

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PPKN MELALUI MODEL *FLIPPED*  
*CLASSROOM* DENGAN METODE DEBAT DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI WARGA GLOBAL**

(Studi Deskriptif Analitis di Kelas XI SMAN 18 Bandung)

**TESIS**

*“Diajukan untuk Memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Kewarganegaraan”*



Oleh

**INTAN INDAH MEGASARI**

**1707391**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PPKN MELALUI MODEL *FLIPPED CLASSROOM*  
DENGAN METODE DEBAT DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI WARGA  
GLOBAL**

(Studi Deskriptif Analitis di Kelas XI SMAN 18 Bandung)

**Oleh**

**Intan Indah Megasari**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana

©Intan Indah Megasari

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengancara lainnya tanpa izin dari penulis

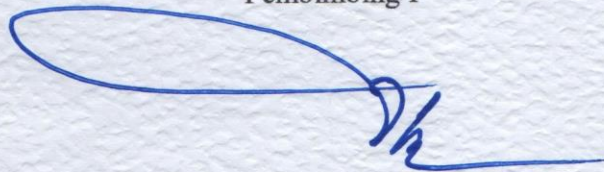
**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**INTAN INDAH MEGASARI  
NIM. 1707391**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PPKN MELALUI MODEL *FLIPPED*  
*CLASSROOM* DENGAN METODE DEBAT DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI WARGA NEGARA GLOBAL  
(Studi Deskriptif Analitis di Kelas XI SMAN 18 Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd  
NIP.19590714 198601 1 001**

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si  
NIP. 19620316 198803 1 003**

## ABSTRAK

### **Intan Indah Megasari (1707391) Implementasi Kurikulum PPKn Melalui Model *Flipped classroom* dengan Metode Debat dalam Meningkatkan Kompetensi Warga Global Studi Deskriptif Analitis di Kelas XI SMAN 18 Bandung**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era global abad ke-21 telah mengubah dunia begitu cepat. Dewasa ini Indonesia di hadapkan dengan permasalahan-permasalahan yang muncul dari kemajuan peradaban dan kuatnya arus globalisasi. Tidak ada pilihan yang dapat dipilih selain mempersiapkan segenap masyarakat Indonesia untuk memperkuat watak kewarganegaraan dan karakter untuk menghadapi perubahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PPKn terutama berkaitan dengan kompetensi warga global. Desain penelitian yang digunakan adalah mix method dengan metode penelitian deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, studi literature, studi dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi kurikulum dalam mata pelajaran PPKn pada menitikberatkan pada kemampuan guru dalam mengemas perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. (2) Proses perkembangan kurikulum 2013 dalam pembelajaran PPKn secara ideologis dan konseptual *by design* sudah baik, namun dalam aspek instrumentalnya belum. (3) Kendala dalam pembelajaran terdapat pada materi pembelajaran dan pencapaian kompetensi, kompleksitas tidak hanya disebabkan oleh perbedaan-perbedaan pengalaman historis dalam proses pertumbuhan nasionalisme, tetapi juga oleh realitas Indonesia yang sangat pluralistic. (4) Perlu ada kesiapan guru, sekolah dan peserta didik untuk menyiapkan budaya keterbukaan akan perbedaan yang muncul dalam kehidupan global dengan dukungan kompetensi kewarganegaraan dari individu, sekolah, dan masyarakat yang lebih kuat.

**Kata Kunci : Kurikulum 2013, PPKn, Kompetensi, Warga Global**

## ABSTRACT

### **Intan Indah Megasari (1707391) Implementation of PPKn Curriculum Based on *Flipped classroom* Model with Debate Method in Increasing the Competence of Global Citizens Descriptive Analytical Study at Class XI SMAN 18 Bandung**

Developments in information technology and communication in the global era of the 21st century have changed the world so quickly. Today Indonesia is confronted with problems arising from the progress of civilization and strong currents of globalization and no choice that can be selected in addition to preparing all Indonesians to strengthen the character of citizenship and the character of dealing with these changes. This study aims to determine the process of developing the 2013 curriculum in PPKn subjects, especially related to the competence of global citizens. The research design used is a mix method with descriptive analysis research method. Data collection techniques were carried out using interviews, observation, literature study, documentation study, and questionnaire. The results showed that: (1) implementation of the curriculum in PPKn subjects focused on the ability of teachers to package the design, implementation, and evaluation of learning. (2) The process of developing the 2013 curriculum in learning PPKn ideologically and conceptually by design is good, but in its instrumental aspects, it has not. (3) The constraints in learning are in the learning material and the achievement of competencies, complexity is not only caused by differences in historical experiences in the process of growing nationalism, but also by the reality of Indonesia which is very pluralistic. (4) There needs to be the readiness of teachers, schools, and students to prepare a culture of openness for differences that arise in global life with the support of citizenship competencies from individuals, schools, and communities that are stronger.

