

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG PELAYANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DAN PRAKERIN DI SEKOLAH LUAR BIASA	7
A. Gambaran Mata Pelajaran Pelayanan ABK	7
1. Tujuan Mata Pelajaran Pelayanan ABK.....	7
2. Materi Mata Pelajaran Pelayanan ABK	8
a. Pengenalan Anak Berkebutuhan Khusus.....	8
b. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	9
c. Alat Bantu bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	12
d. Sekolah Luar Biasa.....	16
3. Metode Pembelajaran Pelayanan ABK	19
4. Media Pembelajaran Pelayanan ABK	19
5. Hasil Belajar Pelayanan ABK.....	20
B. Program Prakerin.....	20
1. Pengertian Prakerin	21
2. Tujuan Prakerin.....	21
3. Proses layanan pada Prakerin.....	21
4. Kegiatan pada pelaksanaan Prakerin	23
C. Manfaat hasil belajar pelayanan anak berkebutuhan khusus pada pelaksanaan prakerin di Sekolah Luar Biasa	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27

B. Lokasi, Populasi, dan Sampel.....	27
1. Lokasi	27
2. Populasi	27
3. Sampel	27
C. Defenisi Operasional	28
D. Teknik pengumpulan data dan pengolahan data	29
1. Teknik pengumpulan data	29
2. Pengolahan data	29
E. Prosedur dan Tahap penelitian.....	30
1. Tahap persiapan.....	31
2. Tahap pelaksanaan	31
3. Tahap penyelesaian akhir	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Pengolahan Data hasil penelitian	32
1. Persentase data	32
2. Penskoran (skoring) data	62
3. Tingkat Kebermanfaatan	68
B. Pembahasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
3.1 Populasi Penelitian.....	27
3.2 Sampel Penelitian	28
4.1 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan pengetahuan dalam mengenal setiap jenis kecacatan ABK.....	32
4.2 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan pengetahuan dalam mengetahui jenis pendekatan yang tepat bagi ABK	33
4.3 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan pengetahuan dalam mengetahui cara komunikasi yang baik dengan ABK.....	34
4.4 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan pengetahuan dalam memahami berbagai respon dari ABK.....	34
4.5 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di Sekolah Luar Biasa yang berkaitan dengan pengetahuan dalam mengetahui cara berinteraksi yang baik dengan setiap ABK.....	35
4.6 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan pengetahuan dalam mengenal fasilitas yang tepat bagi anak Tunanetra di SLB bagian A.....	36
4.7 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di Sekolah Luar Biasa yang berkaitan dengan pengetahuan dalam memahami bahasa isyarat anak dalam berkomunikasi	37
4.8 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan pengetahuan dalam memahami setiap tingkah laku ABK	38
4.9 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan pengetahuan dalam mengkaji hasil wawancara dengan ABK	38
4.10 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan pengetahuan dalam memahami data yang dikaji dan menentukan gejala dan penyebab masalah.....	39
4.11 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di Sekolah Luar Biasa yang berkaitan dengan	

pengetahuan dalam memahami cara untuk memberikan pelayanan sesuai masalah ABK.....	40
4.12 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan pengetahuan dalam memahami cara menerapkan pelayanan yang diberikan kepada ABK.....	41
4.12(P) Rekapitulasi data Hasil Persentase Skala pilihan yang berkaitan dengan manfaat pengetahuan responden dalam pelaksanaan Prakerin di SLB.....	42
4.13 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan sikap dalam berkomunikasi dengan ABK.....	44
4.14 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang yang berkaitan dengan sikap dalam peka terhadap respons anak yang kurang percaya diri.....	45
4.15 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang yang berkaitan dengan sikap dalam menarik perhatian ABK.....	45
4.16 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di Sekolah Luar Biasa yang yang berkenaan dengan sikap dalam memperhatikan metode yang dipakai untuk membantu ABK.....	46
4.17 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang yang berkaitan dengan sikap dalam membina hubungan/relasi yang baik dengan ABK.....	47
4.18 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang yang berkaitan dengan sikap dalam membimbing ABK dalam penggunaan alat bantu.....	48
4.19 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di Sekolah Luar Biasa yang yang berkaitan dengan sikap dalam membimbing anak Tunagrahita untuk penggunaan alat bantu.....	48
4.20 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang yang berkaitan dengan sikap dalam rangka membantu anak mengenai masalah, penyebab dan penyelesaiannya.....	49
4.21 Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di Sekolah Luar Biasa yang yang berkaitan dengan sikap dalam memberikan motivasi dan nasehat positif kepada Anak Berkebutuhan Khusus.....	50

