

**PENYELENGGARAAN PROGRAM TAMAN BACAAN MASYARAKAT
(TBM) TEMATIK PADA PUSAT INFORMASI KONSELING REMAJA
(PIK-R) DI KAMPUNG KELUARGA BERENCANA INSAN SEJAHTERA**

LEMBANG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Masyarakat



Oleh:

Rizki Andriansyah

NIM. 1503570

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

PENYELENGGARAAN PROGRAM TAMAN BACAAN MASYARAKAT
(TBM) TEMATIK PADA PUSAT INFORMASI KONSELING REMAJA (PIK-
R) DI KAMPUNG KELUARGA BERENCANA INSAN SEJAHTERA
LEMBANG

Oleh:

Rizki Andriansyah

1503570

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat

Rizki Andriansyah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

©Hak cipta dilindungi undang-undang.

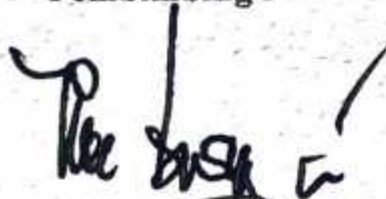
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difoto kopi atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RIZKI ANDRIANSYAH

**PENYELENGGARAAN PROGRAM TAMAN BACAAN
MASYARAKAT (TBM) TEMATIK PADA PUSAT
INFORMASI KONSELING REMAJA (PIK-R) DI KAMPUNG
KELUARGA BERENCANA INSAN SEJAHTERA LEMBANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

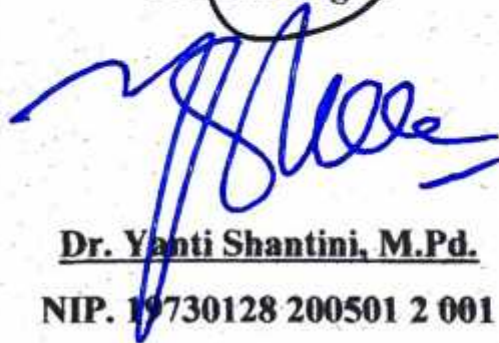
Pembimbing I



Prof. Ace Suryadi, M.Sc., Ph.D.

NIP. 19520725 197803 1 001

Pembimbing II



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.

NIP. 19730128 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK
PENYELENGGARAAN PROGRAM TAMAN BACAAN MASYARAKAT
(TBM) TEMATIK PADA PUSAT INFORMASI KONSELING REMAJA (PIK-
R) DI KAMPUNG KELUARGA BERENCANA INSAN SEJAHTERA
LEMBANG

Rizki Andriansyah (1503570)

Pemahaman serta informasi terkait keluarga berencana pada masyarakat khususnya usia remaja yang berada di Kampung KB Insan Sejahtera Desa Sukajaya Lembang masih harus ditingkatkan, sehingga salah satu upaya untuk meningkatkan wawasan terkait pemahaman serta informasi yaitu dengan membaca. Maka dari itu, penyelenggaraan program taman bacaan masyarakat atau TBM diharapkan dapat membudayakan kegemaran membaca masyarakat dalam penyediaan dan pemberian layanan membaca yang berada di sekitar lingkungan masyarakat. Taman bacaan yang tematik merupakan taman bacaan yang mengkhususkan kepada tema yang diambil. Sebagai upaya menambahkan wawasan pada remaja, maka TBM dikhususkan pada tematik remaja. Hal tersebut dikarenakan tingginya angka pasangan usia subur di daerah Kampung KB Insan Sejahtera Desa Sukajaya Lembang. Dalam penelitian ini, diajukan suatu model program untuk penyelenggaraan TBM tematik yang dikhususkan pada remaja dengan kategori usia 10-24 tahun sebagai generasi berencana yang berada di Kampung KB Insan Sejahtera Lembang yang menysasar Pusat Informasi Konseling Remaja atau PIK-R sebagai pengelolanya. Landasan teori utama yang diambil yaitu terkait pengelolaan taman bacaan masyarakat sebagai bentuk perancangan dari program TBM tematik yang nantinya akan di kembangkan dan di implementasikan kepada pengelola atau anggota PIK-R serta tahap evaluasi sebagai bentuk penilaian dalam penyelenggaran program tersebut. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, studi literatur serta studi dokumentasi yang pada tahap akhir akan dilakukan tahap triangulasi data sebagai bentuk pengujian hasil penelitian. Temuan akhir yang dihasilkan yaitu terbukti bahwa TBM tematik pada PIK-R dibutuhkan berdasarkan hasil analisis situasi. Sedangkan tahap perancangan program sudah hampir sesuai untuk diterapkan, hanya saja setelah dilakukan tahap pengembangan terdapat beberapa aspek yang harus di khususkan pada tema terkait. Selanjutnya pada tahap implementasi, masih kurangnya bahan bacaan terkait remaja berencana menjadi permasalahan utama. Terakhir pada tahap evaluasi terdapat hal-hal yang perlu dilakukan kedepannya demi mengembangkan tbm terutama sosialisasi serta memenuhi kekurangan seperti bahan bacaan, komputer serta fasilitas pendukung lainnya.

