

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SLBN 2 Centra PK/LK Kota Cimahi bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik token ekonomi terhadap pengurangan perilaku agresif pada anak dengan hambatan kecerdasan. Penelitian ini dilaksanakan pada subjek A sebanyak 13 sesi, pada fase *baseline-1* (A-1) sebanyak 3 kali, pada fase intervensi (B) sebanyak 7 kali, dan pada fase *baseline-2* (A-2) sebanyak 3 kali.

Berdasarkan analisis dari keseluruhan data yang diperoleh pada penelitian perilaku agresif pada subjek A, dapat dilihat berdasarkan *mean level* pada setiap fase mengalami penurunan. *Mean level* pada fase *baseline-1* (A-1) yaitu 18, *mean level* pada fase intervensi (B) yaitu 15, dan *mean level* pada fase *baseline-2* (A-2) yaitu 13. Berdasarkan perbandingan frekuensi munculnya perilaku agresif pada fase *baseline-2* (A-2) dengan frekuensi munculnya perilaku agresif pada *baseline-1* (A-1) menunjukkan bahwa pada fase *baseline-1* (A-1) perilaku agresif masih sering muncul. Setelah diberikan intervensi (B) menggunakan teknik token ekonomi, perilaku agresif anak yang dimunculkan mengalami pengurangan. Maka bila dibandingkan antara kondisi awal anak sebelum adanya intervensi dan setelah adanya intervensi, perilaku agresif yang dimunculkan subjek seperti mencubit, menjambak, menendang dan meludahi mengalami pengurangan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik token ekonomi berpengaruh terhadap pengurangan perilaku agresif pada anak dengan hambatan kecerdasan yang menjadi subjek penelitian.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, dapat diketahui bahwa teknik token ekonomi berpengaruh terhadap pengurangan perilaku agresif pada subjek A yang mengalami hambatan kecerdasan. Oleh karena itu, teknik token ekonomi ini dapat dijadikan salah satu alternatif untuk pengurangan perilaku agresif. Sehingga dapat membantu anak yang memiliki karakteristik yang sama dengan subjek A dalam pengurangan perilaku agresif.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diungkapkan, maka ada beberapa hal yang peneliti sampaikan sebagai saran atau masukan antara lain sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru/ Bagi Sekolah**

Penggunaan teknik atau metode yang tepat untuk mengurangi perilaku-perilaku yang tergolong agresif sangatlah penting untuk diterapkan. Salah satu opsi yang ditawarkan berdasarkan hasil penelitian ini ialah dengan menggunakan teknik token ekonomi.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu, sehingga pihak sekolah dapat melakukan *assesment* lebih lanjut dalam bentuk-bentuk perilaku agresif pada anak dengan hambatan kecerdasan khususnya pada subjek yang diteliti dan selanjutnya teknik token ekonomi dapat digunakan sebagai salah satu teknik yang dapat membantu dalam mengurangi perilaku agresif pada anak selama mengikuti kegiatan di SLBN 2 Centra PK/LK Kota Cimahi.

**Ainul Ilmiah, 2018**

**PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENGURANGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN: Single Subject Research Terhadap Anak dengan Hambatan Kecerdasan di SLBN 2 Centra PK / LK Kota Cimahi**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, teknik token ekonomi berpengaruh terhadap pengurangan perilaku agresif pada anak dengan hambatan kecerdasan. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian berikutnya. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan teknik token ekonomi pada subjek yang lain dengan karakteristik anak yang berbeda.

**Ainul Ilmiah, 2018**

*PENGARUH TEKNIK TOKEN EKONOMI TERHADAP PENGURANGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN: Single Subject Research Terhadap Anak dengan Hambatan Kecerdasan di SLBN 2 Centra PK / LK Kota Cimahi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu