

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa Kelas X pada program keahlian Otomatisasi Tatakelola Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi, untuk mengetahui pengaruh sumber belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran tingkat sumber belajar siswa Kelas X pada program keahlian Otomatisasi Tatakelola Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi yang ditunjukkan oleh hasil penelitian bahwa sumber belajar yang terdiri dari empat indikator yaitu, pemanfaatan orang sebagai sumber belajar, pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar, pemanfaatan media elektronik atau alat sebagai sumber belajar, pemanfaatan bahan tertulis sebagai sumber belajar berada pada kategori sedang.
- 2) Gambaran tingkat minat belajar siswa Kelas X pada program keahlian Otomatisasi Tatakelola Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi yang ditunjukkan oleh hasil penelitian bahwa minat belajar yang terdiri dari empat indikator yaitu, ketertarikan untuk belajar, perhatian dalam belajar, motivasi belajar, pengetahuan dalam belajar berada pada kategori sedang.
- 3) Gambaran tingkat prestasi belajar siswa Kelas X pada program keahlian Otomatisasi Tatakelola Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi pada mata pelajaran yang ditunjukkan oleh nilai UAS masih terdapat siswa yang belum Kearsipan mencapai KKM sehingga hasil belajar siswa belum optimal.
- 4) Sumber belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hubungan variabel secara parsial lemah. Hal ini memiliki makna bahwa hubungan antara kedua variabel berjalan satu arah, artinya terjadi peningkatan dan penurunan pada variabel diikuti oleh variabel lainnya. Maka dari itu jika variabel sumber belajar meningkat maka prestasi belajar siswa meningkat dan begitupun sebaliknya.

- 5) Minat belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hubungan variabel secara parsial lemah. Hal ini memiliki makna bahwa hubungan antara kedua variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap meningkatkan atau penurunan di satu variabel akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga jika variabel minat belajar meningkat maka terjadi peningkatan pada prestasi belajar siswa begitupun sebaliknya.
- 6) Sumber belajar dan Minat belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hubungan variabel secara simultan rendah. Hal ini memiliki makna bahwa hubungan antara variabel berjalan satu arah. Sehingga apabila sumber belajar dan minat belajar meningkat maka akan meningkat pula prestasi belajar siswa dan begitupun sebaliknya.

5.2. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada distribusi frekuensi setiap ukuran dari setiap indikator, saran yang diuraikan pengacu pada ukuran yang memiliki frekuensi terendah diantara indikator lain masing-masing variabel.

- 1) Kemudian pada Variabel Sumber Belajar (X_1) dalam penelitian ini menunjukkan hasil yang berada pada kategori sedang. Pada variabel ini, indikator Pemanfaatan orang sebagai sumber belajar merupakan indikator dengan perolehan skor terendah. Hal tersebut sudah sebaiknya dijadikan perhatian bagi pihak sekolah maupun siswa agar berusaha menjaga kualitas guru dalam mengajar, dan guru melaksanakan sebagaimana tugasnya dalam memberikan sumber belajar, guru lebih memperjelas apa yang dia jelaskan sehingga memudahkan siswa untuk mengerti.
- 2) Dalam penelitian ini Variabel Minat Belajar (X_2) memiliki hasil yang menunjukkan kategori sedang. Namun terdapat kategori rendah dari indikator Pengetahuan dalam belajar. Hal ini menjadi perhatian khusus bagi guru. Guru harus memberikan pengetahuan baru, kemampuan baru dan keterampilan baru setelah mempelajari mata pelajaran kearsipan.
- 3) Pada Variabel Prestasi Belajar (Y) dalam penelitian ini berada pada kategori yang sedang/cukup kuat. Dengan meningkatkan efektivitas pemanfaatan

sumber belajar dan meningkatkan minat sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hasil dari penelitian ini memberikan gambaran bagaimana tingkat efektivitas pemanfaatan sumber belajar dan tingkat minat belajar akan berdampak pada prestasi belajar siswa di kelas.