4.22	Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan sikap dalam mengamati setiap perubahan yang baik pada ABK	51
4.22(S)	Rekapitulasi data hasil persentase Skala Pilihan yang berkaitan dengan manfaat sikap responden dalam pelaksanaan Prakerin di Sekolah Luar Biasa	52
4.23	Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di Sekolah Luar Biasa yang berkaitan dengan keterampilan dalam melakukan pendekatan yang tepat dengan ABK .	54
4.24	Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan keterampilan dalam mengamati setiap karakteristik dari <i>klien</i>	54
4.25	Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan keterampilan dalam berinteraksi dengan guru guna memperoleh data anak.....	55
4.26	Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan keterampilan dalam mengajukan pertanyaan kepada ABK.....	56
4.27	Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan keterampilan dalam mendampingi anak Tunarungu wicara dalam menggunakan alat bantu.....	57
4.28	Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di SLB yang berkaitan dengan keterampilan dalam mendampingi anak Tunagrahita.....	57
4.29	Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di Sekolah Luar Biasa yang berkaitan dengan keterampilan dalam membimbing anak Tunalaras untuk pemahaman lingkungan	58
4.30	Manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan Prakerin di Sekolah Luar Biasa yang berkaitan dengan keterampilan dalam membimbing anak Tunanetra dalam menggunakan alat bantu	59
4.30 (K)	Rekapitulasi data hasil persentase skala pilihan yang berkaitan dengan manfaat keterampilan responden dalam pelaksanaan prakerin di Sekolah Luar Biasa.....	60
4.31	Rekapitulasi hasil penilaian dengan penggunaan skor dari pengetahuan responden.....	62
4.32	Skala Penilaian dari pengetahuan responden.....	63

4.33 Rekapitulasi hasil penilaian dengan penggunaan skor dari sikap responden.....	64
4.34 Skala penilaian sikap responden.....	65
4.35 Rekapitulasi hasil penilaian dengan penggunaan skor dari keterampilan responden.....	66
4.36 Skala penilaian dari keterampilan responden	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1 Alat pendidikan khusus.....	13
3.2 Tongkat putih.....	13
3.3 Kohler implant.....	13
3.4 Hearing aids.....	13
3.5 Bahasa isyarat.....	14
3.6 Pengembangan alat dria mata.....	14
3.7 Bermain Puzzle.....	14
3.8 Membersihkan mulut selesai makan.....	15
4.1 Diagram hasil skala pilihan responden dari persentase pengetahuan...	43
4.2 Diagram hasil skala pilihan responden dari persentase sikap.....	53
4.3 Diagram hasil skala pilihan responden dari persentase keterampilan ..	61
4.4 Diagram hasil keseluruhan Persentase Responden.....	61
4.5 Diagram hasil skor dari pengetahuan Responden.....	63
4.6 Diagram hasil skor dari Sikap Responden.....	65
4.7 Diagram hasil skor dari Keterampilan Responden.....	67
4.8 Diagram hasil rata-rata Keseluruhan Persentase.....	68
4.9 Diagram hasil rata-rata Keseluruhan Skor.....	69
4.10 Diagram Rata-rata Keseluruhan.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :	
a. Kisi-kisi Instrument penelitian.....	80
b. Skala Pilihan Penelitian	85

Lampiran 2 :	
a. Hasil Pengolahan Data Skala Pilihan.....	90
b. Hasil penghitungan dari Skala Pilihan.....	91
c. Pengolahan Data Hasil Skala Pilihan.....	92
d. Pengolahan Data Hasil dari Skala Pilihan responden.....	96

Lampiran 3 :
Surat SK Pembimbing

Lampiran 4 :
Data Riwayat Hidup