Kata Kunci: *Taman Bacaan Masyarakat, Remaja.*

ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM)
PROGRAM ON TEENAGER COUNSELING INFORMATION CENTER
(PIK-R) IN KAMPUNG KB INSAN SEJAHTERA LEMBANG

Rizki Andriansyah (1503570)

Understanding and information that related to Keluarga Berencana in the community especially teenagers in Kampung KB Insan Sejahtera Sukajaya Lembang Village are still inadequate, so one of the efforts to increase insight related to understanding and information by reading. Therefore, the implementation of Taman Bacaan Masyarakat (TBM) program is expected to be able to cultivate the fondness of reading communities in the provision of reading services that are in the vicinity of the community. A thematic Taman Bacaan Masyarakat (TBM) is a reading park that specializes in themes taken. In an effort to add insights to adolescents, TBM is devoted to teenage thematic. That is due to the high number of reproductive-age couples in the Kampung KB Insan Sejahtera, Sukajaya Village, Lembang. In this study, a model program for the implementation of thematic TBM is proposed, which is specifically targeted at adolescents with the age group of 10-24 years as a planning generation in the Insan Sejahtera Lembang Kampung KB targeting the Youth Counseling Information Center or PIK-R as its manager. The main theoretical basis taken is related to the implementation of Taman Bacaan Masyarakat as a form of design of the thematic TBM program which will later be validated and implemented by managers or members of the PIK-R and the evaluation stage as a form of assessment in the implementation of the program. The approach taken in this study is qualitative research using observation techniques, interviews, literature studies and documentation studies which in the final stage will triangulate data as a form of testing research results. The final finding produced is proven that the thematic TBM in PIK-R is needed based on the results of the situation analysis. While the program design stage is almost appropriate to apply, but after the validation phase there are several aspects that must be specific to the related theme. Furthermore, at the implementation stage, the lack of reading material related to adolescents plans that become a major problem. Finally, in the evaluation phase, there are things that need to be done in the future in order to develop TBM, especially socialization and fill the deficiencies such as reading material, computers, and other supporting facilities.

Keywords: *Taman Bacaan Masyarakat, Youth.*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Secara Teoritis.....	7
1.4.2 Secara Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Penyelenggaraan Program	9
2.1.1 Perencanaan.....	9
2.1.2 Pelaksanaan	9
2.1.3 Evaluasi	10
2.2 Konsep Taman Bacaan Masyarakat.....	10
2.3 Konsep Pusat Informasi Konseling Remaja	16
2.4 Konsep Model Desain Pembelajaran.....	17
2.4.1 <i>Analysis</i>	17
2.4.2 <i>Design</i>	18
2.4.3 <i>Development</i>	18
2.4.4 <i>Implementation</i>	18
2.4.5 <i>Evaluation</i>	18
2.5 Komponen Pendidikan Nonformal.....	18
2.5.1 <i>Raw Input</i>	19
2.5.2 <i>Instrumental Input</i>	20
2.5.3 <i>Enviromental input</i>	20

