

**PENGGUNAAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
TEKNIK *IOC (INSIDE OUTSIDE CIRCLE)* DALAM PEMBELAJARAN
BERBICARA
BAHASA PERANCIS TINGKAT A1 *CECRL***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Bahasa Perancis



oleh

Maysera Amalia

1403794

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGUNAAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN TEKNIK
IOC (INSIDE OUTSIDE CIRCLE) DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
BAHASA PERANCIS TINGKAT A1 *CECRL***

Oleh

Maysera Amalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Maysera Amalia 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Maysara Amalia

1403794

**PENGGUNAAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
TEKNIK *IOC (INSIDE OUTSIDE CIRCLE)* DALAM PEMBELAJARAN
BERBICARA BAHASA PERANCIS TINGKAT A1 *CECRL***

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Utama,



Drs. Soepipto Rahmat, M. Hum.

NIP. 195502171980111002

Dosen Pembimbing Pendamping,



Iis Sopiawati, M. Pd

NIP. 197301282005022003

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Perancis**



Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd

NIP. 196107231986012001

ABSTRAK

Amalia. M (2019). Penggunaan Metode *Cooperative Learning* dengan Teknik *Inside Outside Circle (IOC)* dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis Tingkat A1 CECRL. Skripsi. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara bahasa Perancis mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis semester 2 sebelum dan sesudah menggunakan metode *Cooperative Learning* dengan teknik *IOC*, menguji tingkat efektivitas penggunaan metode *Cooperative Learning* dengan teknik *IOC* dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis dan memperoleh informasi mengenai tanggapan mahasiswa Departemen Bahasa Perancis semester 2 terhadap penggunaan metode *Cooperative Learning* dengan teknik *IOC* dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai rata-rata kemampuan berbicara bahasa Perancis mahasiswa sebelum menggunakan metode *cooperative learning* dengan teknik *inside outside circle* adalah sebesar 13,7/25 dan hasil nilai rata-rata kemampuan berbicara bahasa Perancis mahasiswa setelah diberikan perlakuan adalah sebesar 18,7/25. Maka, selisih nilai antara prates dan pascates adalah sebesar 5. Selanjutnya, berdasarkan perhitungan statistik, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,1 dan nilai t_{tabel} sebesar 2.86. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Cooperative Learning* dengan teknik *IOC* dianggap efektif karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selain itu, berdasarkan hasil analisis angket, sebanyak 65% mahasiswa menyatakan bahwa penggunaan metode *cooperative learning* dengan teknik *inside outside circle* tersebut dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Selain itu sebanyak 25% mahasiswa berpendapat bahwa penggunaan metode *Cooperative Learning* dengan teknik *inside outside circle* dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis tidak membosankan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi dalam memberikan informasi dan inovasi dalam metode dan teknik pembelajaran dalam kemampuan berbicara bahasa asing, khususnya bahasa Perancis.

Kata kunci : Metode *cooperative learning*, teknik pembelajaran *inside outside circle (IOC)*, keterampilan berbicara bahasa Perancis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Asumsi.....	5
1.6 Hipotesis	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Metode Pembelajaran	6
2.1.1 Definisi Metode Pembelajaran	6
2.1.2 Jenis-jenis Metode Pembelajaran	6
2.2 Metode Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.2.1 Definisi Metode Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.3 Teknik-teknik Pembelajaran Kooperatif	10
2.3 Teknik IOC (<i>Inside Outside Circle</i>)	12
2.3.1 Definisi Teknik IOC	12
2.3.2 Langkah-langkah Penggunaan Teknik IOC	13
2.4 Berbicara	14
2.4.1 Pengertian Berbicara	14
2.4.2 Hakikat Berbicara	15
2.4.3 Tujuan Berbicara	16
2.4.4 Faktor-faktor Penghambat Keterampilan Berbicara	17
2.5 Evaluasi Pembelajaran Bahasa Perancis Tingkat A1 CECRL	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode dan Desain Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi Penelitian	22
3.2.2 Sampel Penelitian	22

