

**PEMBUATAN VIDEO PERAWATAN KEBERSIHAN DIRI
BERBASIS *LIFE SKILL* UNTUK ANAK PRA SEKOLAH
SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Program
Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh :

**Karima Ghina Maliha
1500232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PEMBUATAN VIDEO PERAWATAN KEBERSIHAN DIRI BERBASIS
LIFE SKILL UNTUK ANAK PRA SEKOLAH SEBAGAI
MEDIA PENYULUHAN**

Oleh:
Karima Ghina Maliha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Karima Ghina Maliha 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis



KARIMA GHINA MALIHA

PEMBUATAN VIDEO PERAWATAN KEBERSIHAN DIRI BERBASIS *LIFE SKILL*
UNTUK ANAK PRA SEKOLAH SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Dra. Hj. Neni Rohaeni, M.Pd
NIP. 19610115 198603 2 002

Pembimbing II

Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840806 201404 2001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd
NIP. 19590928 198503 2 001

**PEMBUATAN VIDEO PERAWATAN KEBERSIHAN DIRI BERBASIS
LIFE SKILL UNTUK ANAK PRA SEKOLAH SEBAGAI MEDIA
PENYULUHAN**

**Karima Ghina Maliha
1500232**

ABSTRAK

Penelitian ini berdasarkan perlu adanya video perawatan kebersihan diri (*personal hygiene*) anak sebagai media dalam penyuluhan. Penelitian ini bertujuan untuk membuat media berupa video berbentuk animasi sebagai media penyuluhan dalam memberikan wawasan dan keterampilan pada anak pra sekolah tentang perawatan kebersihan diri berbasis *life skill*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model PPE (*planning, production, evaluation*), teknik pengumpulan data menggunakan studi pendahuluan, studi kepustakaan dan validasi *expert judgment*. Validator dalam penelitian ini adalah sebanyak 3 orang, yaitu akademisi ahli media, akademisi ahli anak dan praktisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya video perawatan kebersihan diri anak pra sekolah berbasis *life skill* sudah dikatakan sangat layak digunakan untuk mendukung proses pemberian wawasan dan keterampilan tentang perawatan kebersihan diri pada anak pra sekolah di dalam proses penyuluhan. Hasil penelitian merekomendasikan kepada penyuluh serta orang tua agar memanfaatkan video sebagai media dalam pemberian wawasan dan keterampilan dalam proses penyuluhan. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang penerapan video perawatan kebersihan diri berbasis *life skill* untuk anak pra sekolah dalam kegiatan penyuluhan.

Kata Kunci: video, perawatan kebersihan diri, *life skill*, anak pra sekolah, penyuluhan.

**MAKING SELF-CLEAN VIDEO CARE VIDEO BASED ON LIFE SKILL
FOR CHILDREN'S PRE-SCHOOLS AS MEDICATION**

**Karima Ghina Maliha
1500232**

ABSTRACT

This research is based on the need for personal hygiene care videos for children as a medium in counseling. This research aims to make media in the form of video in the form of animation as a counseling media in providing insight and skills to pre-school children about personal hygiene care based on life skills. The research method used is Research and Development (R&D) with PPE (planning, production, evaluation) models, data collection techniques using preliminary studies, literature studies and expert judgment validation. There were 3 validators in this study, namely media expert academics, child expert academics and practitioners. The results showed that in general the life skills of pre-school children's hygiene care based on life skills had been said to be very appropriate to be used to support the process of providing insight and skills about self-hygiene care to pre-school children in the counseling process. The results of the study recommend that extension workers and parents use video as a medium to provide insight and skills in the counseling process. For further researchers, they can conduct research on the application of life skill maintenance videos based on life skills for pre-school children in counseling activities.

Keywords: video, personal hygiene care, life skills, pre-school children, counseling.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Kebersihan Diri Berbasis <i>Life Skill</i>	7
2.2 Konsep Anak Pra Sekolah.....	16
2.3 Konsep Media Penyuluhan	16
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Partisipan Penelitian.....	25
3.3 Pengumpulan Data	25
3.4 Analisis Data	25
3.5 Peresentase Data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Temuan Penelitian.....	28
4.1 Pembahasan Penelitian.....	40
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Validator	25
Tabel 3.2 Intepretasi Kelayakan Ahli.....	26
Tabel 3.3 Kriteria Kualifikasi Penilaian.....	27
Tabel 4.1 Format <i>Storyboard</i>	30
Tabel 4.2 Hasil Validasi <i>Storyboard</i>	37
Tabel 4.3 Hasil Validasi Video	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Menggosok Gigi	16
Gambar 2.2 Tahapan Menggunting Kuku.....	18
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	23

