

**PENGARUH GENDER TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN
PENCAK SILAT PADA SISWA DI SMP IT NURUL AMANAH
TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**Oleh
Ai Nurjanah
NIM 1506157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH GENDER TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PENCAK
SILAT PADA SISWA DI SMP IT NURUL AMANAH TASIKMALAYA**

Oleh
Ai Nurjanah

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Departemen
Pendidikan Olahraga
Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan

©Ai Nurjanah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia 2019
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa iziin dari
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AI NURJANAH

PENGARUH GENDER TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PENCAK
SILAT PADA SISWA DI SMP IT NURUL AMANAH

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Drs. Sucipto, M.Kes., AIFO
NIP.196106121987031002

Pembimbing II



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP.196808301999031001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP.196808301999031001

ABSTRAK

Ai Nurjanah (2019). Pengaruh Gender Terhadap Hasil Pembelajaran Pencak Silat Pada Siswa Di SMP IT Nurul Amanah. Pembimbing I : Drs. Sucipto, M.Kes., AIFO. Pembimbing II : Dr.Yusuf Hidayat, M.Si.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh gender terhadap hasil pembelajaran pencak silat pada siswa di SMP IT Nurul Amanah Tasikmalaya. metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen, desain penelitian ini menggunakan *Control Group Post Test Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII, VIII, IX Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Nurul Amanah Tasikmalaya, dengan sampel berjumlah 26 siswa dari Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Nurul Amanah Tasikmalaya. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling* yang dibagi kedalam dua kelompok yaitu 16 siswa perempuan sebagai kelompok eksperimen dan siswa laki-laki sebagai kelompok kontrol. Data diolah menggunakan menggunakan Microsoft Office Excel 2010 menggunakan uji T. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t hitung sebesar 1,9 dengan nilai t tabel sebesar 1,711 pada taraf signifikansi sebesar 0,05, sehingga t hitung berada dalam daerah penolakan H_0 t hitung \geq dari t tabel ($1,9 \geq 1,711$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan gender terhadap hasil pembelajaran pencak silat.

Kata kunci: Pendidikan Jasmani, Gender, Pencak Silat

ABSTRACT

Ai Nurjanah (2019). Gender influence on the results of learning Pencak Silat in students in SMP IT Nurul Amanah. Supervisor I: Drs. Sucipto, M. Kes., AIFO. Supervisor II: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

The research aims to determine gender influence on the results of the learning of Pencak Silat in SMP IT Nurul Amanah Tasikmalaya. The method that used is the experimental research method, design this research using Control Group Post Test Only Design. The population of this research is a class of students VII, VIII, IX of the Islamic Junior High School, Nurul Amanah Tasikmalaya, with Eudora in the middle of 26 students from the Islamic Junior high School, Nurul Amanah Tasikmalaya. Sampling techniques using the Random Sampling technique are divided into two groups of 16 female students as experimental groups and male students as control groups. Data is processed using the Microsoft Office Excel 2010 using the T test. The result of the calculation obtained the calculated T value of 1.9 with a table T value of 1.711 in terms of significance of 0.05, so that the count is within the area Rejection H_0 $t \text{ count} \geq$ of T table ($1.9 \geq 1.711$) then H_0 rejected and H_1 accepted. So it can be concluded that there is a significant gender influence on the outcome of Pencak Silat learning.

Keywords: Physical Education, Gender, Pencak Silat

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena limpahan berkat dan karunia-Nya yang setiap waktu penulis terima, dan rasakan, serta salam selalu tercurah kepada junjungan nabi muhamammad saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Gender Terhadap Hasil Pembelajaran Pencak Silat Pada Siswa Di SMP IT Nurul Amanah”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studpada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang akan membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2019

Penulis,

Ai Nurjanah

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Dan sudah sepantasnya apabila penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini khususnya kepada yang terhormat :

1. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Ibunda Aminah dan Ayahanda Oman Sulaeman tercinta yang telah dengan sabar membesarkan, mendidik, membimbing, mendoakan, memberikan limpahan kasih sayang dan memberi serta moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak-kakakku Siti Nurohmah dan Teddy Alvianto yang selalu memberikan motivasi, mendoakan dan memberikan materi serta moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA selaku Dekan FPOK UPI Bandung beserta staf yang telah memberikan kelancaran dalam segala administrasi penyelesaian studi di FPOK Bandung.
5. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd selaku wakil Dekan FPOK UPI Bandung yang telah membantu atas perizinan proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung selaku Dosen Pembimbing II atas izin dan rekomendasinya serta memberikan banyak ilmu, bimbingan, petunjuk, motivasi dan pengarahan yang membangun dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini kepada penulis.
7. Bapak Drs. Sucipto, M.Kes., AIFO selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.

8. Bapak Asep Sumpena, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dorongan dan nasehat kepada penulis serta rekomendasi dalam menentukan judul skripsi.
9. Staf Dosen dan Asisten Dosen FPOK UPI yang telah memberikan penulis ilmu-ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan.
10. Keluarga besar kelas PJKR D 2015 yang telah memberikan dukungan semangat dan bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
11. SMP IT Nurul Amanah yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk semuanya. Kalian tidak akan penulis lupakan.

