

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan rumusan masalah yang telah dipaparkan pada Bab I, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut. Pertama, kemampuan berbicara bahasa Perancis mahasiswa mengalami peningkatan setelah penggunaan metode *cooperative learning* dengan teknik *IOC*. Mengacu kepada hasil analisis data tes, diperoleh nilai rata-rata kemampuan berbicara bahasa Perancis mahasiswa sebelum menggunakan metode *cooperative learning* dengan tehnik *inside outside circle* adalah sebesar 13,7/25 dan hasil nilai rata-rata kemampuan berbicara bahasa Perancis mahasiswa setelah diberikan perlakuan adalah sebesar 18,7/25. Maka, selisih nilai antara prates dan pascates adalah sebesar 5.

Kedua, penggunaan metode *cooperative learning* dengan tehnik *inside outside circle* efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Perancis mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis semester 2 tahun ajaran 2018/2019. Beerdasarkan perhitungan statistik, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,1 dan nilai t_{tabel} sebesar 2.86, hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} . Oleh karena itu, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hipotesis kerja diterima.

Ketiga, penggunaan metode *cooperative learning* dengan tehnik *IOC* dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis angket. Sebanyak 65% mahasiswa menyatakan bahwa penggunaan metode *cooperative learning* dengan tehnik *IOC* tersebut dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Selain itu sebanyak 25% mahasiswa berpendapat bahwa penggunaan metode *Cooperative Learning* dengan tehnik *IOC* dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis tidak membosankan. Selain itu, mereka juga menyarankan agar durasi waktu untuk berbicara bahasa Perancis tidak terlalu pendek dan tehnik yang digunakan sebaiknya lebih diperjelas konteks dan sistem penggunaannya, Namun demikian, mereka berharap metode *cooperative learning* dengan tehnik *IOC*

dapat diterapkan dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis sebagai salah satu metode dan teknik pembelajaran alternatif.

5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi pada bidang kebahasaan, terutama pada keterampilan berbicara. Penelitian ini dapat dijadikan sumber metode dan teknik yang relevan dalam pembelajaran berbicara di sekolah atau mata kuliah *production orale* karena penelitian ini merinci dan mendeskripsikan tahapan penggunaan metode cooperative learning dengan teknik *IOC* (inside outside circle) dalam pembelajaran berbicara, khususnya bahasa Perancis.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada mahasiswa untuk tidak ragu dalam berbicara bahasa Perancis di depan umum atau dalam kehidupan sehari-hari. Selain berlatih dengan guru/dosen, akan lebih mudah melatih kemampuan berbicara bahasa Perancis dengan teman sebaya dan menerapkan kebiasaan berbicara bahasa Perancis di luar jam pembelajaran guna memperlancar pengucapan bahasa Perancis.. Selain itu, perbanyak melatih kosakata dengan cara menonton film, membaca buku dan mendengarkan lagu berbahasa Perancis.

Selanjutnya, peneliti menyarankan kepada pengajar untuk dapat memilih dan menerapkan berbagai macam metode serta tehnik yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan materi pembelajaran. Metode dan tehnik yang tepat akan mempermudah pembelajar untuk dapat memahami dan menerima materi pembelajaran. Selain itu, penggunaan metode dan tehnik yang tepat dapat menarik minat belajar agar lebih termotivasi dan menikmati proses pembelajaran.

Terakhir, bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian penggunaan metode *Cooperative Learning* dengan teknik *IOC* ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi dalam proses pembelajaran, terutama pembelajaran bahasa asing. Peneliti pun berharap dengan adanya penelitian ini dapat memotivasi peneliti selanjutnya untuk mencoba menerapkan metode *Cooperative Learning* dengan

teknik *IOC* pada keterampilan berbahasa lainnya. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat terus memberikan inovasi baru dalam proses pembelajaran bahasa asing, khususnya bahasa Perancis dengan kemampuan berbicara.