

No. Daftar FPEB: 173/UN.40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP PADA MATA
PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:
Nina Reginawati
1505153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP PADA MATA
PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PASUNDA 1 CIMAHI**

Oleh:

Nina Reginawati

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nina Reginawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NINA REGINAWATI

1505153

**PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELA X OTKP PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, Juli 2019

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

NIP. 196201271988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Kamis, 25 Juli 2019

Waktu : 09.00– selesai

Tempat : Lab. Manajemen Perkantoran, Gedung Garnadi
FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan panitia:

Ketua : Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP.
NIP. 19620607 198703 1 002

Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.
NIP. 19740627 200112 1 001

Penguji : 1. Dr. Endang Supardi, M. Si.
NIP.19590508 198703 1 002
2. Drs. H. Alit Sarino, M.Si.
NIP. 19561211 198803 1 001
3. Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.
NIP. 19740627 200112 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri yang berjudul **Pengaruh Sumber Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X OTKP Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di Smk Pasundan 1 Cimahi**, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Juli 2019
Yang membuat pernyataan

Nina Reginawati
1505153

ABSTRAK

PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK PASUNDAN 1 CIMAH

Oleh:
Nina Reginawati
1505153

Skripsi dibimbing oleh:
Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

Penelitian ini dilakukan di SMK Pasundan 1 Cimahi. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan di Kelas X OTKP di SMK Pasundan 1 Cimahi. Hal tersebut ditandai dengan masih adanya siswa yang belum mencapai nilai KKM. Penelitian ini terdiri atas tiga variabel yaitu Sumber Belajar (X_1), Minat Belajar (X_2), terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari sumber belajar, minat belajar, dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan di Kelas X OTKP di SMK Pasundan 1 Cimahi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Explanatory Survey*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis menggunakan regresi ganda. Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 69 siswa. Responden pada penelitian ini adalah siswa Kelas X AP 1 dan X AP 2 di SMK Pasundan 1 Cimahi.

Berdasarkan persepsi responden didapatkan hasil analisis bahwa sumber belajar siswa berada pada kategori sedang, minat belajar siswa berada pada kategori sedang, dan prestasi belajar siswa berada pada kategori rendah. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa sumber belajar dan minat belajar mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Minat Belajar, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

THE THE EFFECT OF LEARNING SOURCES AND INTERESTS ON LEARNING ACHIEVEMENTS OF CLASS X OTKP STUDENTS IN SCIENCE SUBJECT IN SMK PASUNDAN 1 CIMAH

By:

**Nina Reginawati
1505153**

This thesis is guided by:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

This research was conducted at SMK Pasundan 1 Cimahi. The problems studied in this study are not optimal student learning achievement in the Archival subject in Class X OTKP at SMK Pasundan 1 Cimahi. This is indicated by the presence of students who have not yet reached the KKM score. This study consisted of three variables, namely Learning Resources (X1), Interest in Learning (X2), and Student Learning Achievement (Y). This research was conducted to find out how the influence of learning resources, learning interest, and student learning achievement on Archival subjects in Class X OTKP at SMK Pasundan 1 Cimahi.

The method used in this study is the Explanatory Survey method. The technique of collecting data uses a questionnaire. The analysis technique uses multiple regression. The population in this study is 69 students. Respondents in this study were students of Class X AP 1 and X AP 2 at Pasundan 1 Cimahi Vocational School.

Based on the respondents' perceptions, the results of the analysis show that student learning resources are in the medium category, students' interest in learning is in the moderate category, and student learning achievement is in the low category. Hypothesis test results obtained that learning resources and learning interests have a positive and significant influence on student learning achievement.

Keywords: *Learning Resources, Learning Interests, Student Learning Achievements*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	
.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	
.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	
.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	
.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	
.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	
.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
.....	Error! Bookmark not defined.

2.1. Kajian Teori	.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Konsep Sumber Belajar	.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Konsep Minat Belajar	.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Konsep Prestasi Belajar	.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Pengaruh Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar	.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar	.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Pengaruh Sumber Belajar dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar	.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7. Penelitian Terdahulu	.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kerangka Berpikir	.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Hipotesis	.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek Penelitian	.....	Error! Bookmark not defined.

3.2	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Metode	
	Penelitian.....	Error!
		Bookmark not defined.
3.2.2	Operasionalisasi Variabel	
	Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3		
	Populasi.....	Error
		! Bookmark not defined.
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan	
	Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.5	Pengujian Instrumen	
	Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.6	Pengujian Persyaratan Analisis	
	Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.7	Teknik Analisis	
	Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.8	Pengujian Hipotesis.....	Error!
		Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error!
		Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error!
		Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error!
		Bookmark not defined.

4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis	
Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.1 Gambaran Efektivitas Pemanfaatan Sumber Belajar.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.2 Gambaran Tingkat Minat Belajar.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.3 Gambaran Tingkat Prestasi Belajar.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.4 Pengaruh Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.5 Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.6 Pengaruh Disiplin Belajar dan Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar.....	Error!
Bookmark not defined.	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error!
Bookmark not defined.	
5.2. Saran.....	Error!
Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA.....	9

