

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM UPAYA MENINGKATKAN
INTERAKSI DAN KOMUNIKASI DENGAN ANAK GANGGUAN
SPEKTRUM AUTIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus



Oleh
Puspita Dwiyanti
NIM 1506397

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**Pola Asuh Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Interaksi dan
Komunikasi dengan Anak Gangguan Spektrum Autis**

Oleh
Puspita Dwiyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Puspita Dwiyanti 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pola Asuh Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Interaksi dan Komunikasi dengan Anak Gangguan Spektrum Autis" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
NO 513AFF982718890
6000
TUASRI KEMENDUKUMHAM

Puspita Dwiyantri

NIM 1506397

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Puspita Dwiyanti
1506397**

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM UPAYA MENINGKATKAN
INTERAKSI DAN KOMUNIKASI DENGAN ANAK
GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



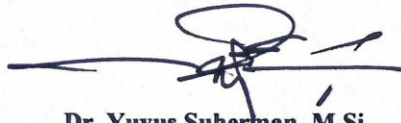
**Dr. Iding Tarsidi, M.Pd
NIP. 196601041993011001**

Pembimbing II



**Een Ratnengsih, M.Pd
NIP. 198205062014042001**

**Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si.
NIP. 196610251993031001**

PUSPITA DWIYANTI. 1506397. POLA ASUH ORANG TUA DALAM UPAYA MENINGKATKAN INTERAKSI DAN KOMUNIKASI DENGAN ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS. Dr. Iding Tarsidi, M.Pd. dan Een Ratnengsih, M.Pd.

ABSTRAK

Anak dengan gangguan spektrum autis adalah anak dengan gangguan neurologis yang kompleks dan pada umumnya terjadi pada usia perkembangan sebelum 3 tahun. Anak dengan gangguan spektrum autis memiliki hambatan kekurangan kemampuan dalam aspek interaksi sosial dan komunikasi dan hambatan pada aspek perilaku. Tidak mudah memiliki anggota keluarga dengan gangguan spektrum autis. Orang tua sebagai orang terdekat anak harus mampu membantu anak dalam perkembangannya terutama dalam aspek interaksi dan komunikasi. Berdasarkan pendapat guru di sekolah bahwa kemampuan interaksi dan komunikasi anak dengan gangguan spektrum autis berbeda – beda sesuai dengan pola asuh yang diberikan orang tua. Tujuan utama dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran serta jenis pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dengan anak gangguan spektrum autis. Penelitian ini di desain dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Dari hasil pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa orang tua subjek M cenderung menerapkan jenis pola asuh demokratis – otoriter dengan dampak yang cukup baik terhadap kemampuan anak. Sedangkan orang tua subjek D cenderung menerapkan jenis pola asuh permisif sehingga berdampak pada kemampuan D yang kurang baik. Berdasarkan data kualitatif yang dihimpun maka peneliti menjadikannya sebagai dasar pemikiran pembuatan rekomendasi program pola asuh untuk orang tua dengan anak gangguan spektrum autis. Program yang dirancang memiliki beberapa kelebihan dibandingkan program pola asuh yang lainnya. Program yang dirancang telah disertai dengan teori dan contoh kegiatan orang tua yang dapat dilakukan bersama anak dengan menerapkan jenis pola asuh yang dipandang baik yaitu jenis pola asuh demokratis – otoriter.

Kata kunci: Anak dengan gangguan spektrum autis, pola asuh orang tua

PUSPITA DWIYANTI. 1506397. PARENTING PATTERNS IN AN EFFORT TO IMPROVE INTERACTION AND COMMUNICATION WITH CHILDREN AUTISM SPECTRUM DISORDER. Dr. Iding Tarsidi, M.Pd. dan Een Ratnengsih, M.Pd.

ABSTRACT

Children with autism spectrum disorders are children with neurological disorders that are complex and generally occur at the age of development before 3 years. Children with autistic spectrum disorders have disabilities in aspects of social interaction and communication and barriers in aspects of behavior. It's not easy to have family members with autism spectrum disorders. Parents as the closest person to children must be able to help children in their development, especially in the aspects of interaction and communication. Based on the opinion of teachers in schools that the interaction and communication skills of children with autism spectrum disorders vary according to the parenting patterns provided by parents. The main objective of this study is to find out the description and type of parenting that is applied by parents with children with autistic spectrum disorders. This research was designed with a qualitative approach and descriptive method. From the results of data collection conducted by interviews, observations and documentation techniques it can be concluded that parents of subject M tend to apply democratic - authoritarian parenting with a fairly good impact on children's abilities. Whereas parents of subject D tended to apply permissive parenting that spoiled so that the impact on ability D was not good. Based on qualitative data collected, researchers made it a reason to make recommendations for parenting programs for parents with children with autistic spectrum disorders. The program designed has several advantages compared to other childcare programs. The program designed has been accompanied by theories and examples of parental activities that can be done with children by applying the type of care that is considered good, namely democratic-authoritarian parenting

Keyword: Children with autism spectrum disorders, Parenting style

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Masalah	5
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1.3.1. Tujuan Penelitian	5
1.3.2. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Konsep Dasar Anak dengan Gangguan Spektrum Autis	7
2.1.1. Pengertian Anak dengan Gangguan Spektrum Autis	7
2.1.2. Identifikasi Anak dengan Gangguan Spektrum Autis	8
2.1.3. Klasifikasi Anak dengan Gangguan Spektrum Autis	10
2.1.4. Faktor Penyebab Anak dengan Gangguan Spektrum Autis	11
2.2. Perkembangan Interaksi dan Komunikasi Anak dengan Gangguan Spektrum Autis	12
2.2.1. Perkembangan Interaksi Sosial Anak dengan Gangguan Spektrum Autis	12
2.2.2. Perkembangan Komunikasi Anak dengan Gangguan Spektrum Autis	13
2.3. Konsep Dasar Pola Asuh Orang Tua	15
2.3.1. Pengertian Pola Asuh	15
2.3.2. Dimensi Pola Asuh	17
2.3.3. Jenis – Jenis Pola Asuh	19
2.3.4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	22

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Desain Penelitian	25
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	25
3.2.1. Partisipan Penelitian	25
3.2.2. Tempat Penelitian	26
3.3. Teknik Pengumpulan Data	27
3.3.1. Wawancara	27
3.3.2. Observasi	27
3.3.3. Studi Dokumentasi	28
3.4. Instrumen Penelitian	28
3.4.1. Pedoman Wawancara	32
3.4.2. Pedoman Observasi	36
3.4.3. Pedoman Dokumentasi	44
3.5. Pengujian Keabsahan Data	44
3.6. Teknik Analisis Data	45
3.6.1. Reduksi Data	45
3.6.2. Penyajian Data	46
3.6.3. <i>Conclusion Drawing</i>	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Pengujian Keabsahan Data	47
4.2. Hasil Penelitian	47
4.3. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Partisipan Penelitian	24
Tabel 3.2. Kisi – Kisi Penelitian Umum	27
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara Orang Tua	29
Tabel 3.4. Pedoman Observasi Pemahaman dan Upaya Orang Tua	32
Tabel 3.5. Pedoman Observasi Kemampuan Interaksi dan Komunikasi Anak	33
Tabel 3.6. Pedoman Observasi Kondisi Objektif Pola Asuh	35
Tabel 3.7. Pedoman Dokumentasi	38
Tabel 4.1. Poin Penting Data Kualitatif	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Sumber Pengambilan Data	41
Bagan 4.2. Tahapan – Tahapan Program	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	
1. Transkrip Wawancara Ibu Subjek M	
2. Transkrip Wawancara Ibu Subjek M	
3. Transkrip Wawancara Ayah Subjek D	
4. Transkrip Wawancara Ibu D Subjek	
5. Hasil Observasi Kondisi Objektif Interaksi dan Komunikasi Subjek M	
6. Hasil Observasi Kondisi Objektif Interaksi dan Komunikasi Subjek D	
7. Hasil Observasi Pemahaman dan Upaya Orang Tua Subjek M	
8. Hasil Observasi Pemahaman dan Upaya Orang Tua Subjek D	
9. Hasil Observasi Kondisi Objektif Pola Asuh Orang Tua Subjek M	
10. Hasil Observasi Kondisi Objektif Pola Asuh Orang Tua Subjek D	
Lampiran 2	
1. Kode Transkrip Wawancara Ayah Subjek M	
2. Kode Transkrip Wawancara Ibu Subjek D	
3. Kode Transkrip Wawancara Ayah Subjek D	
4. Kode Transkrip Wawancara Ibu Subjek D	
5. Display Data Transkrip Wawancara Subjek M	
6. Display Data Transkrip Wawancara Subjek D	
7. Triangulasi Data Subjek M	
8. Triangulasi Data Subjek D	
Lampiran 3	
1. Catatan Lapangan	
2. Dokumentasi Foto Kegiatan	
3. Hasil Asesmen Anak di Sekolah.....	
4. Kuesioner Riwayat Perkembangan Anak	
Lampiran 4	
1. Draf Awal Program Pola Asuh Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Interaksi dan Komunikasi dengan Anak Gangguan Spektrum Autis	
2. Draf Akhir Program Pola Asuh Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Interaksi dan Komunikasi dengan Anak Gangguan Spektrum Autis	
3. Hasil Validasi Oleh Ahli	

