

## **ABSTRAK**

### **MANFAAT HASIL BELAJAR PELAYANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA PELAKSANAAN PRAKERIN DI SEKOLAH LUAR BIASA**

Penelitian ini ingin mengungkap tingkat kebermanfaatan hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus sebagai salah satu mata pelajaran produktif di SMK program keahlian Pekerjaan Sosial pada pelaksanaan prakerin di SLB. Tujuan Penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang manfaat hasil belajar Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus pada pelaksanaan prakerin di SLB yang berkaitan dengan pengetahuan, sikap dan keterampilan. Metode pada penelitian ini yaitu deskriptif analitik. Populasi penelitian ini adalah peserta didik program Pekerjaan Sosial kelas XII PS tahun ajaran 2012/2013 yang telah menempuh prakerin sebanyak 132 orang dengan sampel penelitian ialah sampel purposive, yang karakteristik sampel ialah peserta didik yang telah menempuh prakerin di SLB sebanyak 33 orang. Alat pengumpulan data berupa skala pengukuran kebermanfaatan hasil belajar pelayanan anak berkebutuhan khusus pada pelaksanaan prakerin di SLB. Manfaat hasil belajar pelayanan anak berkebutuhan khusus pada pelaksanaan prakerin di SLB meliputi manfaat pengetahuan peserta didik dalam mengenal karakteristik ABK, mengenal fasilitas/alat bantu, mengkaji data dan cara pemberian pelayanan bagi ABK. Manfaat sikap peserta didik dalam hal lebih sabar, senang, teliti dan peka dalam menjalin relasi serta berkomunikasi dengan ABK. Manfaat keterampilan berupa terampil melakukan pendekatan, mengamati setiap karakteristik ABK, berinteraksi dan membimbing dalam penggunaan alat bantu. Rekomendasi penelitian diajukan kepada peserta didik yang telah menempuh prakerin agar memanfaatkan pengalaman yang diperoleh sebagai persiapan calon pekerja sosial di dunia kerja nantinya. Kepada peserta didik yang belum menempuh prakerin agar lebih bersungguh-sungguh dalam memahami dan mempelajari mengenai pelayanan anak berkebutuhan khusus untuk mempersiapkan kemampuan sebelum pelaksanaan prakerin di SLB, serta kepada guru mata pelajaran pelayanan anak berkebutuhan khusus agar hasil penelitian ini dijadikan acuan dalam meningkatkan kemampuan peserta didik yang akan melaksanakan prakerin.

Kata kunci: manfaat, hasil belajar, pelayanan anak berkebutuhan khusus, prakerin, sekolah luar biasa.

## **ABSTRACT**

### **BENEFITS OF LEARNING SERVICES IN EXECUTION CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS PRAKERIN OUTSTANDING SCHOOL**

This research reveals the level of usefulness of the learning outcomes Services Children with Special Needs as a productive subjects in vocational skills Social Work program on the implementation of prakerin at SLB. Purpose of this study was to obtain data on the benefits of learning outcomes with Special Needs Children's Services on the implementation prakerin in SLB-related knowledge, attitudes and skills. The method in this research is descriptive analytic. Population study were participants of Social Work program learners PS class XII school year 2012/2013 that has taken as many as 132 people prakerin the sample is purposive sample, the sample characteristics are learners who have exhausted prakerin in SLB 33 people. Data collection tools such as scales measuring learning outcomes usefulness children with special services on the implementation prakerin at SLB. The benefit of children with special learning services on the implementation prakerin in SLB are the benefit of knowledge to know the characteristics of learners in ABK, known facilities / aids, analyzing the data and how the provision of services for the crew. Benefits attitudes of learners in terms of more patient, happy, conscientious and sensitive in establishing relationships and communicate with the crew. Benefits in the form of skilled skills approach, examining each characteristic ABK, interacting and guiding the use of assistive devices. Research recommendations presented to students who have taken prakerin to utilize the experience gained in preparation for prospective social workers in the workforce later. To students who do not take prakerin to be more serious in understanding and learning about services for children with special needs prepare capabilities before implementation prakerin at SLB, and the subject teachers care children with special needs so that the results of this study diadikan reference in improving the ability of learners who will carry out prakerin.

Keywords: benefits, learning outcomes, service children with special needs, prakerin, outstanding schools