

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dianalisis datanya secara umum, maka diperoleh hasil untuk menjawab rumusan masalah. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

Permainan dan irama berpengaruh terhadap peningkatan perhatian anak berkebutuhan khusus. Permainan dan irama sangat cocok untuk dijadikan materi pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus dalam hal peningkatan perhatian.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat merangkum implikasi dari hasil penelitian baik dalam dampak teoritis dan dampak praktis. Hasil penelitian ini memberikan implikasi terutama pada materi pembelajaran permainan dan irama untuk meningkatkan perhatian anak berkebutuhan khusus. Kesimpulan yang menyatakan bahwa permainan dan irama berpengaruh terhadap keterbatasan perhatian anak berkebutuhan khusus. Oleh karena itu, khususnya bagi para tenaga pendidik jasmani di SLB perlu mengetahui setidaknya karakteristik anak berkebutuhan khusus dan juga membedakan materi antara satu siswa dan siswa yang lain. Terutama pada anak tuna grahita (*down syndrome*) harus diperhatikan dalam materi pembelajaran terkadang perhatian mereka tertuju pada objek yang salah, hal tersebut berdampak pada hasil pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan bahwa permainan dan irama berpengaruh dalam mengatasi keterbatasan perhatian anak berkebutuhan khusus. Terkait hal itu, maka terdapat beberapa hal yang peneliti sampaikan sebagai suatu rekomendasi dalam pembelajaran disekolah, antara lain:

1. Bagi guru

Permainan dan irama bisa menjadi salah satu alternatif materi pembelajaran untuk meningkatkan perhatian anak berkebutuhan khusus dalam hal ini anak *down syndrome* dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani adaptif.

2. Bagi sekolah

Salah satu cara untuk meningkatkan perhatian anak berkebutuhan khusus dalam hal ini anak *down syndrome* adalah dengan diberikannya materi permainan dan irama. Karena daripada itu, sekolah sebaiknya mendukung diterapkannya materi permainan dan irama dalam proses pembelajaran di sekolah.

3. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pengetahuan tambahan bagi peneliti yaitu sebagai salah satu cara untuk meningkatkan perhatian anak berkebutuhan khusus menggunakan permainan dan irama.