

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kajian buku *lentera cinta for teens* karya Indari Mastuti sebagai bahan ajar teks cerita inspiratif di kelas IX sekolah menengah pertama (kajian fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan pada pembelajaran berbasis genre) diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, berdasarkan hasil kajian teks cerita inspiratif yang terdapat pada buku *Lentera Cinta* karya Indari Mastuti dari segi struktur ditemukan empat struktur teks cerita inspiratif yaitu orientasi, komplikasi, resolusi, dan koda. Sesuai dengan teori, pada bagian orientasi ditemukan penjelasan tentang tokoh, latar, dan petunjuk permasalahan. Selain itu, pada bagian komplikasi ditemukan permasalahan yang dihadapi oleh tokoh, sedangkan penyelesaian terdapat pada bagian resolusi. Bagian koda berisi komentar yang berupa pesan dari pengarang dan penjelasan lebih lanjut mengenai kehidupan tokoh setelah resolusi terjadi. Akan tetapi, hasil analisis menunjukkan bahwa penjelasan mengenai deskripsi latar tidak hanya ditemukan pada bagian orientasi, tetapi juga ditemukan pada bagian koda. Hal tersebut tidak sesuai dengan teori yang menyebutkan indikator penjelasan latar hanya pada bagian orientasi,

Kedua, berdasarkan hasil kajian teks cerita inspiratif yang terdapat pada buku *Lentera Cinta* karya Indari Mastuti dari segi kaidah kebahasaan ditemukan penggunaan bahasa percakapan, pada bagian komplikasi ditemukan kalimat-kalimat yang mengandung kata kerja aktif atau berawalan meN- secara dominan, pada bagian resolusi penggunaan kalimat-kalimat yang digunakan mengandung kata kerja aktif padahal teori menyatakan pada bagian resolusi akan didominasi kata kerja pasif, pada bagian koda ditemukan kata-kata yang menandai sebagai koda yaitu *itulah, akhirnya, beginilah, dan sekarang*.

Ketiga, berdasarkan hasil kajian teks cerita inspiratif yang terdapat pada buku *Lentera Cinta* karya Indari Mastuti dari segi fungsi ditemukan empat fungsi teks cerita inspiratif yaitu melatih imajinasi, menghibur, menyampaikan pesan didaktis dan menginspirasi siswa.

Keempat, berdasarkan hasil kajian teks cerita inspiratif yang ditinjau melalui teori bahan ajar, siswa dan guru membutuhkan bahan ajar dengan model yang lebih variatif. Maka, peneliti memilih bahan ajar cetak jenis buku teks satu bab dengan model teks cerita inspiratif yang telah

dikaji dari segi fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan. Penyusunan buku teks satu bab sebagai rancangan bahan ajar bagi siswa SMP kelas IX telah didasarkan pada hasil kajian teks cerita inspiratif yang terdapat pada buku *Lentera Cinta* karya Indari Mastuti.

1.2 IMPLIKASI

Penelitian yang telah dilakukan memberikan implikasi terhadap hal-hal berikut, baik secara langsung maupun tidak langsung.

1. Implikasi penelitian terhadap peneliti yaitu menjadikan peneliti lebih mendalami pembelajaran sastra yang dilakukan di kelas IX SMP berdasarkan Kurikulum 2013 yang berupa pembelajaran teks cerita inspiratif.
2. Implikasi penelitian terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya teks cerita inspiratif adalah penelitian ini menggambarkan fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan yang digunakan dalam pembelajaran teks cerita inspiratif. hasil

1.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merumuskan rekomendasi kepada pihak-pihak tertentu, yaitu sebagai berikut.

1. Guru

Guru hendaknya lebih kreatif dalam menemukan alternatif bahan ajar yang komprehensif. Peneliti merekomendasikan agar guru dapat menggunakan bahan ajar berupa buku teks satu bab teks cerita inspiratif yang telah disusun penulis sebagai bahan ajar materi teks cerita inspiratif di kelas IX.

2. Peneliti selanjutnya

Penelitian lebih lanjut pada aspek yang lebih luas dan dalam dapat dilakukan terhadap teks cerita inspiratif. Peneliti merekomendasikan agar penelitian selanjutnya dapat melakukan analisis tekstual dengan sumber data yang lebih luas, misalnya teks cerita inspiratif yang telah beredar di media cetak atau media daring lainnya seperti koran, majalah dan lain-lain. Hal tersebut agar hasil analisis lebih berlaku secara umum sehingga temuan yang didapat pun dapat diterapkan menjadi teori teks cerita inspiratif.