

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
SUKU BADUY PROVINSI BANTEN SERTA EFEKTIVITASNYA DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN DAN KETERAMPILAN  
KOMUNIKASI SAINS SISWA**

***TESIS***

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

**Ade Faridah**

**1706502**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
SUKU BADUY PROVINSI BANTEN SERTA EFEKTIVITASNYA DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN DAN KETERAMPILAN  
KOMUNIKASI SAINS SISWA**

Oleh  
Ade Faridah

S.Pd UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Biologi  
Sekolah Pascasarjana

© Ade Faridah 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2019

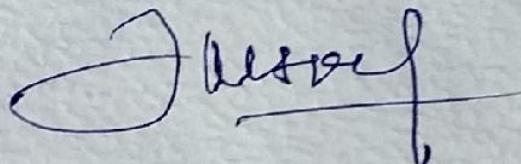
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ADE FARIDAH

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
SUku BADUY PROVINSI BANTEN SERTA EFEKTIVITASNYA DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN DAN KETERAMPILAN  
KOMUNIKASI SAINS SISWA

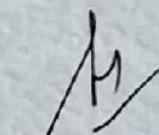
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



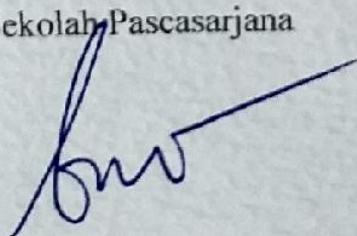
Dr. H. Yusuf Hilmi Adisendjaja, M.Sc.  
NIP. 195512191980021001

Pembimbing II

  
Dr. Hj. Siti Sriyati, M.Si.  
NIP. 196409281989012001

Mengetahui:

Ketua Prodi Pendidikan Biologi  
Sekolah Pascasarjana



Dr. Bambang Supriatno, M.Si.  
NIP. 196305211988031002

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUKU  
BADUY PROVINSI BANTEN SERTA EFEKTIVITASNYA DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN DAN  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI SAINS SISWA**

**Ade Faridah**

Pascasarjana Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia,  
Jl. Dr. Setiabudi no. 229, Bandung 40154, Indonesia  
[faridahade@gmail.com](mailto:faridahade@gmail.com)

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar berbasis kearifan lokal suku Baduy dan menguji efektivitas bahan ajar tersebut dalam meningkatkan literasi lingkungan dan keterampilan komunikasi sains. Desain penelitian ini menggunakan *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation* (ADDIE). Tahap *analysis* yaitu mengidentifikasi kearifan lokal suku Baduy dan menganalisis kompetensi dasar SMA. Tahap *design* yaitu menyusun bahan ajar berbasis kearifan lokal suku Baduy berdasarkan unsur mikro, unsur makro, layout bahan ajar dan internalisasi nilai-nilai kearifan lokal suku Baduy. Tahap *Development* dilakukan untuk menguji kelayakan bahan ajar dan mendapatkan masukan dari dosen ahli dan guru biologi. Tahap *Implementation* yaitu menerapkan bahan ajar berbasis kearifan lokal suku Baduy untuk melihat efektivitas bahan ajar dalam meningkatkan literasi lingkungan dan keterampilan komunikasi sains. Penerapan bahan ajar dilakukan pada kelas X dengan *random sampling* dan menggunakan desain *pretest-postest non-equivalent control group design*. Tahap *evaluation* yaitu mengevaluasi keseluruhan bahan untuk mendapatkan bahan ajar yang baik. Hasil *implementation* menunjukkan bahan ajar berbasis kearifan lokal suku Baduy efektif untuk meningkatkan literasi lingkungan pada domain afektif dan keterampilan komunikasi sains. Peserta didik juga memberikan respon positif terhadap bahan ajar yang telah disusun.

**Kata kunci :** kearifan lokal, bahan ajar, literasi lingkungan, keterampilan komunikasi sains.

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON LOCAL WISDOM OF  
BADUY, BANTEN PROVINCE AND ITS EFFECTIVENESS IN IMPROVING  
ENVIRONMENTAL LITERATION AND STUDENTS' SCIENCE  
COMMUNICATION SKILLS**

**Ade Faridah**

Pascasarjana Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia,  
Jl. Dr. Setiabudi no. 229, Bandung 40154, Indonesia  
[faridahade@gmail.com](mailto:faridahade@gmail.com)

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to develop teaching materials based on local wisdom of the Baduy and to test the effectiveness of these teaching materials in increasing environmental literacy and science communication skills. The design of this study uses Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (ADDIE). The analysis phase is identifying the local wisdom of the Baduy and analyzing the basic competencies of high schools. The design stage is to compose materials based on local wisdom of the Baduy tribe based on micro elements, macro elements, layout of teaching materials and internalization of local wisdom values of the Baduy. The Development Phase is carried out to test the feasibility of teaching materials and get input from expert lecturers and biology teachers. The Implementation Phase is to apply teaching materials based on local wisdom of the Baduy to see the effectiveness of teaching materials in improving environmental literacy and science communication skills. The application of teaching materials is carried out in class X with random sampling and uses a pretest-posttest non-equivalent control group design. Evaluation stage is evaluating the entire material to get good teaching materials. The implementation results show that Baduy tribe based local wisdom teaching material is effective to improve environmental literacy in the affective domain and science communication skills. Students also give a positive response to the teaching materials that have been prepared.*

**Keywords:** local wisdom, teaching materials, environmental literacy, science communication skills.

## DAFTAR ISI

halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	i
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>ABSTRACT .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii

### **BAB I**

#### **PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Batasan Penelitian .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Struktur Organisasi Tesis .....	9

### **BAB II**

#### **KAJIAN PUSTAKA**

A. Pengembangan Bahan ajar .....	11
B. Kearifan Lokal Suku Baduy .....	16
C. Literasi Lingkungan .....	21
D. Keterampilan Komunikasi Sains .....	26
E. Efektivitas Pembeleajaran .....	27
F. Ekosistem .....	28
G. Penelitian yang Relevan .....	35

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
D. Definisi Operasional.....	41
E. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data .....	43

F. Teknik Validitas Instrumen.....	48
G. Prosedur Penelitian.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	57
I. Alur Penelitian .....	62

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Studi Pendahuluan Kearifan Lokal Suku Baduy .....	63
B. Penyusunan Bahan Ajar Ekosistem Berbasis Kearifan Lokal Suku Baduy....	68
C. Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Suku Baduy .....	75
D. Penerapan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Suku Baduy .....	77
1. Pengaruh Bahan Ajar terhadap Peningkatan Literasi Lingkungan Peserta Didik .....	79
2. Analisis Perbedaan Rata-rara Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Setiap Domain Literasi Lingkungan .....	81
3. Pengaruh Bahan Ajar terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi101	
E. Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran menggunakan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal.....	105
F. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Suku Baduy dalam Meningkatkan Literasi Lingkungan dan Keterampilan Komunikasi.....	108

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	112
B. Implikasi .....	113
C. Rekomendasi.....	113

**DAFTAR PUSTAKA .....**.....114

**LAMPIRAN.....**.....123

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Hermanto. (2018). Metode Pendidikan Baru untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. diakses dari <https://sman1wonosari.sch.id/read/7/metode-pendidikan-baru-menghadapi-revolusi-industri-40>.
- Adi, K.Rohmah, Fatiya Rosyida, & Neni Wahyuningtyas. (2016). Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Proyek Terhadap Persepsi Konsumsi Berkarakter Mahasiswa S1 Pendidikan IPS Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*. Vol.1(1), 65–69.
- Adisendjaja, Yusuf Hilmi. (2007). Penerapan Pendidikan Lingkungan di Sekolah. *Seminar Open Mind Universitas Pasundan*.
- Adler, R & Rodman, G. (2006). *Understanding Human Comunication*. New York: Oxford University Press.
- Agfar, Anggraini. (2018). Kajian Persepsi, Literasi Lingkungan dan Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pantai Pahawang dalam Upaya Pelestarian Lingkungan. *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andayani, Budi dan Amitya Kumara. (1999). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Tertulis melalui Pendekatan Perspektif. *Jurnal Psikologi*. Universitas Gadjah Mada. Vol 1 41-50
- Andriana, E., A Syahruroji, T P Alamsyah & F Sumirat. (2017). Natural Science Big Book with Baduy Local Wisdom base Media Development for Elementary School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. JPII Vol 6 (1) 76-80. DOI: 10.15294/jpii.v6i1.8674
- Anwar, Saeful. (2017). *Pengolahan Bahan Ajar*. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ardiyanti, S.Dwi, Savitri Wanabuliandari & Susilo Rahardjo. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa melalui Model EJAS dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vo.IV No.1.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Asan, A (2007). Concept mapping in Science Class: A Study of fifth grade students. *Journal of Educational Technology & Society*, 10 (1), 186-195
- Asmawi, Zainul dan Noehi Nasoetion. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-Ditjen Dikti
- Astuti, Rina, Atep Sujana & Nurdinah Hanifah. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Hubungan Makanan dengan Kesehatan. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 2 No.1 p 263

