

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Pressure* berpengaruh positif terhadap *cheating academic behavior* mahasiswa FPEB UPI
2. *Opportunity* berpengaruh positif terhadap *cheating academic behavior* mahasiswa FPEB UPI
3. *Rationalization* berpengaruh positif terhadap *cheating academic behavior* mahasiswa FPEB UPI

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini adalah :

- 5.2.1.1 Dapat diketahui faktor pendorong yang membuat mahasiswa melakukan *cheating academic behavior*
- 5.2.1.2 Dapat diketahui tindakan-tindakan pencegahan agar *Cheating academic behavior* dapat dikurangi bahkan dihilangkan

#### **5.3 Rekomendasi**

Adapun rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut :

##### **A. Untuk dosen**

Untuk dosen selaku pihak yang berkenaan langsung dengan mahasiswa, sarannya adalah :

1. Menyiapkan soal yang bervariasi ketika ujian
2. Transparansi standar nilai kepada mahasiswa
3. Melakukan absen dengan memanggil satu per satu mahasiswa untuk menghindari manipulasi kehadiran
4. Mengawasi ujian dengan seksama

Neni Nuraeni, 2019

*MODEL FRAUD TRIANGLE UNTUK MEMPREDIKSI CHEATING ACADEMIC BEHAVIOR (SURVEY PADA MAHASISWA FPEB UPI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Mengatur tempat duduk sedemikian rupa ketika ujian
6. Tegas dalam menindaklanjuti *cheating academic behavior*

B. Untuk Fakultas/Lembaga

Saran untuk fakultas diantaranya:

1. Membuat regulasi yang jelas mengenai *cheating academic behavior* dan cara penanganannya
2. Menyiapkan personel khusus untuk mengawasi ujian untuk membantu dosen
3. Memberikan *punishment* untuk setiap *cheating academic behavior*
4. Mengefektifkan bimbingan akademik

C. Untuk peneliti selanjutnya

Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan agar:

- 5.3.1 Menambahkan variable lain yang dapat mempengaruhi *cheating academic behavior*
- 5.3.2 Membandingkan antara mahasiswa bisnis dan non bisnis untuk melihat kecenderungan perilaku *cheating academic behavior*
- 5.3.3 Membandingkan gender untuk melihat kecenderungan perilaku *cheating academic behavior*
- 5.3.4 Membandingkan input mahasiswa untuk melihat kecenderungan perilaku *cheating academic behavior*
- 5.3.5 Memprediksi *cheating academic behavior* dengan model *fraud* lainnya