

201/S1/KTP/PERPUSINFO/ AGUSTUS/2019

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MEDIA TERHADAP  
PEMANFAATAN KONTEN *LINE TODAY***  
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan  
Sains Informasi Angkatan 2017 FIP UPI)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



Oleh  
Yuli Windyani  
NIM 1506401

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MEDIA TERHADAP  
PEMANFAATAN KONTEN *LINE TODAY***

*(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan  
Sains Informasi Angkatan 2017 FIP UPI)*

Oleh  
Yuli Windyani  
1506401

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yuli Windyani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**YULI WINDYANI  
(1506401)**

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MEDIA TERHADAP PEMANFAATAN  
KONTEN *LINE TODAY***

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains  
Informasi Angkatan 2017 FIP UPI)**

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Doddy Rusmono, MLIS.**

**NIP. 19561222 198103 1 005**

**Pembimbing II**




16/8-15

**Angga Hadiapurwa, M.I.Kom.**

**NIP. 19880221 201504 1 001**

**Mengetahui:**

**Ketua Departemen  
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**



**Dr. Vaksmi Dewi, M.Pd.  
NIP. 197706132001122001**

**Ketua Program Studi  
Perpustakaan dan Sains Informasi**



**Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.  
NIP. 197611152001122001**

## ABSTRAK

**Yuli Windyani (1506401)**, skripsi ini berjudul “Pengaruh Kemampuan Literasi Media Terhadap Pemanfaatan Konten *Line Today*” (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi).

**Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi**, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2019.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui gambaran pengaruh kemampuan literasi media terhadap pemanfaatan konten *line today*. Dilatarbelakangi oleh fenomena media sosial yang semakin gencar dalam mendistribusikan informasi yang secara tidak langsung menuntut pembaca dalam memiliki kemampuan literasi media. *Line today* menjadi salah satu media penyaji informasi di kalangan mahasiswa yang banyak digunakan sehingga memiliki kemampuan literasi media sangat penting untuk menghadapi permasalahan tersebut. Permasalahan umum yang dikaji pada penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh kemampuan literasi media dengan pemanfaatan konten *line today* pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, dan analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan perpustakaan angkatan 2017 yang telah mengontrak mata kuliah literasi informasi, media cetak noncetak dan manajemen sistem informasi. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa angket dengan pernyataan positif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *cluster sampling* dengan jumlah responden 39 orang. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh kemampuan literasi media terhadap pemanfaatan konten *line today* memiliki pengaruh yang *kuat*. Secara khusus hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran kemampuan literasi media mahasiswa pada aspek *technical skills*, *critical understanding* dan *communicative abilities* berada dalam kategori *baik*.

**Kata Kunci:** Literasi Media, pemanfaatan, *line today*, *technical skills*, *critical understanding*, *communicative abilities*.

## **ABSTRACT**

**Yuli Windyani (1506401)**, this thesis is entitled "*Effect of Media Literacy Competence on Benefiting Sources from Line Today*" (*Quantitative Descriptive Study of Library and Information Science*).

**A Research Paper of Library and Information Science Study Program.** Curriculum and Educational Technology Department. Faculty of Education. Indonesia University of Education, 2019.

*This study aimed to determine the effect of the ability of media literacy on the use of line today content. It is motivated by the phenomenon of social media which is increasingly aggressively distributing information that indirectly requires readers to have media literacy capabilities. Line today has become one of the most commonly used media for presenting information among students, so that having media literacy skills is very important for dealing with these problems. A general problem examined in this study is how to influence the ability of media literacy with the use of line today content on students. This research uses a quantitative approach with descriptive methods, and data analysis uses simple regression tests. The population in this study were 2017 students majoring in library and technology who had contracted information literacy courses, non-print print media and information systems management. Data collection techniques using research instruments in the form of a questionnaire with positive statements. The sampling technique used was cluster sampling technique with 39 respondents. Based on the results of the study showed that the effect of media literacy ability on the use of line today content has a strong influence. Specifically the results of the study showed that the description of students' media literacy abilities in the aspects of technical skills, critical understanding and communicative abilities was in the good category.*

**Keywords:** *Media Literacy, utilization, line today, technical skills, critical understanding, communicative abilities.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Literasi Media .....	11
2.1.1 Konsep Literasi Media .....	11
2.1.2 Komponen Literasi Media .....	13
2.1.3 Kemampuan Literasi Media.....	14
2.1.4 Tujuan Literasi Media .....	17
2.2 Komunikasi .....	17
2.2.1 Level Komunikasi .....	18
2.2.2 Komunikasi Massa .....	18
2.3 Media Massa .....	19