- Azizah, Zayyana Fatati, P.Karyanto, B.A.Prayitno, R.A. Sapartini. (2017). The Reinforcement Friendly Environment Behavior Readiness of High School Students through Specific Pedagogy Development Based with PjBL on Ecological Subject. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol.14 No.1 p 415-423
- Badan Pusat Statistik. (2010). *Kewarganegaraan, Suku Bangsa, Agama, dan Bahasa Sehari-hari Penduduk Indonesia: Hasil Sensus Penduduk 2010*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. Diakses dari [http://demografi.bps.go.id/phpfiletree/bahan/kumpulan\\_tugas\\_mobilitas\\_pak\\_c\\_hotib/Kelompok\\_1/Referensi/BPS\\_kewarganegaraan\\_sukubangsa\\_agama\\_baha\\_sa\\_2010.pdf](http://demografi.bps.go.id/phpfiletree/bahan/kumpulan_tugas_mobilitas_pak_c_hotib/Kelompok_1/Referensi/BPS_kewarganegaraan_sukubangsa_agama_baha_sa_2010.pdf). Diunduh 18 Oktober 2018. p 5
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran. [Online]. Diakses di <http://bsnp-indonesia.org/category/evaluasi-buku/>
- Binadja, A. (1999). Pendidikan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) Penerapannya pada Pengajaran (SETS Education Coverage Science and Non Science Major, Its Practice in Instruction). *Paper presented in National Seminar Workshop on SETS Education*, Semarang.
- Brach, Robert Maribe. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Carin, A.A. (1997). *Teaching Science through Discovery*. Columbus: Charles E. Meril Publishing Co.
- Chacko, Charuvil P.C. (2000). *The Nature and Measurment of Environmental Literacy for Sustainability*. (Didactics). University of South Africa, Africa.
- Chaeruman, Uwes A. (2018). Pembelajaran Abad 21. *Seminar Nasional Pembelajaran Abad 21*. Pusdikat Kemendikbud: Sawangan.
- Cherrett, J.M. (1989). Key Concept: The Results of a Survey of Our members' Opinions. In J.M Cherret (Ed.). *Ecological Concepts*. Oxford: Blackwell Scientific Publications.
- Chu, H. E. dkk. (2007). Korean Year 3 Children's Environmental Literacy: A Prerequisite for a Korean Environmental Education Curriculum. *International Journal of Science Education*, 29, hlm. 731–746.
- Churiyah, Yayah. (2010). *Komunikasi Lisan dan Tertulis. Bahan Belajar Mandiri Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Clark, Howard O. Jr. (2011). Ecological Intelligence: Rediscovering Ourselves in Natureby Ian McCallum. *Western North American Naturalist*. Vol. 71 : No. 1 , Article 21.
- Creswell, J.W. (2017). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Crocker, L dan Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Dahar, Ratna Wilis. (1998). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2010). *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Dewi, Ika Nurani, S. Poedjiastoeti, B.K. Prahani. (2017). ELSII Learning Model Based Local Wisdom to Improve Students' Problem Solving Skills and Scientific Communication. *International Journal of Education and Research*. Vo. 5 No.1 p 107-118.
- Dewi, Ika. N, M. Ibrahim, S .Poedjiastoeti, B.K Prahani, D. Setiawan & S.Sumarjana. (2018). Effectiveness of Local Wisdom Integrated (LWI) Learning Model to Improve Scientific Communication Skills of Junior High School Student in Science Learning. *Journal of Physic: Conf. Series* 1157 (2019) 022014.
- Djamarah, Zain, Aswan dan Syaiful Bahri. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djoewisno, M.S. (1987). *Potret Kehidupan Masyarakat Baduy*. Jakarta: Percetakan Setia Offset.
- Edward, Allen. L. (1957). *Technique of Attitude Scale Construction*. New York: Apletton Century Crofts.
- Effendi, Rahayu, Hana Salsabila & Abdul Malik. (2018). Pemahaman tentang Lingkungan Berkelanjutan. *Modul Departemen Arsitektur, Fakultas Teknik Universitas Diponegoro* Vol.18 no.2 p77
- Erdogan, M., Kostova, Z., and Marcinkowski, T. (2009). Component of Environmental Literacy in Elementary Science Education Curriculum in Bulgaria and Turkey. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 5 (1), hlm. 15-26.
- Fandeli. (1984). *Agroforestry*. Bagian Penerbitan Yayasan Pembina Fakultas Kehutanan. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Farwati, Ratna, Anna Permatasari, Harry Firman & Tatang Suhery. Potret Literasi Lingkungan Mahasiswa Calon Guru Kimia di Universitas Sriwijaya. *Journal of Science Education and Practice*. Vol.1 No.1
- Gunel M, Hand B, and McDermott M A. (2009). *Learn. Instruc.* 19 354
- Hanifa. (2008). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Profesionalisme Guru Dengan Keterampilan Komunikasi pada Guru SMA Negeri 2 Medan Tahun 2008, (Diakses Pada 10/12/2018).
- Hekasari, Karin. (2015). *Pengembangan Buku ajar Keterampilan Menulis berdasarkan Strategi 3W2H untuk SMA Kelas XI*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Husandra, Firza. (2016). Local Wisdom sebagai Dasar dalam Pembentukan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy*. Bag V: Pendidikan Alternatif. P 361-365.
- Irwan, Zoer'aini Djamal. (2012). *Prinsip-Prinsip Ekologi: Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Iskandar, J. (1992). *Ekologi Perladangan Indonesia : Studi Kasus dari Daerah Baduy Banten Selatan, Jawa Barat*. Djambatan: Jakarta.
- Iskandar, J., & Budiawati S. Iskandar. (2015). Studi Etnobotani Keanekaragaman Tanaman Pangan pada Sistem Huma dalam Menunjang Keamanan Pangan Orang Baduy. *Prosiding Seminar Nasional Masyarakat Biodiversitas Indonesia*. Vol.1 No.6.
- Iskandar, J. (2017). Local Knowledge of the Baduy Community of South Banten (Indonesia) on the Traditional Landscapes. *Biodiversitas*. Vol.18 No.3 928
- Iskandar, J. (2018). Site Selection and Soil Fertility Management by The Outer Baduy People (Banten, Indonesia) in Maintaining Swidden Cultivation Productivity. *Biodiversitas*. Vol 19 DOI: 10.13057/biodiv/d190421 p 1334-1346
- Karimzadegan, Hasan dan Hossein Meiboudia. (2012). Exploration of Environmental Literacy in Science Education Curriculum in Primary School in Iran. *Journal of Social and Behavioral Sciences*. Vol **46** p 404-409.
- Kartono, Kartini. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi* Terjemahan Chaplin, J. P.
- Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas (SMA/MA) Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kayi, H. (2006) Teaching Speaking Activities to Promote Speaking in a Second Language. *The Internet TESL Journal*. 12(11) 33-49.
- Khalik. (2014). *Filsafat Komunikasi*. Makassar: Alauddin University Press.
- Krech, David, Richard S. Crutchfield. (1962). *Individual in Society: A Textbook of Social Psychology*. McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Lee, E.J. & Y.J. Jang. (2010). What do Others' Reactions to News on Internat Portal Sites tell us? Effects of Presentation format and Readers' Need for Cognition on Reality Perception. *Communication Reasearch*. 37: 825-846
- Levy, O.S, B. Eylon, & Z Scherz. (2008). Teaching Communication Skills in Science: Tracing Teacher Change. Israel: The Departement of Science Teaching. *The Weizmann Institute of Science Rechovot*. 24: 462-477.
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Miller, John W dan Michael C McKenna. (2016). *World Literacy: How Countries Rank and Why It Matters 1st Edition*. United States of America: Routledge Taylor and Francis Group. Available from <https://www.taylorfrancis.com/books/9781138909564>
- Margono, Slamet. 1995. Pertumbuhan dan Peranan Lembaga Swadaya Masyarakat dalam Pembangunan. Solo: CV Ramadhani.
- Mauludah, Nurul, Fenny Roshayanto & Sumarno. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah untuk Menngkatkan Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa di SMA Negeri 1 Batangan. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. Vol. 5 No.2 p 15-20.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mungmachon, Miss Roikhwanphut. (2012). Knowledge and Local Wisdom: Community Treasure. *International Jounal of Humanities and Social Science*. Vol. 2 No.13 p 174-181
- Munson, Bruce H. (1994). Ecological Misconception. *Journal of Environmental Education*. 25 (4). P 30-34
- Muslich. Masnur. (2010). Text Book Writing. Jakarta: Ar Ruzz Media
- Naess, A. (1989). *Ecology, Community and Lifestyle: Outline of an Ecosophy*. Cambridge: Cambrige University Press.
- Nair, R. (1993). *An Introduction to Agroforestry*. Boston: Kluver Academic Publisher. Incooperative with International Centre for Research in Agroforestry.
- Nasution, Ruqoyyah. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X do Samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol 13(1) 2016: 352-358.
- North American Association for Environmental Education (NAAEE). (2011). *Developing a Framework for Assessing Environmental Literacy*. Washington, USA: North American Association for Environmental Education. Available from <http://www.naaee.net/>
- Nugroho, L.Agung, B.A. Prayitno, P.Karyanto. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Ekologi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Konseling and Pendidikan*. Vol 6 No.1 p 1-7
- Nurlaelah, E. (2009). Mengembangkan daya dan kreativitas matematis mahasiswa calon guru melalui pembelajaran berbasis teori APOS. Disertasi. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- OECD. (2010). *Green at Fifteen?: How 15-years-olds Perform in Environmental Science and Geoscience in PISA 2006*. Paris: OECD.

