

**HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DENGAN TINGKAT PARTISIPASI
ANGGOTA EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA DI SMP KARTIKA XIX - 2
BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga



Oleh :

**CENG ALWI AKMAL TANTOWI
1505961**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHARGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DENGAN TINGKAT PARTISIPASI
ANGGOTA EKSTRAKULIKULER SEPAKBOLA DI SMP KARTIKA XIX - 2
BANDUNG**

Oleh
Ceng Alwi Akmal Tantowi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Keperawatan dan Kesehatan

© Ceng Alwi Akmal Tantowi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DENGAN TINGKAT PARTISIPASI
ANGGOTA EKSTRAKULIKULER SEPAKBOLA DI SMP KARTIKA XIX - 2
BANDUNG**

Oleh:

Ceng Alwi Akmal Tantowi

NIM. 1505961

Pembimbing

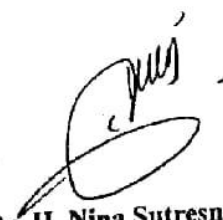


Dr. Komarudin, M.Pd.

NIP. 197204031999031003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kepeatihan



Dr. H. Nina Sutresna, M. Pd
NIP. 196412151989012001

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DENGAN TINGKAT PARTISIPASI ANGGOTA EKSTRAKULIKULER SEPAKBOLA DI SMP KARTIKA XIX - 2 BANDUNG

Pembimbing : Dr. Komarudin, M.Pd.

Ceng Alwi Akmal Tantowi

2019

Penelitian ini membahas mengenai hubungan *self awareness* dengan tingkat partisipasi anggota ekstrakurikuler sepakbola di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Partisipasi adalah aspek yang penting harus dimiliki oleh seorang siswa atau atlet karena akan menimbulkan kerjasama antar anggota. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui “Hubungan *Self Awareness* dengan Tingkat Partisipasi Anggota Ekstrakurikuler Sepakbola di SMP Kartika XIX-2 Bandung”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah anggota ekstrakurikuler sepakbola di SMP Kartika XIX-2 Bandung yang berjumlah 25 orang. Sampel yang peneliti gunakan yaitu seluruh dari anggota ekstrakurikuler sepakbola di SMP Kartika XIX-2 Bandung yaitu 25 orang dengan menggunakan pendekatan *total sampling*. Dengan instrumen yang digunakan yaitu angket. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self awareness* dengan tingkat partisipasi anggota ekstrakurikuler sepakbola di SMP Kartika XIX-2 Bandung. Penulis menyarankan kepada guru atau pelatih memasukan *self awareness* pada program sekolah agar siswa dapat berpartisipasi di lingkungan sekolah.

Kata kunci : Sepakbola, *Self Awareness*, dan Partisipasi.

**Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga Angkatan 2015*

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF *SELF AWARENESS* AND PARTICIPATION LEVELS OF SOCCER EXTRACURRICULAR MEMBERS IN SMP KARTIKA XIX - 2 BANDUNG

Mentor : Dr. Komarudin, M.Pd.

Ceng Alwi Akmal Tantowi

2019

This study discusses the relationship of self awareness with the level of participation of football extracurricular members in Middle School Kartika XIX-2 Bandung. Participation is an important aspect that must be owned by a student or athlete because it will lead to collaboration between members. The purpose of this study was to determine "The Relationship of Self Awareness with the Participation Level of Football Extracurricular Members in Kartika XIX-2 Middle School Bandung". The research method used is quantitative descriptive research method. The population used in this study were members of the football extracurricular at Middle School Kartika XIX-2 Bandung, amounting to 25 people. The sample that the researchers used were all of the football extracurricular members at Middle School Kartika XIX-2 Bandung, which were 25 people using a total sampling approach. The instrument used was a questionnaire. The results of this study indicate that there is a significant relationship between self awareness and the level of participation of football extracurricular members at Middle School Kartika XIX-2 Bandung. The author suggests that the teacher or trainer include self awareness in the school program so students can participate in the school environment.

Keywords: Football, Self Awareness, and Participation.