**Keywords: 2013 Curriculum, PPKn, Competence, Global Citizens**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>4</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1. Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2. Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1. Manfaat dari segi teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2. Manfaat dari segi kebijakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3. Manfaat dari segi praktik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Sistematika Organisasi Tesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Kajian Tentang Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.1. Hakikat Implementasi Kurikulum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Tujuan Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5. Pengembangan Kurikulum 2013.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.6. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMA dalam Kurikulum 2013	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Kajian Warga global .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1. Teori Warga Global .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2. Karakteristik Warga global .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3. Dimensi Warga global .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4. Kompetensi PPKn dalam Wawasan Warga global ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5. Konten Pendidikan Kewarganegaraan dalam mempersiapkan warga global	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Implementasi Kurikulum PPKn dalam Kompetensi Global ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1. Model Pembelajaran <i>Flipper Classroom</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2. Metode Debat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1. Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2. Metode Penelitianns.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3. Definisi Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1. Observasi (Pengamatan) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2. Wawancara ( <i>Interview</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3. Studi Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.4. Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Pengolahan dan Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1. Analisis data hasil angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.6.2. Reduksi data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3. Display data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7. Uji Validitas Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1. Triangulasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8. Agenda Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Temuan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1. Sejarah dan Profil SMAN 18 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2. Visi dan Misi SMAN 18 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4. Deskripsi Hasil Penelitian Berdasarkan Tiga Teknik Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1. Deskripsi Perencanaan pembelajaran PPKn Berdasarkan Hasil Observasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2. Deskripsi Penelitian Pelaksanaan proses pembelajaran PPKn Berdasarkan Hasil Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3. Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Wawancara ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.4. Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Studi Dokumentasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.5. Deskripsi Penelitian Berdasarkan Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.1. Perencanaan Implementasi Kurikulum PPKn dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Warga global .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.2. Proses Implementasi Kurikulum PPKn dalam Peningkatan Kompetensi Warga global .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.3. Peningkatkan kompetensi warga global peserta didik dalam pembelajaran PPKn pada kurikulum 2013 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.4. Kendala dan Upaya dalam Kurikulum PPKn untuk Peningkatan Kompetensi Warga global. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Kesimpulan, Impikasi, dan Rekomendasi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Kesimpulan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Kesimpulan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3. Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.4. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- ASEAN. (2008) *Asean Economic Economic Blueprint*. Jakarta: ASEAN Secretariat
- Branson, M. (1998). *The Role Civic Education, A Fortcoming Education Policy Task Force Position Paper krom The Communitarian Network*.
- Branson, M. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial.
- Bunyamin, Sapriya. (2005). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta.
- Ching Ho, Li. (2018). Conceptions of Global Citizenship Education in Eastand Shoutest Asia. DOI. 10.1057/978-1-137-59733-5\_6. In Davies, I., Ching Ho, Li., Kiwan, D., Peck, C., Peterson, A., Sant, E., Waghid, Y. (eds) *The palgrave Handbook of Global Citizenship and Education*. ISBN 978-1-137-59733-5. <https://doi.org/10/1057/978-1-137-59733-5>.
- Cogan, J.J. dan Derricott, R (1998). *Citixenship for the 21<sup>st</sup> Century: An International Perspective on Education*. London: Kogan Page.
- Creswell. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Bahan Kajian; Pelayanan Profesional Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta.
- Depdiknas. (2007) *Gagasan Kurikulum Masa Depan*. Balitbang.
- Dewantara, H (2013), *Ki Hadjar Dewantara (Pendidikan)*. UST. Press.
- E.Mulyasa. (2018) *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Gerson, M. (2012). *Global Citizens*. Bandung:UPI
- Hamalik, Oemar. (2013). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Idi, A. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Kaelan dan Zubadidi Ahmad. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Menengah Atas*, Yogyakarta : Paradigma.
- Kardiman, Yuyus. (2014). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Erlangga.
- Kalijernih, F (2011) *Puspa Ragam Konsep dan Isu Kewarganegaraan*. Bandung : Widya Aksara Press.
- Miles, M & Huberman, A. M. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI-Press
- Moleong, L. (2010) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nasution, S. (2008). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Naisbitt, J. (1994). *Global Paradox*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Nurani Soyomukti. (2008). *Pendidikan Berperspektif Globalisasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Oxfam New Zealand (2014). *Education for Global Citizenship a guide for schools*.
- Solihatini, E. (2013). *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Teguh. (2012) *Softskill Sukses di Dunia Kerja*. Jakarta :PT Suka Buku.
- Syaodih, N & Ibrahim, R. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tapip. A. (2012). *Pembaharuan Pendidikan*. Bandung: Humaniora.
- Toenlie. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Winarno. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: dari sosiologis menuju yuridis*. Bandung: Alfabeta
- Winataputra, Budimansyah. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional*. Bandung : Widya Aksara Press.
- World Economic Forum. (2018). *The Global Competitiveness Report 2017-2018*. Geneva : World Economic Forum ISBN-13: 978-1-944835-11-8.

- Banks, J.A. Diversity, Group Identity, and Citizenship Education in A Global Age', *Jurnal Educational Researcher* 2008, 37 (2), hlm. 129-139.
- Catherine Barrue & Virginie Albe. Citizenship Education and Scocioscientific Issue: Implicit Concept of Citixenship in the Curriculum, *Science & Education*, Vol. 22(5):1089-1114.
- Dill Jefferey, S. (2012). The Moral Education of Global Citizenship. *Global Sociaty*. pp. 541-456. DOI: 10.1007/s12115-012-9599-8.
- Dewa Bagus, Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi dan Tantangan Global. *Jurnal Pendidikan dan Pegaaran IKIP Negeri Sanjaya*, No. 2 Th. XXIX. 326-340
- Dikdik, dkk. Kewargaan Digital, Penguatan Wawasan Global Warga Negara, dan Peran PPKn. Seminar Nasional, Kongres dan Deklarasi AP3Kni, 2016.
- Elizabeth Criddle, Lesley Vidovich & Marnie O'Neil. Discovering Democracy: An Analysis of Curriculum Policy for Citizenship Education. *Westminster Studies in Education*, Vol : 27 (1): 27-41.
- Eyiuche Ifeoma Olibie, PhD. Toword a Functional Citizenship Education Curriculum ini Nigerian Colleges of Education for Sustainable Development in the 21<sup>st</sup> Century. *American International Journal of Contemporary Reasearch*, Vol: 3(8):95-102.
- Gunawan Santoso, dkk, Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang SMA Tahun 1975 – 2013. *Jurnal Civicus* Vol. 19 No 1 (2015)
- Harriet Marshall, Developing The Global Gaze In Citizenship Educatin: Exploring The Perspectives Of Global Education NGO Workers In England. *International Journal of Citizenship and Teacher Education*, Vol : 1 (2): 76-92.
- Hidayati, Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Jember. *Jurnal Fenomena*, Vol.14 April 2015
- Ihsan, Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* Vol. 2, No. 2, Juli 2017 ISSN 2527-7057
- James Arthur & Jon Davison. Social Literacy and Citizenship Education in the School Curriculum. *The Curriculum Journal*, 2000, Vol: 11(1): 9-23.
- Jasmine Boon-Yee Sim & Murray Print. Citizenship Education and Social Studies in Singapore: A National Agenda. *International Journal of Citizenship and Teacher Education*, Vol: 1 (1): 58-73.