2.3.1 Berita .....	19
2.3.2 Terpaan Media .....	20
2.4 Media Sosial.....	21
2.4.1 Jenis Sosial Media .....	22
2.4.2 Ciri-ciri Sosial Media .....	23
2.5 <i>Line Today</i> .....	24
2.6 Penelitian Terdahulu .....	25
2.7 Kerangka Berpikir .....	27
2.8 Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III.....</b>	<b>29</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Partisipan.....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	31
3.3.1 Populasi .....	31
3.3.2 Sampel .....	32
3.4 Instrumen Penelitian .....	32
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Uji Validitas .....	35
3.5.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X .....	38
3.5.1 Hasil Validitas Instrumen Variabel Y .....	39
3.6 Uji Reliabilitas.....	39
3.6.1 Uji Reliabilitas Variabel X .....	41
3.6.2 Uji Reliabilitas Variabel Y .....	42
3.7 Prosedur Penelitian .....	42
3.7.1 Tahap Persiapan .....	43
3.7.2 Tahap Pelaksanaan .....	43
3.7.3 Tahap Pelaporan.....	43
3.8 Analisis Data .....	43

3.8.1 Teknik Analisis Data .....	44
3.9 Uji Normalitas .....	44
3.10 Uji Hipotesis.....	44
3.11 Uji Regresi Sederhana .....	46
BAB IV .....	47
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	47
4.2 Gambaran Karakteristik Responden.....	47
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Gambaran Variabel X (Kemampuan Literasi Media) .....	48
4.3.2 Gambaran Variabel Y (Konten <i>Line Today</i> ).....	59
4.4 Analisis Data .....	67
4.4.1 Uji Normalitas .....	68
4.4.2 Uji Hipotesis .....	69
4.4.3 Uji Regresi Sederhana .....	69
4.5 Pembahasan.....	71
BAB V.....	77
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	77
5.1 Simpulan .....	77
5.1.1 Simpulan Umum .....	77
5.1.2 Simpulan Khusus .....	77
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79



## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, Elvinaro, dkk. (2007). *Komunikasi Massa Suatu Pengantar* Edisi Revisi. Bandung: PT. Simbiosis Rekatama Media.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ating Somantri dan Sambas Ali Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia.
- Baran, Stanley J. (2003). *Introduction to Mass Communication: Media Literacy and Culture (3rd edition)*. New York. McGraw-Hill.
- Bungin, Burhan. (2015), *Metodologi Penelitian Kualitatif*: Depok, Rajagrafindo Pustaka
- Effendy, Onong Uchjana. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Effendy, Onong Uchjana. (2003). *Ilmu, teori dan filsafat komunikasi*. Bandung : Citra Aditya Bakti
- Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kurnia. N. D., Johan. R .C., & Rullyana, Gema . (2018). *Hubungan Pemanfaatan Media Sosial Instagram dengan Kemampuan Literasi Media di UPT Perpustakaan ITENAS*. *Edulib*, 8(1), 1-17.
- Morissan. (2015). *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Prasetyo, H., & Sutopo, W. (2017). *Perkembangan Keilmuan Teknik Industri Menuju Era Industri 4.0*. In *Prosiding Seminar dan Konferensi Nasional IDEC*.
- Purba, R. (2015). *Tingkat Literasi Media Pada Mahasiswa (Studi Deskriptif Pengukuran Tingkat Literasi Media Berbasis Individual Competence Framework Pada Mahasiswa Departemen Ilmu Komunikasi USU)*. *FLOW*, 2(9).
- Prastiwi, R. D. (2016). *Kemampuan Literasi Media Pada Remaja Dalam Menggunakan Facebook (Studi Deskriptif Kuantitatif Kemampuan Literasi Media Pada Remaja Usia (12-21 Tahun) Dalam Menggunakan Media Sosial Facebook di Surabaya)*. *Eprints*. 1-12.
- Riduwan. (2014). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian: Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Republik Indonesia. 2008. *Undang-Undang RI Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik*
- Sunarso, S. (2009). *Hukum Informasi dan Transaksi Elektronik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susmita, W. (2017). *Pengaruh Pemberitaan Kasus Begal di Liputan 6 SCTV Terhadap Kecemasan Orang tua Pada Anak*. Ejournal Ilmu Komunikasi, V (I), 128-140.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Harold D. Lasswell, *The Structure and Function of Communication in Society*, dalam Morissan, Andy Corry Wardhani, Farid Hamid (2010). *Teori Komunikasi Massa: Media, Budaya, dan Masyarakat*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Tamburaka. (2013). *Literasi Media (Cerdas Bermedia Khalayak Media Massa)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zebua, F. (2017, 17 Mei). "Kebiasaan Membaca Berita Secara Online di Indonesia" [Forum Online]. Diakses dari <https://dailysocial.id/post/laporan-dailysocial-kebiasaan-membaca-berita-secara-online-di-indonesia>.