

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan dianalisis dari *pre-test* dan *post-test* baik *locomotor* maupun *object control* pada *gross motor skills* siswa kelas IV C, maka didapat hasilnya bahwa penerapan pembelajaran aktivitas pola gerak dominan (PGD) model pendidikan gerak berpengaruh pada *gross motor skills* siswa kelas IV C di SDPN 252 Stiabudi.

5.2 Rekomendasi

Penelitian ini terbukti memberikan temuan positif, yaitu berpengaruhnya penerapan pembelajaran aktivitas pola gerak dominan model (PGD) pendidikan gerak terhadap *gross motor skills* siswa kelas IV. Sesuai dengan temuan dan pembahasan penelitian yang dilaksanakan, peneliti ingin memberikan rekomendasi kepada:

1. Pihak sekolah untuk menambah alat pembelajaran guna menunjang pengembangan keterampilan otot kasar.
2. Guru mata pelajaran pendidikan jasmani diharapkan dapat menerapkan aktivitas pembelajaran pola gerak dominan kepada siswa, agar siswa dapat mengembangkan keterampilan gerak dasar. Begitu juga dengan model pendidikan gerak yang harus diterapkan pada saat mengajar di lapangan.
3. Peneliti lain

Adapun saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti tentang *gross motor skills*:

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan agar mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang berkaitan dengan *gross motor skills* agar penelitian lebih baik dan lebih lengkap lagi dan kuasai bahasa inggris agar lebih lengkap untuk mencari referensi yang berbahasa asing.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan agar mempersiapkan diri dengan sebaik mungkin dan juga dan mempersiapkan media yang dipakai serta dibutuhkan rekan untuk membantu dalam pengambilan data.