

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

1. Motivasi belajar lanjut peserta didik dalam mengikuti program pendidikan kesetaraan paket C sangat tinggi.
2. Orientasi belajar peserta didik dalam mengikuti pendidikan kesetaraan paket C sangat tinggi yang berpusat pada pemecahan masalah yang dihadapi dan hampir seluruh dari sampel mengikuti pendidikan kesetaraan untuk dimanfaatkan di masa mendatang atau dalam jangka waktu yang lama.
3. Upaya yang dilakukan penyelenggara program pendidikan kesetaraan paket C di Kecamatan Baleendah dalam memberikan/menumbuhkan motivasi belajar peserta didik dapat dikategorikan tinggi.
4. Salah satu faktor pendukung utama peserta didik dalam mengikuti program pendidikan kesetaraan paket C di Kecamatan Baleendah adalah dukungan dari keluarga. Sedangkan salah satu faktor penghambat terbesar yang peserta didik rasakan adalah rasa kesulitan dalam memahami mata pelajaran tertentu.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan diajukan rekomendasi untuk pihak yang terkait diantaranya sebagai berikut:

1. Penyelenggara

Pihak penyelenggara pendidikan kesetaraan paket C di Kecamatan Baleendah yang meliputi pengelola dan tutor diharapkan dapat mempertahankan upaya mereka dalam memotivasi peserta didik. Jika memungkinkan akan lebih baik penyelenggara dapat meningkatkan upaya mereka dalam meningkatkan motivasi peserta didik agar peserta didik selalu semangat dalam mengikuti pendidikan kesetaraan. Selain itu pihak penyelenggara juga harus dapat mempertahankan keberlangsungan program pendidikan kesetaraan paket C di Kecamatan Baleendah agar dapat membantu mengurangi angka putus sekolah yang ada di Indonesia.

2. Peserta didik

Bagi peserta didik yang telah mengikuti pendidikan kesetaraan diharapkan dapat mengimplementasikan hasil pembelajaran yang mereka dapatkan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan bermasyarakat maupun di lingkungan keluarga. Peserta didik juga diharapkan agar dapat memberikan dorongan bagi orang-orang di sekitar mereka yang mengalami putus sekolah karena alasan biaya maupun mereka yang tidak memiliki hasrat untuk melanjutkan pendidikan mereka.

3. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan terhadap sampel, ditemukan bahwa motivasi belajar lanjut dan juga upaya penyelenggara dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik sudah tinggi. Akan tetapi, di sisi lain dalam penelitian pendahuluan ditemukan jika peserta didik masih banyak yang tidak mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini dapat menjadi rekomendasi bagi peneliti selanjutnya dalam mengungkap masalah tingginya tingkat ketidakhadiran peserta didik ketika motivasi belajar lanjut mereka sangat tinggi dan juga upaya penyelenggara dalam menumbuhkan motivasi dikategori tinggi.