3.3 Lokasi Penelitian	22
3.4 Variabel Penelitian	22
3.5 Definisi Operasional	23
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.6.1 Tes	25
3.6.2 Angket	30
3.7 Validitas dan Reabilitas	31
3.8 Teknik Pengumpulan data dan Analisis Data	32
3.8.1 Studi Pustaka	32
3.8.2 Tes	32
3.9 Teknik Pengolahan Data	32
3.9.1 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis	32
3.9.2 Hasil Angket	34
3.10 Prosedur Penelitian	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	37
4.1.2 Deskripsi Data Prates	42
4.1.3 Deskripsi Data Pascates	44
4.1.4 Analisis Perhitungan Nilai Rata-rata Prates dan Pascates	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.2.1 Analisis Data Hasil Tes	46
4.2.2 Analisis Perhitungan Nilai Rata-rata Prates dan Pascates	46
4.2.3 Analisis Perhitungan Koefisien Signifikasi (t) antara Nilai Rata-rata Prates dan Pascates	47
4.2.4 Jumlah Kuadrat Deviasi Masing-masing Subjek	47
4.2.5 Derajat Kebebasan	48
4.2.6 Pengujian Hipotesis	49
4.3 Pembahasan Hasil Angket	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Implikasi	59
5.3 Rekomendasi	59
DAFTAR RUJUKAN	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang:UNISSULA PRESS.
- Alberta. (2003). *Strategie d'enseignement*. Canada. Diakses dari :
<https://education.alberta.ca/media/1626187/strategies.pdf>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT.Bumi Aksara.
- Armini, Alice, Rahayu. (2010). *Mille Chemins Crèatifs pour Enseigner le Français* (Seribu Cara Kreatif untuk Mengajarkan Bahasa Perancis). Diakses dari:
[Staff.uny.ac.id/sites/default/Mille-Chemins-Crèatifs-pour-Enseigner-le Français2.pdf](http://Staff.uny.ac.id/sites/default/Mille-Chemins-Crèatifs-pour-Enseigner-le-Français2.pdf).
- Asjad, Maidar & Mukti. (1993). *Pembinaan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Asma, M. (2016). *Les difficultés de la production orale chez les apprenants de la 2ème année moyenne CEM Athmani Mohamed – Mchounneche*. Diakses dari:
<http://dspace.univ-biskra.dz:8080/jspui/bitstream/123456789/8173/1/MELGANI%20Asma.pdf>
- Bernard, P. (2012). *Perancis, Bahasa Umum Bagi 220 Juta Orang*. [Online]. Diakses dari: <http://id.ambafrance.org/perancis-bahasa-umum-bagi-220-juta>
- Dimiyati & Mudjiono. 1994. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Forcier, P. (2003). *A Propos de Methods – Methodes Strategies Enseignement*. Diakses dari :
http://www.infiressources.ca/fer/depotdocuments/Methodes_strategies_enseignement_Paul_%20Forcier.pdf

- Gallison, R & Coste, P. (1976). *Dictionnaire de Didactique des Langues*. Paris : Hachette.
- Hamzah & Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Irmawati, K, D. (2016). *What Makes High-Achiever Students Hard to Improve Their Speaking Skill*. Journal of English Educators Society, Vol. 1 (2), 71-82
DOI: <http://dx.doi.org/10.21070/jees.v1i2.442>
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning (Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwasid & Sunendar, D. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Roskasada dan UPI.
- Johnson & Johnson. (2013). *Cooperative Learning: Improving University Instruction By Basing Practice On Validated Theory*. Diakses dari : http://Johnson-Johnson-Smith-Cooperative_Learning-JECT-Small_Group_Learning-draft.pdf
- Kagan, S. (2010). *Kagan Cooperative Learning Model: The Bridge to Foreign Language Learning in the Third Millennium*. Diakses dari : <http://www.academypublication.com/issues/past/tpls/vol02/06/06.pdf>
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning, Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Maolani, R. A. & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Margono, S. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA

- Nurdiyanto, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Patiung, D. (2016). *Pembelajaran Berbicara untuk Membangun Komunikasi Belajar Efektif*. Diakses dari :
http://journal.uin.alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/download/2063/1988
- Pierre, Jean et Isabelle, G. (2005). *Cours de Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde*. Universitaires de Grenoble:SEPEC.
- Rakhmat, S., Mutiarsih, Y., & Darmawangsa, D., (2015). Pembelajaran Pelafalan Bahasa Perancis Melalui Model Artikulatoris Pengembangan (MAP) Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 15 (1), pp.92-105. Diakses dari:
http://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/view/802.
- Setyonegoro, A. (2013). *HAKIKAT, ALASAN, DAN TUJUAN BERBICARA (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa)*. FKIP Universitas Jambi. Diakses dari:
<https://online-journal.unja.ac.id/index.php/pena/article/view/1451/945>
- Slavin, E. R. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung:Nusa Media.
- Slavin, E. R. (2008). *Cooperative Learning, Success for All, and Evidence-based Reform in education Robert E. Slavin*. Diakses di :
<http://journals.opendition.org/educationdidactique/pdf/334>
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*". Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sunendar, D. (2006). *État du français en Indonésie: une langue à côté d'une ambiance Anglophone. Revue japonaise de didactique du français* 1.2, 112-116. Diakses dari:

<https://www.jstage.jst.go.jp/article/rjdf/1/2/1KJ00009937615/pdf/-char/en>

Suryabrata, S. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Tagliante, C. (1991). *L'évaluation*. Paris: CLE.

Tagliante, C. (2005). *La Classe de Langue*. Paris: CLE.

Tagliante, C. (1994). *La Classe de langue*. Paris: CLE Internationale.