

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data pada skripsi yang berjudul “*Pengaruh Penerapan Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X TITL Di SMK Negeri 4 Bandung*”, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil dari penelitian sebagai berikut:

- a. Penerapan sistem *full day school* di SMK Negeri 4 Bandung, menunjukkan hasil penelitian dengan taraf “Sangat Baik”.
- b. Prestasi belajar siswa kelas X TITL SMK Negeri 4 Bandung, menunjukkan hasil penelitian dengan taraf “Sedang”.
- c. Penerapan *full day school* terhadap prestasi belajar siswa kelas X TITL di SMK Negeri 4 Bandung. Terdapat hubungan yang signifikan namun tidak searah antara penerapan sistem *full day school* terhadap prestasi belajar Siswa Kelas X TITL di SMK Negeri 4 Bandung. Terdapat 6,1% variabel prestasi Belajar siswa Kelas X TITL dipengaruhi oleh sistem *full day school*.

5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang dilakukan dalam dunia pendidikan tentu hal ini memiliki dampak bagi suatu sistem pendidikan serta hal hal didalamnya, implikasi dalam penelitian ini implikasinya adalah sebagai berikut :

Penerapan *full day school* dalam dunia pendidikan memiliki dampak yang negatif meski penerapannya sudah sangat baik namun tidak menjamin terjadinya perubahan perilaku atau prestasi belajar, hal ini dikarenakan lamanya waktu belajar yang didapatkan siswanya sehingga performanya dalam menerima pelajaran akan merasa kelelahan meskipun sistem didalamnya sudah sangat baik. atau bisa jadi standar penelian sekolah yang diberikan terlalu tinggi untuk sistem pembelajaran *full day school* sehingga siswa kesulitan mencapai targetan tersebut.

5.3 Rekomendasi

Sehubungan dengan data yang diperoleh oleh peneliti, maka peneliti menyarankan :

- a. Dalam pelaksanaannya sistem *full day school* sudah sangat baik namun dalam hubungannya tidak searah dan mengalami penurunan terhadap prestasi belajar siswa sehingga perlu dikaji ulang oleh pihak yang bersangkutan baik sekolah maupun instansi pemerintah.
- b. Untuk pengembangan penelitian selanjutnya agar bisa mengkaji kembali variabel lain yang mendukung peningkatan prestasi belajar agar pelaksanaan *full day school* bisa memberikan dampak yang lebih baik terhadap prestasi belajar

Rizal Abdul Aziz, 2018

*PENGARUH PENERAPAN FULL DAY SCHOOL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK
INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMK NEGERI 4 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu