

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan media *Die Insel der Präpositionen* dalam meningkatkan penguasaan preposisi bahasa Jerman, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Pada tes awal (*pretest*) dari nilai maksimal 100, nilai tertinggi yang diperoleh peserta didik adalah sebesar 67 dan nilai terendah yang diperoleh sebesar 29 dengan nilai rata-rata 44,8. Dengan demikian hasil tersebut menunjukkan bahwa penguasaan preposisi bahasa Jerman peserta didik sebelum penggunaan media *Die Insel der Präpositionen* termasuk dalam kategori kurang.
2. Pada tes akhir (*posttest*) dari nilai maksimal 100, nilai tertinggi yang diperoleh peserta didik adalah sebesar 90 dan nilai terendah yang diperoleh sebesar 52 dengan nilai rata-rata 69,7. Dengan demikian hasil tersebut menunjukkan bahwa penguasaan preposisi bahasa Jerman peserta didik setelah penggunaan media *Die Insel der Präpositionen* termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* diperoleh nilai uji-t independen sebesar 19,48. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($19,48 > 1,699$), artinya hipotesis nol ditolak. Jika hipotesis nol ditolak maka hipotesis alternatif diterima. Dari hasil uji-t dapat dilihat adanya perbedaan yang cukup signifikan antara kemampuan peserta didik dalam penguasaan preposisi bahasa Jerman sebelum dan setelah menggunakan media *Die Insel der Präpositionen*. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media *Die Insel der Präpositionen* efektif dalam meningkatkan penguasaan preposisi bahasa Jerman peserta didik.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan sebuah eksperimen yang diharapkan dapat dijadikan sebagai inovasi dalam pembelajaran preposisi bahasa Jerman. Dari hasil pengolahan data terbukti bahwa penelitian ini mempunyai implikasi positif yang dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata peserta didik dalam pembelajaran preposisi bahasa Jerman.

C. Rekomendasi

Untuk meningkatkan penguasaan preposisi bahasa Jerman peserta didik dapat dilakukan berbagai cara, salah satunya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penghitungan uji-t diketahui bahwa media *Die Insel der Präpositionen* dapat meningkatkan penguasaan preposisi bahasa Jerman peserta didik. Oleh karena itu, media ini dapat digunakan pendidik sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran tata bahasa dan kosakata bahasa Jerman khususnya pada materi preposisi bahasa Jerman.
2. Berdasarkan kesulitan peserta didik yang ditemukan di lapangan, sebaiknya pendidik menggunakan media permainan dalam penyampaian materi terutama dalam pembelajaran tata bahasa dan kosakata bahasa Jerman agar proses kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menarik dan memotivasi peserta didik.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan media *Die Insel der Präpositionen* dapat menggunakan media ini dalam mengatasi permasalahan pembelajaran bahasa Jerman terutama pada materi preposisi bahasa Jerman.