- John Buchanan, Maintaining Global Citizenship Education in Schools: A Challenge for Australian Educators and Schools. *Australian Journal of Teacher Education*. 2018, Vol 43, Issue 4.
- Nurhadiani, Implementasi Scientific Approach Kurikulum 2013 Melalui Lesson Study di MTs Al-Hadi Tambun Pengadang. *Jurnal Transformasi*, 10(2), hlm. 123-132.
- Maftuh, Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educationist* Vol. II No. 2 Juli 2008.
- Mark Evans. Education for Citizenship: What Teacher Say and What Teacher Do. *Canadian Journal of Education*, Vol: 29 (2): 410-435.
- Mike Bottery. The End of Citizenship ? The Nation State, Threats to its Legitimacy, and Citizenship Education in the Twenty-first Century. *Cambridge Journal of Education*, 2003. Vol : 33 (1): 101-122.
- Mulyatiningsih, Analisis Model-Model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak-Anak, Remaja Dan Dewasa. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*
- Montessori, Pendidikan Kewarganegaraan dan Keterampilan Berfikir. *Jurnal Demokrasi* Vol. 1 Thn. 2002.
- Morais, D & Ogden, A. Initial Development and Validation of the Global Citizenship Scale. *Journal of Studies in international Education*. 20 (2) 1-22. DOI: 10.1177/1028315310375308, 2010.
- Murdiono, Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Wawasan Global Warga Negara Muda. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* Thn. XXXIII, No. 3 Oktober, 2014
- Muzakkir, Generasi Muda dan Tantangan Abad Modern Serta Tanggung Jawab Pembinaannya. *Jurnal Al-Ta'dib* Vol. 8 No. 2, Juli-Desember 2015.
- Oxley, L&Morris,P. Global Citizenship: A Typology for Distinguishing its Multiple Conceptions. *British Journal of Educational Studies*. Vol: 61(3), 301-325, DOI: 10.1080/00071005.2013.798393, 2013.
- Palker, C, etc. Educating World Citizens: Toward Multinational Curriculum Development. *American Educational Research Journal Summer* 1999, Vol. 36, No. 2, pp. 117-145.
- Ratnasari, I. Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Matematika.
- Richard Bates, Is global citizenship possible, and can international schools provide it?. *Journal of Research in International Education*. 11(3) 262-274. 2012.

- Robert Pinet. The Contestation of Citizenship Education at Three Stages of the LINC 4&5 Curriculum Guideliness: Production, Reception, and Implementation. *Revue Test Du Canada*, 24(1):1-20. 2006.
- Samsuri,. Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2013. Kuliah Umum Program Studi PPKn FKIP Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta, 2013.
- Samsuri,. Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Kompetensi Warga Negara. Kuliah Umum Program Studi PPKn FKIP Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta, 2011.
- Sartika, Penanaman Rasa Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri Jatilawang. *Jurnal Kependidikan*, Vol. IX, No. 2 (Maret 2016)
- Sapriya, dkk. Membangun Wawasan Global Warga Negara Muda Berkarakter Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VI, No. 2 Juni 2014.
- Sugiana, D, dkk. Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Era Globalisasi di SMA Negeri 1 Baleendah. *Jurnal Civicus*, Tahun 2014.
- Suryanto, dkk. Pengembangan Model Pembelajaran Berlatar isu Kontroversial sebagai penguatan watak kewarganegaraan mahasiswa.
- Sutrisno, Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Warga global. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2018, Vol 6 No 1 April, hal 41-51, ISSN: 2302-4433X.
- Sutrisno, Penerapan Materi Pendidikan Global pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Mengah Atas Berbasis Model Project Citizens. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2019, Vol. 4., No. 1. Hal 12-21, ISSN: 2527-7057 (Online)
- Tan Tai Wei & Chew Lee Chin. Moral and Citizenship Education as Statecraft in Singapore : A Curriculum Critique. *Journal of Moral Education*, Vol : 33 (4): 597-606.
- Tasneem Ibrahim. Global Citizenship Education: Mainstreaming The Curriculum? *Cambrige Journal of Education*, Vol: 35(2): 177-194.
- Wardani, Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia*, 8-10 November 2010

Winataputra, Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 2016 Vol. 1, No. 1

Winarno, Perubahan Global dan Penguatan Pilar Kebangsaan Melalui PPKn.. *Jurnal UNS*

Yusef Waghid. Action as an Educational Virtue: Toward a Different Understanding of Democratic Citizenship Education. *Educational Theory*, 55 (3): 332-342. 2005.

### **Undang-Undang**

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Permendikbud No. 36 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Permendikbud No. 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.

Permendikbud No. 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.

Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasa dan Menengah

### **Tesis/ Desertasi**

Sundawa, D. 2010. Membangun Kecerdasan Berdemokrasi Warga Negara Melalui Perwujudan Kelas Sebagai Laboratorium Demokrasi (Desertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Harri Irawan, 2015. Inovasi Pembelajaran VCT Berbasis Nilai Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab Dalam Membentuk Perilaku Moral Siswa.

Lili Halimah, 2014. Nilai Kosmopolitan dan Etnisitas Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pengaruhnya Terhadap Nasionalisme Siswa. (Desertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.s

Wiwi Setiawati, 2016. Implementasi Penilaian keterampilan Kewarganegaraan Berdasarkan Kurikulum 2013

Zaky Farid Lythfi, 2016. Analisis Konten Kurikulum Pendidikan kewarganegaraan dalam Mempersiapkan Warga global.

