

**PENERAPAN METODE MEMBACA SENYAP BERKELANJUTAN  
(*SUSTAINED SILENT READING*)  
BERBANTUAN MEDIA CERITA BERGAMBAR  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh  
Anjas Ismail Irawan  
NIM 1506528

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

PENERAPAN METODE MEMBACA SENYAP BERKELANJUTAN  
(*SUSTAINED SILENT READING*)

BERBANTUAN MEDIA CERITA BERGAMBAR  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN

LEMBAR HAK CIPTA

oleh

©Anjas Ismail Irawan NIM 1506528

sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

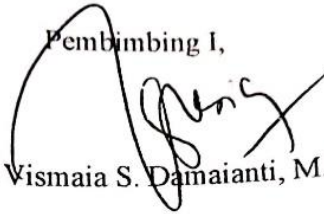
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, baik dengan dicetak ulang, disalin, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

ANJAS ISMAIL IRAWAN  
PENERAPAN METODE MEMBACA SENYAP BERKELANJUTAN  
(*SUSTAINED SILENT READING*)  
BERBANTUAN MEDIA CERITA BERGAMBAR  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

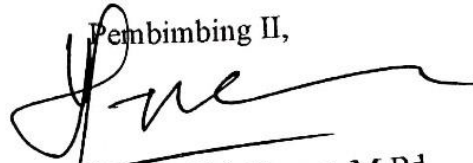
Pembimbing I,



Dr. Hj. Wismaia S. Damaianti, M.Pd.

NIP 196704151992032001

Pembimbing II,



Drs. Kholid Abdullah Harras, M.Pd.

NIP 196401221989031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

## ABSTRAK

# PENERAPAN METODE MEMBACA SENYAP BERKELANJUTAN (*SUSTAINED SILENT READING*) BERBANTUAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN

Anjas Ismail Irawan

1506528

### Abstrak

Penelitian ini berjudul Penerapan Metode Membaca Senyap Berkelanjutan (*Sustained Silent Reading*) Berbantuan Cerita Bergambar dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman terhadap peserta didik kelas IV Annajiyah Bandung Tahun Ajaran 2019/2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca sebelum dan setelah diberikan perlakuan metode membaca senyap berkelanjutan berbantuan cerita bergambar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*. Bentuk desain *Quasi Eksperimen* yang dipilih adalah *Nonquevalent Control Group Design*. Objek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV A Annjiyah sebagai kelas eksperimen, dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini yaitu (1) uji normalitas, (2) uji homogenitas, dan (3) uji hipotesis. Data hasil belajar peserta didik diperoleh dari hasil tes awal dan tes akhir yang berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen sebelum dan setelah diberi perlakuan. Hasil belajar kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan mendapatkan nilai rata-rata 77,8, sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen setelah diberi perlakuan hasil peserta didik meningkat menjadi menjadi 81,1.

**Kata kunci:** eksperimen kuasi, keterampilan membaca pemahaman, metode membaca membaca senyap berkelanjutan, media cerita bergambar.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi .....	6
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Keterampilan Membaca .....	8
2.1.1 Hakikat Membaca Pemahaman.....	8
2.1.2 Tujuan Membaca Pemahaman .....	9
2.1.3 Jenis Keterampilan Membaca Pemahaman.....	9
2.1.4 Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman .....	10
2.2 <i>Whole Language</i> .....	12
2.2.1 Komponen <i>Whole Language</i> .....	12
2.3 <i>Sustained Silent Reading</i> .....	13
2.3.1 Hakikat <i>Sustained Silent Reading</i> .....	13
2.3.2 Karakteristik <i>Sustained Silent Reading</i> .....	14
2.3.3 Tahapan Pembelajaran Membaca Pemahaman melalui <i>Sustained Silent Reading</i> .....	15
2.4 Media Cerita Bergambar .....	16
2.4.1 Media Pembelajaran.....	16
2.4.2 Hakikat Cerita Bergambar.....	17
2.6 Definisi Operasional.....	18
2.7 Hipotesis.....	19

<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Metode Penelitian .....	20
3.2 Desain Penelitian .....	20
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	22
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
3.5 Intrumen Penelitian .....	24
3.5.1 Instrumen Tes.....	24
3.5.2 Instrumen Nontes .....	26
3.6 Prosedur Penelitian .....	33
3.7 Analisis Data.....	34
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	34
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	37
3.7.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	38
3.7.4 Uji Daya Pembeda Soal .....	40
3.7.5 Uji Homogenitas .....	42
3.7.6 Uji Hipotesis .....	42
<b>BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Temuan Penelitian	
4.1.1 Deskripsi Proses Penelitian.....	43
4.1.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Membaca Senyap Berkelanjutan Berbantuan Cerita Bergambar.....	43
4.1.2 Deskripsi dan Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	45
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	45
4.1.2.2 Uji Homogenitas .....	46
4.1.2.3 Uji Hipotesis .....	48
4.1.3 Deskripsi dan Analisis Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	
4.1.3.1 Deskripsi Hasil Kelas Eksperimen.....	49
4.1.1 Analisis Data Hasil Observasi	
4.1.1.1 Deskripsi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Metode Memabaca Senyap Berkelanjutan Berbantuan Cerita Bergambar .....	54
4.1.1.2 Deskripsi Aktivitas Peserta Didik Pada Saat Menggunakan Metode Membaca Senyap Berkelanjutan Berbantuan Cerita Bergambar.....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	55

4.2.1	Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Membaca Senyap Berkelanjutan Berbantuan Cerita Bergambar.....	56
4.2.2	Pengaruh Metode Membaca Senyap Berkelanjutan Berbantuan Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	57
<b>BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>59</b>
5.1	Simpulan .....	59
5.2	Implikasi .....	60
5.3	Rekomendasi.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>61</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Burhan, N. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, Z. (1999). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca; Peningkatan Pemahaman Bacaan (terjemahan)*. Yogyakarta: FPBS IKIP Yogyakarta.
- Dikti Depdiknas, (2005). *Pusat pengembangan pendidikan program diploma, pengantar media pembelajaran*, Hal 8-16
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhidayati, F. (2014). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Sustained Silent Reading di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Mendak Ponjong Gunungkidul. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hidayah, N. (2014). *Pendekatan pembelajaran bahasa whole language*. Jurnal terampil, vol 3, nomor 3, desember 2014.
- Jun Chae Yoon. (2002). Three Decades of Sustained Silent Reading: A MetaAnalytic Review of the Effects of SSR on Attitude Toward Reading. *Journal of Reading Improvement*, 39 (4), 186.
- Kasimin, dkk, (2012). *Media Pembelajaran Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Mullis, Ina VS, et al. (2007). *PIRLS 2006 International Report*. MA: TIMSS and PIRLS International Study Center.
- Sadiman AS, Rahardjo R, Haryono A, Rahardjito. (2008). *Media pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Somadoyo, S. (2011): *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu



Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suyanto, K.K.E. (2007). *English for Young Learner*. Jakarta: Bumi Aksara

Syamsuddin dan Damaianti, V.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.