

**“PERENCANAAN KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR  
BERDASARKAN PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA  
SEKOLAH”**

**(Studi Analisis di Wilayah Kab. Garut dari Tahun 2020-2025)**

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Administrasi Pendidikan**



**Oleh**

**Amelia Nurani Kodratillah**

**NIM 1707691**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**“Perencanaan Kebutuhan Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Proyeksi  
Pertumbuhan Penduduk Usia Sekolah”**

# **(Srudi Analisis di Wilayah Kab. Garut Tahun 220-2025)**

Oleh  
Amelia Nurani Kodratillah

Universitas Pendidikan Indonesia, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan

© Amelia Nurani Kodratillah 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

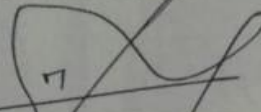
AMELIA NURANI KODRATILLAH

“PERENCANAAN KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR  
BERDASARKAN PROYEKSI PERTUMBUHAN PENDUDUK USIA  
SEKOLAH”

(STUDI ANALISIS DI WILAYAH KAB. GARUT DARI TAHUN 2020-2025)

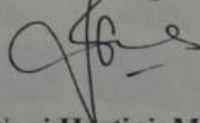
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Udin Syaefudin Saud, Ph.D.  
NIP. 195306121981031003

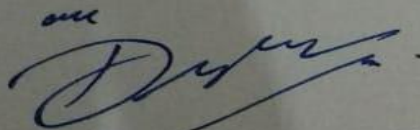
Pembimbing-II



Dr. Nani Hartini, M.Pd.  
NIP. 197803312001122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.  
NIP. 197005241994022001

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ketersediaan guru Sekolah Dasar yang dibutuhkan berdasarkan proyeksi pertumbuhan penduduk usia sekolah pada Dinas Pendidikan Kabupaten Garut. Penelitian ini dilakukan di Dinas Pendidikan Kabupaten Garut, menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan perhitungan proyeksi. Teknik pengumpulan data menggunakan sumber data primer dan data sekunder, melalui Studi Dokumentasi, dan Wawancara. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, input data, dan pengolahan data menggunakan metode proyeksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertumbuhan penduduk usia sekolah menjadi salah satu faktor penentu kebutuhan guru Sekolah Dasar. Guru Sekolah Dasar yang dibutuhkan pada tahun 2020-2025 mengalami peningkatan setiap tahunnya. Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan Pemerintah Kabupaten Garut dalam hal ini Dinas Pendidikan Kabupaten Garut, dapat melakukan peninjauan mengenai keadaan guru baik dari segi kuantitas maupun kualitas berupa perencanaan yang tepat dan komprehensif sebagai tolak ukur dalam menindaklanjuti berbagai temuan yang dilakukan oleh Tim Kepegawaian Dinas Pendidikan Kabupaten Garut.

***Kata kunci: Proyeksi, Kebutuhan Guru, Sekolah Dasar***

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Perencanaan Pendidikan	
2.1.1 Definisi Perencanaan Pendidikan .....	9
2.1.2 Jenis-Jenis Perencanaan Pendidikan .....	10
2.1.3 Model-Model Perencanaan Pendidikan .....	14
2.1.4 Prinsip-Prinsip Perencanaan Pendidikan .....	15
2.1.5 Metode Perencanaan Pendidikan .....	15
2.1.6 Fungsi Perencanaan Pendidikan .....	17
2.1.7 Proses Perencanaan Pendidikan .....	18
2.1.8 Kriteria Perencanaan Pendidikan .....	19
2.2 Pendekatan Perencanaan Pendidikan .....	20
2.2.1 Pendekatan Social Demand .....	20
2.2.2 Pendekatan Cost Benefit Analysis.....	29
2.2.3 Pendekatan Man Power Planning .....	29
2.3 Analisis Kebutuhan Guru	
2.3.1 Guru Sekolah Dasar .....	31
2.3.2 Kebutuhan Guru Sekolah Dasar .....	32
2.4 Demografi dalam Perencanaan Pendidikan	
2.4.1 Pertumbuhan Penduduk .....	35
2.4.2 Proyeksi Penduduk .....	36
2.5 Kerangka Berpikir .....	37
2.6 Penelitian Terdahulu .....	39

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian .....	41
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	43
3.3 Instrumen Penelitian .....	44
3.4 Pengumpulan Data	
3.4.1 Studi Dokumentasi .....	46
3.4.2 Wawancara .....	46
3.5 Analisis Data	
3.5.1 Proyeksi Pertumbuhan Penduduk .....	48
3.5.2 Proyeksi Kebutuhan Jumlah Rombongan Belajar .....	49
3.5.3 Proyeksi Kebutuhan Guru .....	51
3.5.4 Kondisi Akhir Guru .....	52

### BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan	
4.1.1 Gambaran Lokasi dan Objek Penelitian .....	53
4.1.2 Hasil Perhitungan	
4.1.2.1 Angka Pertumbuhan Penduduk Kab. Garut .....	56
4.1.2.2 Proyeksi Penduduk Kab. Garut .....	57
4.1.2.3 Penduduk Usia Sekolah Dasar .....	67
4.1.2.4 Kebutuhan Rombongan Belajar Kab. Garut .....	82
4.1.2.5 Kondisi Akhir Guru di Kab. Garut .....	86
4.1.2.6 Proyeksi Kebutuhan Guru .....	90
4.1.1.7 Jumlah Guru Yang Harus Direkrut .....	93
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Pertumbuhan Penduduk .....	96
4.2.2 Proyeksi Jumlah Penduduk.....	96
4.2.3 Kebutuhan Jumlah Rombongan Belajar .....	98
4.2.4 Jumlah Guru Yang Dibutuhkan Berdasarkan Proyeksi .....	99
4.2.5 Jumlah Guru Sekolah Dasar Yang Harus Direkrut .....	102
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	102

### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 KESIMPULAN .....	104
5.2 IMPLIKASI .....	104
5.3 REKOMENDASI.....	105

DAFTAR PUSTAKA .....	107
----------------------	-----

## DAFTAR PUSTAKA

- Abe, T. O. (2014). The effect of teachers ' qualifications on students ' performance in mathematics. *Sky Journal of Educational Research*, 2(1), 10–14. Retrieved from <http://www.skyjournals.org/SJER ISSN 2354-4406> ◆2014 Sky Journals
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ayuk, E. E. (2012). *The Demand and Supply of Secondary School Teachers in the Western Cape*. Faculty of Education and Social Science at the Cape Peninsula University of Technology.
- Blaug, M. (2016). *Approaches to Educational Planning*. The Economic Journal, Published by: Wiley on Behalf of the Royal Economic Society Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/2229304>, 77(306), 262–287.
- Budi, Sabar Raharjo. (2012). *Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan di Indonesia* Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 16 Nomor 2, hlm. 298-379
- Châu, T. (2003). *Demographic aspects of educational planning*. In UNESCO.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. In SAGE Publications. California.
- Dadang Suhardan. (2007). *Pengembangan profesi guru tingkat satuan pendidikan sebuah keniscayaan*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, v, 15–22. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/issue/view/701>
- Davis, R. G. (1980a). *Planning Education For Development Volume I*. In *Massachusetts: Center for Studies in Education and Development Harvard Graduate School in Education* (p. 44).
- Davis, R. G. (1980b). *Planning Education For Development Volume II*. In *Massachusetts: Center for Studies in Education and Development Harvard Graduate School in Education*.
- Depdiknas. (2007). *Buku Panduan Teknik Proyeksi Pendidikan*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Statistik Pendidikan.
- Emenike, O. (1990). *social demand for education in nigeria appraisal*. Dept. of Foundations of Education, Institute of Management & Technology Enugu, 1–14.
- Fattah, N. (2013). *Landasan Manajemen Pendidikan*. In PT. Remaja Rosdakarya (p. PT. Remaja Rosdakarya). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gaffar. M. F. (1987). *Perencanaan Pendidikan Teori dan Metodologi*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Gaffar, M. F. (2007). *Guru sebagai profesi*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, v. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/issue/view/701>.
- Harman, W. G. (1968). *Three Approaches to Educational Resource Allocation*. In *University of Toronto, Institute for the Quantitative Analysis of Social and Economic Policy* (pp. 1–40). Toronto: University of Toronto, Institute for the Quantitative Analysis of Social and Economic Policy.

