

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut.

Anak dengan gangguan spektrum autisme adalah anak dengan gangguan neurologis yang berat yang pada umumnya terjadi pada usia perkembangan sebelum tiga tahun. Salah satu hambatan yang dialami oleh anak dengan gangguan spektrum autisme adalah kekeurangmampuan untuk berinteraksi sosial dan berkomunikasi secara timbal balik dengan lingkungan sekitarnya.

Orang tua memberikan peran yang penting dalam perkembangan anak. Upaya yang dilakukan orang tua akan menentukan perkembangan anak secara positif ataupun negatif. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada orang tua dari dua subjek anak dengan gangguan spektrum autisme di Sekolah Khusus Bintang bahwa pada subjek M orang tua memberikan pola asuh di rumah cenderung jenis pola asuh otoriter – demokratis sedangkan, pada subjek D pola asuh yang diberikan oleh orang tua di rumah cenderung jenis pola asuh permisif.

Berdasarkan poin penting yang didapatkan dari hasil penelitian yang dilakukan, peneliti menyusun rekomendasi program pola asuh orang tua dalam upaya meningkatkan interaksi dan komunikasi dengan anak gangguan spektrum autisme agar bisa dilakukan oleh orang tua di rumah. Program tersebut telah divalidasi oleh validator diantaranya satu Dosen Pendidikan Khusus UPI, satu guru di Sekolah Khusus Bintang Harapan dan satu orang tua dengan anak gangguan spektrum autisme. Dari hasil validasi program diperoleh saran dan perbaikan yang diberikan pada program sehingga ada penambahan maupun perbaikan dari program yang disusun.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai rekomendasi diantaranya sebagai berikut.

5.2.1. Bagi Pengguna Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan sebuah rekomendasi program pola asuh orang tua untuk meningkatkan interaksi dan komunikasi dengan anak gangguan spektrum autis yang dapat digunakan terutama untuk orang tua dengan anak gangguan spektrum autis ataupun untuk guru, terapis dan mahasiswa yang akan melaksanakan program tersebut, program ini diharapkan dapat terlaksana dengan baik.

5.2.2. Bagi Peneliti Berikutnya

Penelitian ini menghimpun data mengenai jenis pola asuh orang tua dengan anak gangguan spektrum autis yang diterapkan di rumah dalam upaya meningkatkan interaksi dan komunikasi anak, disertai dengan penyusunan rekomendasi program pola asuh. Maka dari itu, peneliti merekomendasikan bagi peneliti berikutnya untuk mengajukan program ini untuk di uji keterlaksanaannya agar diketahui apakah program pola asuh ini dapat memberikan peningkatan terhadap kemampuan interaksi anak dengan gangguan spektrum autis atau tidak.