- OECD. (2016). *Country Note-Result from PISA 2015*. Paris: OECD. Available from <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- Oktaviani, Feni dan Topik Hidayat. (2010). Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA menggunakan Metode Fenetik dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol 15 No. 1 p 13-24
- Orr, D. (1992). Ecological literacy: Education and the Transition to a Post modern World. *Bioscience*. Vol.42 No.9
- Ozsoy, S., Ertepınar, H., & Saglam, N. (2012). Can Eco-schools Improve Elementary School Students' Environmental Literacy Levels ? *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. 13(2), 1–25.
- Padmini dan Patankar. (2005). Local Wisdom for Science Teaching. *Journal of All India Association for Educational Research*. Vol 1 & 2. ISSN-0970-9327. p 100-102
- Prahani B K, Suprapto N, Suliyah, Lestari N A, Jauhariyah M N R, Admoko S, and Wahyuni S. (2018). *Jounal of Physic Conf. Ser.* 997 08
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Primastika, Widya. (2018). Minat Baca Rendah sebabkan Jumlah Penelitian di Indonesia Rendah. Retrieved 08 December, 2018 from <https://tirto.id/minat-baca-rendah-sebabkan-rendahnya-jumlah-penelitian-di-indonesia-cSYR>
- Pujianti, I Dewa Putu Nyeneng & Feriansyah Sesunan. (2013). Pengaruh Keterampilan Berkomunikasi Sains terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Negeri Lampung*.
- Putri, Devina Claudia. (2018). Pemanfaatan Kearifan Lokal Masyarakat Lekuk 50 Tumbi sebagai Bahan Ajar Biologi untuk meningkatkan Literasi dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. (Tesis). Pascasarjana Univeristas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwaningsih E, Suyatno S, Wasis, and Prahani B K. (2018). *Jounal of Physic. Conf. Ser.* 997 32
- Purwanto, M.N. (1994). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Rasiman, (2008). Pengembangan Bahan Ajar berdasarkan Perkembangan Kognitif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY Yogyakarta. p 257
- Rasosoedarmo, Soedjiran, Kuswata Kartawinata, & Apriliani Soegiarto. (1985). *Pengantar Ekologi*. Jakarta: Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. (2015). *Evaluasi Belajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Rickinson M (2001) Learners and Learning in Environmental Education: a critical review of the evidence. *Journal of Environmental Education* 7: 207–320. doi:10.1080/ 1350462012006523.
- Ridwan, dan Akdon. (2009). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rovniak L, Anderson ES, Winett RA, et al. Social cognitive determinants of physical activity in young adults: a prospective structural equation analysis. *Ann Behav Med* 2002; 24: 149–156
- Rowntree, D. (1994). *Preparing materials for open, distance and flexible learning*. London: Kogan Page.
- Rustaman, Nuryani. (2012). *Handout Evaluasi Pembelajaran: Penilaian Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sa'ud, Udin Syaefudin dan M.A Syamsudin. (2005). *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Salao, S. & Jantarakeeree, R. (2001). *Learning Processes of People*. Bangkok: Sawan Witee Printing.
- Sari, YK., Susilowati, S.M.E., & Ridlo, S. 2013. Efektivitas Penerapan Metode Quantum Teaching Pada Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berbasis Karakter dan Konservasi. *Unnes Science Education Journal*. 2(2) 166-172.
- Satriadi, Yudi Putu. (2015). Baduy's Huma in The Sense of Food Self-Supporting. *Patanjala Vol.7 (3)*. p. 559-574
- Savitri, EN & Sudarmin. 2016. Penerapan Pendekatan JAS (Jelajah Alam Sekitar) Pada Mata Kuliah Konservasi dan Kearifan Lokal Untuk Menanamkan Softskills Konservasi Pada Mahasiswa IPA Unnes. *Unnes Science Education Journal*. 5(1) 1102-1107.
- Schaefer, V., & Gonzales, E. (2013). Using Problem-based Learning to Teach Concepts for Ecological Restoration. *Ecological Restoration*, 31(4), 412–418.doi:10.3368/er.31.4.412
- Senoaji, Gunggung. (2003). Kearifan Lokal Masyarakat Baduy dalam mengelola Hutan dan Lingkungannya. (Tesis). Pascasarjana Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Senoaji, Gunggung. (2015). Sistem Agroforestry masyarakat Baduy di Banten Selatan. *Artikel*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Simanjuntak, Pretty M. (2016). Perilaku Bertanggung Jawab Lingkungan Siswa (Hubungan antara Pengetahuan tentang Perubahan Iklim dan Self-Efficacy dengan Perilaku Bertanggungjawab Lingkungan Siswa). *Indonesian Journal of Environment Education and Management*. Vo.1 No.2.