DAFTAR TABEL

- Tabel .1.1 Rekapitulasi Rata-rata Nilai Hasil Akhir Semester Genap Kelas X Mata Pelajaran Kearsipan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 1.2 Rekapitulasi Data Inventaris Buku Siswa Kurikulum 2013 Di SMK Pasundan 1 Cimahi (Semester Genap) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.1 Jenis Sumber Belajar Menurut AECT **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Indikator Prestasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Tabel Operasional Sumber Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Operasional Variabel Minat Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Opeasional Variabel Prestasi Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Jumlah siswa kelas X AP di SMK Pasundan 1 Cimahi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X_1 (Sumber Belajar)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas X_2 (Minat Belajar)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil uji Reliabilitas Variabel X_1 (Sumber Belajar) dan X_2 (Minat Belajar) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Pembobotan untuk Koding **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 Rekapitulasi Bulir setiap Variabel **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10 Skala Penafsiran Skor Rata-rata **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.11 Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Prestasi Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Kecenderungan Jawaban Responden Sumber Belajar (X_1) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Orang Sebagai Sumber Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.4 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Media Elektronik atau Alat Sebagai Sumber Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Bahan Tertulis Sebagai Sumber Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Kecenderungan Jawaban Responden Minat Belajar (X₂) . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Ketertarikan Untuk Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perhatian Dalam Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Motivasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Pengetahuan Dalam Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai Hasil Akhir Mata Pelajaran Kearsipan Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Variabel X₁ (Sumber Belajar) dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Variabel X₂ (Minat Belajar) dengan SPSS **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas Variabel X₁ (Sumber Belajar) dengan SPSS..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas Variabel X₂ (Minat Belajar) dengan SPSS **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Hasil Uji t Variabel X₁ (Sumber Belajar) dengan SPSS. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19 Hasil Uji t Variabel X₂ (Minat Belajar) dengan SPSS.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20 Hasil Uji F dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Hasil Analisis Regresi Berganda dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Hasil Analisis Koefisien Korelasi dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Hasil Analisis Koefisien Korelasi dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24 Hasil Analisis Koefisien Determinasi dengan SPSS**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Hubungan Kausalitas Variabel..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Skor Rata-rata Sumber Belajar (X1)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Skor Rata-rata Minat Belajar (X2)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Skor Rata-rata Indikator Variabel **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Skor Rata-rata Indikator Variabel **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdurrahman, S. A. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurrahman, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Akbar, Reni dan Hawadi. (2004). *Akselerasi*. Jakarta: Grasindo.
- Arief S. Sadiman. (2008). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Dahar, R. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djaramah, S. B. (2008). *Psikologi Belaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulayasa. (2009). *Praktik Pendidikan Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Gagne. (1985). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little Brown.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hurlock, E. B. (2001). *In Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Khairani, H. Makmun. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Latan, H. &. (2013). *Analisis Myltivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SPSS 23.0. B*. Bandung: Alfabeta.
- Mahfudz, S. (1990). *In Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya.
- Makmun, A. S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Yudhistira.
- Muhidin, S. A. (2014). *Pedoman Operasional Penyusunan dan Pembimbingan Skripsi*. Bandung: UPI.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika I*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mustofa, M. T. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ridhuwan. (2011). *Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridhuwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Kayawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Samosir Marten. (1992). *Seni Berpikir Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metodologi Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shaleh, A. R. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Prespektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sofyan, Nurabeti. (2004). *Hubungan Minat dan Perhatian dengan Prestasi Belajar Siswa*. Makassar: Universitas veteran Republik Indonesia.
- Sontani, Uep, T. d. s. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: karya Andhika Utama.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. (1996). *Teknik Analisa Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Suharsimi, arikunto. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Adminitrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif fan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunarto, Rd. (2007). *Pengantar Statistika: Untuk penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Muhammad. (2004). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suwarno. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Suwatno dan Abidin, Yunus. (2018). *Pembelajaran Yang Menarik dan Menantang Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: CV Cendikia Press
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung: Indeks.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Usman, Moh.Uzer dan Lilis Setiawati. (2002). *Upaya Optimalisasi Kegiatan belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Warsita, bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran : Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta.
- Wikle, W. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Yunanto, Sri Joko. (2004). *Sumber Belajar Anak Cerdas*. Jakarta: Grasindo.

Yusuf, Pawit. (1995). *Pendoman Praktis mencari Informasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumber Jurnal:

Acep, J, & Sontani, Uep, T. (2017). Keterampilan dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 1 No. 1, 132-140*.

Amris, Wayas, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Fauzan, A., & Santoso, Budi. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1 No. 1, 209-214*.

Hariawan, Trisandi. (2009). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Herlina, L., & Suwatno. (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 2, No. 1, hlm. 111-119*.

Karwono. (2007). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Upaya Peningkatan Kualitas dan hasil Pembelajaran. *Diakses Dari www.filesprimajati.files.wrodpress.com*

Lailatul Badriyah. (2010). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *UIN Syarif Hidayatullah*

Lau, Kwok, Hung. (2018). The Role Of Textbook Learning Resources In E-learning: A Taxonomic Study. *Computeres And Education Volume 118, 10-24*.

Ricardo, & Mailani, Rini, I. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 1, No. 1, hlm. 79-92*

Salo, Eky, Setiawan. (2019). Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa di SDN 3 Toraja. *Universitas Kristen Indonesia Toraja Volume 1, No. 2*.

Schnell, Christina. (2019). Interest As An Influencing factor On Student Achivement In Economics: Evidience From A Study In Secondary Schools In Germany. *International Riview Of Economic Education Volume 30, 113-116*.

Senen, Syamsul, H. (2012). Pengaruh Minat, Kemandirian, dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Universitas Pendidikan Indonesia*

Sirait, Erlando, Doni. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 6, hlm. 35-43*.

Siva, Putri Tiana. (2012). Minat. *Diakses Dari www.respository.upi.edu*

Sobandi, Ade dan Nurhasanah, Siti. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.

Supriyono, A. A. (2009). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap prestasi Belajar Siswa.

Sudiarta. (2013). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi belajar.

Widiawati, Kursini. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.

Wulandari, R. (n.d.). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar

Literatur Perundang-undangan:

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.