** Students of 2015 Sports Coaching Education Study Program*

School of Sports and Health Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
<u>KATA PENGANTAR</u>	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
<u>DAFTAR ISI</u>	iv
<u>DAFTAR TABEL</u>	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat <i>Self Awaeness</i>	7
1. Pengertian <i>Self Awareness</i>	7
2. Karakteristik <i>Self Awareness</i>	9
3. Fungsi <i>Self awareness</i>	11
4. Manfaat <i>Self awareness</i>	12
5. Indikator <i>Self awareness</i>	14
B. Partisipasi Dalam Olahraga	15
1. Pengertian Partisipasi	15
2. Jenis-jenis Partisipasi	17
3. Unsur-unsur partisipasi	18
4. Manfaat partisipasi	18
5. Faktor yang Menyebabkan Partisipasi	18
6. Prasyarat Terjadinya Partisipasi	19
C. Hakikat Ekstrakurikuler	21
1. Pengertian Ekstrakurikuler	21
2. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler	22

3. Keterlibatan Siswa dalam Ekstrakurikuler	23
D. Kajian Cabang Olahraga Sepakbola	24
1. Pengertian sepakbola	24
2. Teknik dasar sepakbola	25
F. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode dan Desain Penelitian	31
1. Metode Penelitian	31
2. Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu.....	34
C. Populasi.....	34
D. Sampel.....	34
E. Instrumen Penelitian	35
1. Angket Terbuka	37
2. Angket Tertutup.....	37
F. Kisi-Kisi Angket	37
1. Instrumen Self Awareness.....	37
2. Instrumen Partisipasi.....	39
G. Penyusunan Angket	41
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reabilitas	44
I. Prosedur Pengolahan Data.....	45
J. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Pengolaahan Data dan Analisis Data.....	48
1. Deskripsi Data	48
2. Uji Normalitas	51
3. Uji Signifikansi Koefisiensi Korelasi	52
B. Pembahasan.....	52
1. Hubungan <i>Self Awareness</i> dengan Partisipasi.....	52
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara <i>Self Awareness</i> dengan Partisipasi	56
BAB VSIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan	57
B. Saran.....	57

<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	58
<u>LAMPIRAN</u>	62
<u>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</u>	81

DAFTAR TABEL

A.	Kisi-kisi Instrumen <i>Self Awareness</i>	39
B.	Kisi-kisi Instrumen Tingkat Partisipasi	40
C.	Skor Tiap Soal dari Angket	42
D.	Nilai Realibilitas	44
E.	<i>Reliability Statistics of self awareness</i>	45
F.	<i>Reliability Statistics participation</i>	45
G.	Persentase Tingkat Self - Awareness dan Tingkat Partisipasi Secara Keseluruhan	48
H.	Persentase Indikator Dalam Angket <i>Self – Awareness</i>	49
I.	Persentase Indikator Dalam Angket Partisipasi	50
J.	Hasil Uji Normalitas	51
K.	Hasil Uji Signifikansi Koefisiensi Korelasi	52

DAFTAR GRAFIK

A. Persentase Indikator Angket <i>Self Awareness</i>	49
B. Persentase Indikator Angket Partisipasi	50

DAFTAR GAMBAR

A. Mengoper (<i>Passing</i>)	27
B. Menghentikan dan menerima bola (<i>stoping</i>).....	27
C. Menyundul bola (<i>heading</i>).....	28
D. Melakukan lemparan kedalam (<i>throw-in</i>).....	29
E. Desain Penelitian	33
F. Alur Penelitian	33

DAFTAR PUSTAKA

- Agil antono, (23 Juli 2019), “keuntungan mempunyai self awareness”
”[online],2019, Available <https://dosenpsikologi.com/keuntungan-mempunyai-self-awareness>.
- Andri Permana, 2013. “*Perbandingan Motivasi dan Partisipasi Antara Siswa Kelas Reguler dengan Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*”. Bandung. Skripsi UPTK UPI.
- Ardi Novan Wiyani. 2013. *Manajemen Kelas*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Arikunto, S., 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Azwar, S. 1986. *Reabilitas dan Validitas: Interpretasi da Komputasi*. Yogyakarta : Liberty.
- Cipta Nugraha, Andi. 2012. *Mahir Sepakbola*. Bandung. Nuansa Cendekia.
- Cools, E. & Van Den Broeck, H. (2007). *Development and validation of the cognitive style indicator*. The Journal of Psychology, 141(4), 359-387.
- Cooper, Donald R., dan Pamela, S. Schindler. 2006. *Metode Riset Bisnis*, Volume 1. PT Media Global Edukasi. Jakarta.
- Davis Keith. 2010. *Organizational Behavior – Human Behavior at Work 13th Edition*. New Delhi: Mcgraw Hill Company.
- Davis Keith & John W. Newstrom, (1993), “*Perilaku Dalam Organisasi*”, Erlangga.
- Depdiknas. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 29 tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan.
- Freankel, Wallen and Hyun Helen. (2012). *How to Design and Evaluate research in Education*. New York: Mc Graw Hill.
- Gay, L.R, Mills, G.E., & Airansian,P. (2006). *Educational Research*. USA: Person Merrill Prentice Hall.
- Ghozali, Imam. 2009. “*Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS* “. Semarang : UNDIP.