2.5.4 <i>Other Input</i>	20
2.5.5 <i>Process</i>	21
2.5.6 <i>Output</i>	21
2.5.7 <i>Impact</i>	21
2.6 Konsep Kampung Keluarga Berencana	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.1.1 <i>Analysis</i>	25
3.1.2 <i>Design</i>	26
3.1.3 <i>Development</i>	26
3.1.4 <i>Implementation</i>	27
3.1.5 <i>Evaluation</i>	28
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	28
3.2.1 Partisipan	28
3.2.2 Tempat Penelitian.....	28
3.3 Pengumpulan Data	29
3.3.1 Studi Literatur	29
3.3.2 Observasi	29
3.3.3 Wawancara	29
3.3.4 Studi Dokumentasi	30
3.4 Analisis Data	30
3.5 Isu Etik	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Temuan	32
4.1.1 Analisis Program TBM Tematik	32
4.1.2 Perancangan Program TBM Tematik.....	35
4.1.3 Pengembangan Program TBM Tematik.....	39
4.1.4 Implementasi Program TBM Tematik	48
4.1.5 Evaluasi Program TBM Tematik	53
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Analisis	54
4.2.2 Perancangan	55

4.2.3 Pengembangan	56
4.2.4 Implementasi	57
4.2.5 Evaluasi	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Implikasi.....	63
5.2.1 Implikasi Teoritis	63
5.2.2 Implikasi Praktis.....	64
5.3 Rekomendasi.....	64
5.3.1 Bagi Peneliti Selanjutnya	64
5.3.2 Bagi Penyelenggara Program.....	64
5.3.3 Bagi Pemerintah	65
Daftar Pustaka.....	66
Lampiran	69

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. & Yuliana, L. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media bekerjasama dengan FIP UNY.
- Casetter, W. B., dan Heisler. (1984). *Developing and Defending A Desertation Proposal*. Graduate School of Education, University of Pennsylvania, Philadelphia, Pennsylvania.
- Fuad. N. (2014). *Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat Konsep dan Strategi Implmentasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hatimah, I. (2016). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Bandung: Rizqi Press.
- Hurlock. (1990). *Development Psychology: A Lifespan Approach*. (terjemahan oleh Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sarwono, S. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah: Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, D. (2010). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung, Asas*. Bandung: Falah Production.
- Sudjono. (2000). *Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan Sejarah, Perkembangan, Falsafah, dan Teori Pendukung Serta Asas*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. dkk. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharto, E. (2004). *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Humaniora.
- Yusuf, S. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung.

Jurnal dan Artikel

- Extension. *Cooperative Extension, Program Development an Evaluation*.
University of Wisconsin.
- Immawati. (2019). Teori Kemungkinan (Probabilitas). Diklat Statistik II.
https://www.academia.edu/9262615/TEORI_KEMUNGKINAN_PROBABILITAS.
- Kartika, B. Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. 92-96.
- Nurchaili. (2016). *Menumbuhkan Budaya Literasi melalui Buku Digital*. Libra. Vol. 8, No. 2, hlm. 197-221.
- Oviolanda dan Yola. (2017). “Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda dalam Menghadapi Mea”. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rusmana, A. (2017). *Peran Taman Bacaan Masyarakat*. *Jurnal Vol. V/No. 1*, Juni 2017, hlm. 1-12 diakses tanggal 30 September 2018.
- Setyo, F. 2016. *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Implementasi Corporate Sosial Responsibility PT. Sidomuncul*. *Jurnal Studi Program*. Universitas Diponegoro.

Skripsi

- Nurita, F. C. (2010). *Peranan Orang Tua dalam Menanamkan Disiplin Anak Usia Dini pada Lingkungan Keluarga*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Publikasi departemen atau lembaga pemerintah:

- Badan Pusat Statistik. (2017). *Statistik Indonesia 2017 (Statistical Yearbook of Indonesia 2017)*.
- Direktorat Advokasi dan KIE. (2014). *Buku Saku Kegiatan Mahasiswa “Materi Bantu Penyuluhan Kependudukan, Keluarga Berencana dan Pembangunan Keluarga”*. Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.
- Direktorat Bina Ketahanan Remaja. (2012). *Pedoman Pengelolaan Pusat Informasi Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja dan Mahasiswa (PIK R/M)*. Jakarta: BKKBN.

Direktorat Pendidikan Masyarakat. (2009). *Taman Bacaan Masyarakat: Pedoman Penyelenggaraan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal: Departemen Pendidikan Nasional.

Undang-undang Nomor 10 Tahun 1992 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga Sejahtera.

Undang-undang Nomor 52 Tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga.

Sumber dari internet

Basuki. (2003). *Definisi PIK-R di Sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://pusatinformasi.konselingkesehatanreproduksiremaja.com>.