

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan suatu metode berbantuan media pada pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Metode yang digunakan yaitu metode membaca senyap berkelanjutan dan media yang digunakan adalah cerita bergambar. Metode ini dianggap cocok untuk digunakan pada pembelajaran membaca pemahaman karena metode ini menekankan peserta didik untuk fokus kepada bacaan. Ditambah dengan adanya gambar-gambar akan memudahkan peserta didik memahami isi bacaan. Selain itu, cerita bergambar yang dikemas dengan baik akan menjadi hiburan untuk peserta didik agar mau membaca.

1) Terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman di kelas eksperimen antara sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Hal tersebut dapat terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar peserta didik meningkat dari 77,8 menjadi 81,1.

5.2 Implikasi

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi yang dapat dijadikan parameter dalam menentukan metode dan media pembelajaran, terutama pada pembelajaran membaca pemahaman. Metode membaca senyap berkelanjutan berbantuan cerita bergambar cukup memberikan perubahan pada hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dapat digunakan oleh pendidik sebagai acuan dan gambaran yang dapat digunakan pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Penelitian ini dapat memberi implikasi yang baik bagi berbagai pihak yang terlibat. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi stimulus bagi peserta didik untuk dapat memahami isi bacaan dan meningkatkan kemampuan membaca. Pelaksanaan metode dan media pembelajaran yang dilakukan bergantung pada acara penyampaian dan waktu. Sebelum melakukan penerapan metode, diperlukan analisis pada kondisi nyata terlebih dahulu.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang disampaikan peneliti adalah sebagai berikut.

- 1) bagi peneliti selanjutnya, demi menghasilkan penelitian yang lebih baik di masa mendatang, disarankan untuk tidak hanya menggunakan angket sebagai instrument penelitian, namun bisa dilengkapi dengan instrumen-instrumen lainnya, misalnya wawancara. Untuk menambah khazanah kelimuan, bagi peneliti berikutnya disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lainnya yang banyak memberikan kontribusi dan pengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman peserta didik.
- 2) Peneliti berharap para pendidik, peneliti, dan penulis bahan ajar bahasa Indonesia dapat memperkaya kembali metode dan media yang cocok untuk membaca pemahaman. Hal tersebut akan memudahkan pendidik dan peserta didik untuk memahami bacaan dengan baik.