- Gropel Peter (2016). *Achievement motive and sport participation*. Germany : Faculty of Sport and Health Sciences, Chair of Sport Psychology, Technical University of Munich.
- Hayati, djamiko, Yayat. (2004), "*Perilaku Organisasi*". Bandung. Alfabeta.
- Haag dan Keen. 1996. *Information Technology: Tomorrow's Advantage Today*. Hammond: Mcgraw-Hill College.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady (2006), *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Husein, Umar. 2011. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Jorge Chavez & Margarida Romero (2012), "*Group awareness, learning, and participation in Computer Supported Collaborative Learning (CSCL)*" Journal Universitat Automa de Barcelona, Spain.
- Joseph A, Luxbacher. (2008). *Sepakbola Taktik dan Teknik Bermain*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Komarudin (2016). *Psikologi Olahraga Cetakan Keempat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lund Ingrid (2009). *An exploration of self-awareness among shy adolescents*. Norway : University of Agder, Kristiansand.
- Mills Kathryn (2019). *Do the benefits of participation in sport and exercise outweigh the negatives? An academic review*. Australia : University of Queensland.
- Morela Eleftheria (2019). *Sport participation and acculturative stress of young migrants in Greece: The role of sport motivational environment*. German : Leipzig University.
- Morin Alain (2011). *Social and Personality Psychology*. Canada : Mount Royal University.
- Mumuh, Sumarna. 2006. *Perbandingan antara Siswa yang Menjadi Pengurus dan Bukan Pengurus OSIS Dalam Pemanfaatan Waktu Luang dan Prestasi Belajar di SMK N 6 Bandung*. Skripsi UPTK UPI Bandung.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nasrudin, Roni. (2010). *Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMK N 2 Garut*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurbaiti. Kurnia, (20 Juni 2019), “Objek Penelitian, Desain Penelitian, Variabel Penelitian”[online], 2013, Available : http://kampusmaroon.blogspot.com/2013/12/objek-penelitian-desain_31.html.
- Nurhasan, H. Cholil, D. Hasanudin dan Hidayah, Nidaul. *Modul Mata Kuliah Statistika*. (2008). Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Papanikitas N andrew (2017). *Self-awareness and professionalism*. USA : Department of Primary Care Health Sciences, University of Oxford.
- Paul J. Silvia, (2015) *Self-Awareness and the Emotional Consequences of Self-Discrepancies*. Carolina : University of North Carolina–Greensboro.
- Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 pasal 1 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler.
- Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008, Tentang Pembinaan Kesiswaan. Jakarta
- Roger, Robert. 2007. *Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja*. Klaten. PT. Saka Mitra Kompetensi.
- Rudiwicaksono. (2019). *Mode-mode pembicaraan Menggali Self Awareness Pada Anak*. [Online]. Diakses dari <https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/forum/showthread.php?tid=1853>.
- Rusli Ibrahim (2008), *Psikologi Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Rusli Ibrahim dan Komarudin (2007). *Psikologi Kepelatihan*. Bandung.
- Sastropoetro, R. A. Santoso. 1998. “*Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin Dalam Pembangunan Nasional*”. Bandung: Alumni.
- Singgih. (2008). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sitinjak, Tumpal JR & Sugiarto. 2006. *LISREL*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slaki Slawomir (2004). *CONTENTS AND FORMS THEORY OF SELF-AWARENESS*. Poland : Cardinal Wyszynski University, Warsaw.
- Solso, Robert. Dkk. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Delapan*. Jakarta: Erlangga.
- Sucipto, et al. (2012). *Sepakbola*. Bandung : FPOK UPI.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suparno. (2008). "*Penjasorkes I SMA/MA*". Jakarta: Bumi Aksara
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Suryosubroto. 2009. "*Proses Belajar Mengajar di Sekolah*". Jakarta: Rhineka Cipta.
- Usman. User. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilowati. 2015. *Efektifitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Role Playing Untuk Peningkatan Self Awareness Peserta Didik*. Skripsi UPTK Bandung.
- Verhaegen, K. 1979. *How to Promote Peoples Participation in Rural Development Through Local organization*. Dalam Dusseldrop halaman 34.
- Yusuf, S. (2011). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK DAN REMAJA*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.