- Simmons, D. (1995). Working Paper #2: Developing a framework for National Environmental Education Standards. In *Papers on the Development of Environmental Education Standards*. Troy, OH: NAAEE. p. 1058.
- Smaldino, S.E., et.all. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning (8 Ed.)*. Ohio: Merril Prannice Hall.
- Stoller-Patterson, Annie L. (2012). Educating for Environmental Literacy in America's Public Schools. *Pomona Senior Theses*. Paper 42
- Subhan, Ahmad. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Pertanian Padi di Cirebon untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa SMP. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Retrieved from <http://repository.upi.edu/29912/>
- Sudjana, Nana, dan Ibrahim. (1989). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Bandung: Sinar Baru.
- Sufiya, Rohana, Sumarmi & Ach.Amirudin. (2016) Kearifan Lokal dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Vol.1 No.4 p 726-731
- Sunaryo dan Yossa Istiadi. (2017). Pengembangan Instrumen Sensitivitas Lingkungan dalam Rangka Peningkatan Wawasan Lingkungan Guru PAUD di Wilayah Jakarta. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 11 Ed.1
- Sungkono, et al. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suparmini, et al. (2013). Pelestarian Lingkungan Masyarakat Baduy Berbasis kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Humaniora* 18 (1). p 8-12
- Surya, Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Suryaman, Maman. (2012). *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: UNY Press
- Susanto. (2007). *A Strategic Management Approach, CSR*. Jakarta: Consulting Group.
- Sutardi. (2010). "Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Spreadsheet untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berkommunikasi Ilmiah". *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIV*. ISSN 0853 – 0823. p 168-179
- Stevenson, Kathryn, M.Nils Peterson, Howard D.Bondell, Angela G.Mertig & Susan E.Moore. (2013). Environmental, institutional and demographich Predictors of Environmental Literacy among Middle School Children. *PLoS ONE* 8(3): e59519. doi:10.1371/journal.pone.0059519