Atas segala kebaikan yang mereka berikan semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadikan tambahan ilmu khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

Ai Nurjanah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	10
2.2.1 Tujuan Pendidikan Jasmani	12
2.2.2 Manfaat Pendidikan Jasmani	13
2.2 Pengertian Gender.....	14
2.2.1 Peran Gender.....	15
2.2.2 Paradigma Gender	16
2.2.3 Ranah Gender.....	20
2.2.4 Hubungan Gender Dengan Pendidikan Jasmani.....	20
2.3 Pengertian Pencak Silat.....	22
2.3.1 Falsafah	24
2.3.2 Kaidah	24
2.3.3 Asfek	25
2.3.4 Sikap Dasar	26
2.3.5 Kuda – Kuda	27
2.3.6 Teknik Serangan Lengan	28

2.3.7 Teknik Serangan Tungkai	29
2.3.8 Tangkisan	30
2.3.9 Bela-an Lanjutan	31
2.3.10 Tunggal Baku	33
2.4 Penelitian Terdahulu	48
2.5 Kerangka Berpikir	49
2.6 Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian	52
3.2 Partisipan	53
3.3 Populasi dan Sampel	53
3.4 Instrumen Penelitian.....	55
3.5 Langkah – Langkah Penelitian	56
3.6 Analisis Data Penelitian	57
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS.	61
4.1 Gambaran lokasi penelitian	61
4.2 Hasil Penelitian	61
4.3 Hasil Pengujian Data.....	62
4.4 Pengujian Prasyarat Analisis.....	64
4.5 Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN SARAN.....	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Perbedaan Gender	15
Tabel 2.2 Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong Jurus 1.....	34
Tabel. 2.3Jurus 2 Meliputi Enam Rangkaian Gerak.....	36
Tabel. 2.4Jurus 3 meliputi lima rangkaian gerak	38
Tabel. 2.5 Jurus 4 meliputi tujuh rangkaian gerak.....	40
Tabel. 2.6 Jurus 5 Meliputi Enam Rangkaian Gerak.....	42
Tabel. 2.7 Jurus 6 meliputi delapan rangkaian gerak	44
Tabel. 2.8 Jurus 7 Meliputi Delapan Rangkaian Gerak	46
Tabel 4.1 Jumlah sampel Penelitian	63
Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Siswa perempuan	64
Tabel 4.3 Uji Normalitas Hasil Siswa perempuan	65
Tabel 4.3 Uji Homogenitas	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3.1 Blangko Penilaian Jurus Tunggal Pencak Silat	56
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran i Surat Keterangan Skripsi
- Lampiran ii Surat Izin Penelitian
- Lampiran iii Surat Balasan Penelitian
- Lampiran iv Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran v Dokumentasi
- Lampiran vi Hasil Uji Normalitas
- Lampiran vii Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran viii Blanko Penilaian Jurus Tunggal Pencak Silat
- Lampiran xi Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Azisah,S., Masse,A., Mustari,A., & Himayah. (2016). *Kontekstualisasi Islam dan Budaya*: Makasar: Kemitraan Universitas Masyarakat.
- Andiyana,I. (2009). *Kurikulum Berbasis Gender : Membangun Pendidikan yang Berkesetaraan*: Jurnal Tadris, 4(1), 137-152.
- Arbain,J.,Azizah.N.,&Saei.N.I. (2015). *Pemikiran Gender Menurut Para Ahli*: Jurnal Sawwa,11(1),75(94).
- Divinubun,S. (2016). *Keberpihakan Pendidikan Jasmani, Olah Raga Dalam Perspektif Gender*: Jurnal Publikasi Pendidikan, 6(3), 168-173.
- Giriwijoyo, Santoso. 2003. *Wanita dan Olahraga*. FPOK UPI Bandung.
- Gulo,W.(2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT.Gramedia Widiasarana Indonesia Kompas Gramedia Building.
- Halliday, J.A., Kern,L.M., & Turnbull, A.D. (2018). *Can Physical Activity Help Explain The Gender Gap In Adolescent Mental Health? Across-Sectional Exploration*.
- Karim Susanto, Poppy Kristina Sasmita, Desyi, Alexius Leonard Limantara, Fitria Halim. (2014). *Apakah Jenis Kelamin Berpengaruh Terhadap Jenis Kecerdasan Ganda?: Journal of Medicine*, 13 (1), 1–8.
- Kriswanto,E.S. (2015). *Pencak Silat*. Yogyakarta: Pustaka Baru PRESS.
- Kasmawati. (2013) *Gender dalam Perspektif Islam*: Jurnal Sipakalebbi', 1(1), 55-68.
- Mulyanto, Respaty.2014, *Belajar Dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: UPI
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo : Zifatama Publishing.
- Rosdiani,D. 2013.2013. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Penjas*.
- Sucipto. (2014). *Pembelajaran Pencak Silat*. Bandung: Bintang Warli Arlika.
- Sarwono, J.(2006). *Metode Penelitian Kuntitatif Dan Kualitataif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualititatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv.
- Suherman,. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang Warli Arti-ka.
- Suhra,S. (2011) *Pendidikan Berkeadilan Gender : Belajar Dari Pemikiran Emansipasi Qasim Amin*: Jurnal VI-Qalain, 17 (2), 209-216.
- Sugihartono. Nur, Kartika F. Farida. Harahap, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Supranto,J. (2002).*Statistik Nonparametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Stanislaus, S. Uyanto, Ph D. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Badan Penerbit Graha Ilmu.
- Wood,W., & Eagly, A. H. (2013). *Biology or culture alone, cannot account for human sex differences and similarities*. *Psychological Inquiry*, 24, 241-247.
- Wendt, Jenice Clemons. 2000. *Women In Sport*. University of Houston, Houston,
- Winarmo, Eko. M. (2018). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM PRESS.

- Yuliani,S.(2013). *Perbedaan Gender Dalam Penguasaan Bahasa Dipandang Dari Perspektif Psikologi Pendidikan: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8 (1), 47-51.
- Zamroni,M.(2013). *Perempuan Dalam Kajian Komunikasi Politik dan Gender: Jurnal Dakwah*,XIV(1), 103-132.
- Zaduqist,E.(2009). *Stereotipe Peran Gender Bagi Pendidikan Anak: Jurnal Muwazah*, 1 (1), 73-82.