Lampiran 5	
1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	
2. Surat Permohonan Izin Penelitian	
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
4. Surat Izin Kunjungan ke Rumah Siswa	
5. Lembar Bimbingan Skripsi	

DAFTAR PUSTAKA

- Darityo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama (Psikologi Titama)*. Bandung: Refika Aditama
- Delphi, B. (2009). *Pendidikan Anak Autistik*. Bandung: Refika Aditama
- Djamarah, S.B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional Learners : Introduction to Special Education, 10th edition*. United States: Pearson Education, Inc.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga (Teoretis dan Praktis)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Howard, M. (1989). *Orang Tua Membimbing*. Jakarta: Arcan.
- Kartini, D. (2016). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Komunikasi Ekspresif Anak Tunanetra di SLB-C Karya Bhakti Kota Bandung*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Larete, I.J dkk. (2016). Jurnal e-clinic. *Pola Asuh pada Anak Gangguan Spektrum Autisme di Sekolah Autis, Sekolah Luar Biasa dan Tempat Terapi Anak Berkebutuhan Khusus*, IV, 1-6.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana
- Lozada, L.E dkk. (2015). Global Pediatric Health. *Journal: Association of Autism Spectrum Disorders With Neonatal Hyperbilirubinemia*, II, 1-5. DOI: 10.1177/2333794X15596518 gph.sagepub.com
- McMillan, James H dan Schumacher. (1997). *Research In Educational a Conceptual Introduction*. New York & London: Longman.
- Meleong, I, J. (2016). "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mirza, R. (2016). *Jurnal Tarbiyah: Menerapkan Pola Asuh Konsisten pada Anak Autis*, XXIII, 251-273. ISSN 0854-2637.
- Narcisa, V dkk. (2012). Clinical Pediatrics. *Journal: Parental Interest in a Genetic Risk Assessment Test for Autism Spectrum Disorder*, 139-146. sagepub.com/journalsPermissions.nav DOI: 10.1177/0009922812466583 http://cpj.sagepub.com
- Putri, A.M. (2016). *Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Tunarungu yang Berprestasi di Bidang Olahraga*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Priyatna, A. (2010). *Amazing Autism*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Rachmah, I.M. (2016). *Peran Orang Tua untuk Meningkatkan Komunikasi Anak Autis*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Satori, D & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Shocib, M. (2000). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soekanto, S. (2010). *Sosiologi Suatu Pengantar Cetakan ke44*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Veskarisyanti, G.A. (2008), *12 Terapi Autis*, Yogyakarta: Pustaka Anggrek.
- Widyatmoko, A.D. (2008), *Pola Asuh Keluarga yang Memiliki Keluarga yang Autis*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta
- Yuwono. (2012). *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritik dan Empirik)*. Bandung: Afabeta