- Hartini. (2011). Manajemen Pendidikan. In LaksBang PRESSindo (p. 2011). Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Hoppe, T., Coenen, F., & Berg, M. Van Den. (2016). Energy Research & Social Science Illustrating the use of concepts from the discipline of policy studies in energy research : An explorative literature review. *Chemical Physics Letters*, 21, 12–32. <http://doi.org/10.1016/j.erss>.
- IBIA, I. E. (2015). Application of the Principles of Social Demand Approach ( SDA ) in the Implementation of Universal Basic Education ( UBE ) In Nigeria : A Sociological Analysis. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 2(1), 156–160.
- Issah, Madeez Adamu, dkk. (2007). *Achieving Universal Primary Education in Ghana by 2015: A Reality or a dream?*. New York: UNICEF 3 UN Plaza, NY, NY, 1001 7
- Jandhyala, T. (2014). Approaches to Educational Planning and their Applications in India Approaches to Educational Planning and their Applications in India. *Indian Economic Journal* 1–34.
- Manikas, K. (2016). Revisiting Software Ecosystems Research: A Longitudinal Literature Study. *The Journal of Systems & Software*. <http://doi.org/10.1016/j.jss.2016.02.003>
- Matin. (2013). *Perencanaan Pendidikan, Perspektif Proses dan Teknik dalam Penyusunan Rencana Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Mc Milan, J. dan Schumacher, S. (2001). *Research In Education*. In New York: Longman.
- Mereku, D. K. (2000). Demand And Supply Of Basic School Teachers In Ghana Demand And Supply Of Basic School Teachers In Ghana. *National Teacher Education Forum, UCEW, Winneba*.
- Moertiningsih, S. (2010). Dasar-Dasar Demografi. In Lembaga Demografi UI.
- Musau, L. M., & Abere, M. J. (2015). Teacher qualification and students ' academic performance in science mathematics and technology subjects in Kenya. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, 7(3), 83–89. <http://doi.org/10.5897/IJEAPS2014.0386>
- Nawiyanto. (2009). Pertumbuhan Penduduk Besuki: Kajian Demografis Historis. *Humaniora*, 21(2), 174–187.
- Noorjannah, L. (2014). Teacher Professionalism Development Through Writing Scientific Papers For Teachers In Professional SMA Negeri 1 Kauman District Tulungagung Guru a. *Humanity*, ISSN 0216-8995, 10, 97–
- Ololube, N. P. (2013). The Problems and Approaches to Educational Planning in Nigeria : A Theoretical Observation. *Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy*, 4(12), 37–48. <http://doi.org/10.5901/mjss.2013.v4n12p37>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.



- Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pidarta, M. (2005). Perencanaan Pendidikan Partisipatori Dengan Pendekatan Sistem. In PT Rineka Cipta (p. 2005). Jakarta: PT Rineka Sipta.
- Prasetyo, Bambang dan Jannah, Miftahul. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Satori, D dan Komariah, A. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif . Bandung: Alfabeta.
- Sa'ud, U.S dan Makmun, A.S. (2013). Perencanaan Pendidikan, Suatu Pendekatan Komprehensif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Seferoglu, S. S. (2005). A study on teaching competencies of teacher candidates. Proceedings of the International Conference on Education (ICE) NATIONAL UNIVERSITY of Singapore, 709–716.
- Selvi, K. (2010). Teachers ' Competencies. *Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, VII(January). <http://doi.org/10.5840/cultura20107133>
- Sobri, dkk. (2009). Pengelolaan Pendidikan. Yogyakarta: Multi Preeindo. Somantri, M. (2014). Perencanaan Pendidikan. Bogor: PT Penerbit IPB Press. Sugiyono. (2013). Metodologi Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In Bandung : Alfabeta.
- Sumarsono, S. (2004). Metode Riset Sumber Daya Manusia. In Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunandar, A. (2006). Analisa Perencanaan Kebutuhan Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1, 1–13.
- Suparlan. (2008). Menjadi Guru Efektif. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suryana, A. (2007). Profesionalisme Guru Pasca Undang-Undang Guru Dan Dosen. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, v. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/issue/view/701>
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- UNESCO. (2008). Educational Planning : approaches , challenges and international frameworks. In International Institute For Educational Planning.
- Usman, H. (2012). Manajemen Teori, Praktik Dan Riset Pendidikan. Yogyakarta: PT. Remaja Rosdakarya.