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, A. Y., Wulandari, D. R., & Himawan, A. B. (2016). *Perbedaan Efektifitas Pemberian Penyuluhan dengan Video dan Simulasi Terhadap Tingkat Pencegahan TB Paru (Studi Kasus di MA Husnul Khatimah Kelurahan Rowasari Kecamatan Tembalang Kota Semarang)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Amanah, S. (2007). *Makna Penyuluhan dan Transformasi Perilaku Manusia*. Jurnal Penyuluhan. Bogor: Institut Pertanian Bogor. Jurnal Penyuluhan.
- Aminudin. (2010). *Menjaga Kebersihan Rambut, Hidung & Telinga*. Bandung: Quandra
- Andriana, dkk. (2014). *Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar*. *Journal of Mechanical Engineering Education* , 10.
- Angela, A. (n.d.. *Pencegahan Primer pada Anak yang Berisiko Karies Tinggi (Primary Prevention In Children With High Caries Risk)*, 130-134.
- Anggraeni, A. (2018). *Perancangan Video Pembelajaran Sebagai Media Stimulasi Perkembangan Karakter Anak Melalui Gerak dan Lagu di Kelompok Bermain Kota Cimahi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anshor, S. (2015). *Penggunaan media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Geografi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Apriyani, D., & Marwiyah. (2014). *Pengaruh Nanas (Ananas Comosus) Terhadap Rambut Berketombe (Dandruff) pada Mahasiswa Pendidikan Tata Kecantikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. *Journal Of Beauty and Beauty Health Education*.
- Arsyad (2002). *Karakteristik Media Pembelajaran*. Jakarta PT Raja GarfindoPerasada.
- Aulia, F. I ., Muhlisin, A., & Kartinah. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Personal Hygiene Terhadap Pengetahuan dan Sikap di SDN Rembes 1 Dusun Watugimbal Kecamatan Beringin Kabupaten Semarang*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jurnal Kesehatan.
- Ayuningrum, F. (2012). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Siswa Kelas X pada Kompetensi Pengolah Soup Kontinental di SMKN 2 Godean*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Bujawati, E., Raodhah, S., & Indriyanti. (2016). *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Personal Hygiene Selama Menstruasi pada Santriwati di Pesantren Babul Khaer Kabupaten Bulukumba, Provinsi Sulawesi Selatan*. Sulawesi Selatan: Babul Khaer Kabupaten Bulukumba.
- Daryono. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Farah. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Personal Hygiene Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa di SDN Rembes 1 Dusun Watugimbal Kecamatan Beringin Kabupaten Semarang*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Istianingsih., Yamin, M., & Ilyas, H. (2014). *Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswa MTs Tentang Kebersihan Diri di Pondok Pesantren*. Bandar Lampung: Poltekes Kemenkes Tanjung Karang. Jurnal Keperawatan, 127-130.
- Juniartini, R. (2016). *Pengembangan Multimedia Video Tutorial Pembelajaran Pembuatan Lubang Kancing Passepoile*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kontoro, S. (2008). *Pendidikan Nonformal (PNF) Bagi Pengembangan Sosial*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marliati, dkk. (2008). *Faktor-Faktor Penentu Peningkatan Kinerja Penyuluh Pertanian Dalam Memberdayakan Petani*.
- Melyana (2003). *Gambaran Perilaku Hygiene Perorangan dan Perilaku Berisiko Di Kalangan Anak Jalanan Usia Remaja Di Beberapa Persimpangan Jalan Di Bandung*. Universitas Padjajaran.
- Noor, Agus Hasbi. (2015). *Pendidikan Kecakapan Hidup (life skill) di Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kemandirian Santri*. Bandung: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jurnal Empowerment.
- Permatasari, Henny. (2009). *Konsep Keluarga Sejahtera*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press
- Purnama, J. *Media dan Metode Penyuluhan yang Efektif Bagi Penyuluhan Kesehatan*.

- Puspita, I. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII-1di SMP Negeri 9 Tangerang Selatan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rachman, H. A. (2009). *Dimensi Kecakapan Hidup (Life Skill) Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. 6,(2).
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rohaeni, dkk. (2016). *Life Skill Education Model Through Integrated Learning Approach*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- S. S, Anita. (2015). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*.
- Sari, L. R. (2016). *Pelaksanaak Pelatihan Kecakapan Hidup (Life Skill) Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas Kutoarjo*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Solehati, dkk. (2015). *Konsep dan Aplikasi Relaksasi dalam Keperawatan Maternitas*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Suherman, W. S., Nopembri, S., & Muktiani, N. R. *Pengembangan “Majeda” Berbasis Dolanan Anak Untuk Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Siswa Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sulastri. (2016). *Modul Pengasuhan Anak Usia 3-5 Tahun*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarwoto & Wartonah. (2004). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Triani, E., Hidajat, D., Setyorini, R. H., & Cenderadewi, M. (2017). *Hubungan Kebersihan Pribadi dan Sanitasi Lingkungan dengan Kejadian Skabies pada Anak-Anak di Panti Asuhan Al-Hidayah Mataram*. Jurnal Kedokteran. 6(2): 9-11