- Suyitno, Imam, Indra Suherjanto & Mustofa Kamal. (2015). Pemanfaatan Potensi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran dengan Teknik Observasi Lingkungan di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional*. 307-316
- Taum, Y.Y. (2011). *Studi Sastra Lisan: Sejarah, Teori, Metode, dan Pendekatan disertai Contoh Penerapannya*. Yogyakarta: Lamalera.
- Tan, O. (2007). Problem-Based Learning Pedagogies : Psychological Processes and Enhancement of Intelligences. *Educ Res Policy Prac*, 6, 101–114. <http://doi.org/10.1007/s10671-007-9014-1>
- Thailand Research Fund. (2009). Characteristics and Types of Community Knowledge. [http://www.trf.or.th/News/Content.asp?Art\\_ID=184](http://www.trf.or.th/News/Content.asp?Art_ID=184)
- Tiezzi, Nadia Marchettini, Valentina Niccolucci, & Federico Maria Pulselli. (2007). Environmental Sustainability and The Integration of Different Methods for its Assessment. *Environmental Science and Pollution Research*. Vol. 14. Springer.
- Titin dan Rahmat Rasmawan. (2017). Penerapan Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Sikap dan Keterampilan Berdiskusi Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan. *Seminar Nasional Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. 4 p 133-138
- Torlakson's, Tom. (2015). *A Blueprint for Environmental Literacy*. California: State Superintendent of Public Instruction.
- Trihendradi, C. (2009). *Step by Step SPSS 16*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ulya, Himmatul. (2017). Scaffolding Berbasis Kearifan lokal sebagai Upaya untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. Disajikan pada *Prosiding Seminar Nasional*. Aktualisasi Kurikulum 2013 di sekolah dasar Melalui gerakan Literasi sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti.
- Undang-Undang Lingkungan Hidup. (1982). *Ketentuan-ketentuan Pokok Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.
- Utari U, Degeng INS, Akbar S. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1 (1): 39-44
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: the Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge MA: Harvard University Press.
- Wagiran. (2016). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vo.II No.3.
- Widianingsih, Windi, Puguh Kryanto, B.A Prayitno & M.Irawati, (2017). Environmental Learning through Development of Subject Specification Pedagogy Based on Problem Based Learning to Reinforce Student's

- Environmental Literacy in Grade X MIA Senior Hgih Scholl. *Proceeding Biology Education Conference.* Vo. 14 No.1 p 441.
- Wiryomartono,A. B. (1993). Baduy dalam Tantangan Modernitas. *Prisma* No. 6, XXII, hal 3– 22. Jakarta.
- Zoer'aini. (2003). *Prinsip-Prinsip Ekologi, Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya.* Bandung: Bumi Aksara