

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian tentang penerapan media film pendek dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan sederhana berbahasa Jerman dan berdasarkan hasil pengolahan serta analisis data penelitian dengan perhitungan statistik pada bab sebelumnya, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam menulis karangan sederhana berbahasa Jerman sebelum penerapan media film pendek termasuk ke dalam kategori **sedang**. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai terendah yaitu sebesar 36 dan nilai tertinggi sebesar 76 dengan nilai rata-rata sebesar 59,1. Adapun nilai terendah pada kelas kontrol yaitu 40 dan nilai tertinggi sebesar 76 dengan nilai rata-rata sebesar 61,8.
2. Keterampilan siswa kelas eksperimen dalam menulis karangan sederhana berbahasa Jerman setelah penerapan media film pendek termasuk ke dalam kategori **baik** dengan perolehan nilai terendah sebesar 70 dan nilai tertinggi sebesar 96 serta nilai rata-rata sebesar 84,2, sedangkan keterampilan siswa kelas kontrol dalam menulis karangan sederhana berbahasa Jerman termasuk ke dalam kategori **cukup** dengan perolehan nilai terendah sebesar 60 dan nilai tertinggi sebesar 83 serta nilai rata-rata sebesar 71,6.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa dari kategori sedang dengan nilai sebesar 59,1 menjadi kategori baik dengan nilai sebesar 84,2. Adapun nilai rata-rata kelas kontrol meningkat dari kategori sedang dengan nilai sebesar 61,8 menjadi kategori cukup dengan nilai sebesar 71,6. Namun rata-rata perolehan nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara keterampilan siswa dalam menulis karangan sederhana berbahasa Jerman pada kelas eksperimen setelah menerima perlakuan.

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut terlihat dari hasil perhitungan uji t independen yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media film pendek efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana berbahasa Jerman.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah untuk memperoleh pengetahuan mengenai efektivitas media film pendek dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan sederhana berbahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian, terbukti bahwa penelitian ini memiliki implikasi positif terhadap pembelajaran keterampilan menulis karangan sederhana berbahasa Jerman di sekolah. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan yang signifikan pada nilai *posttest* kelas eksperimen.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media film pendek dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pembelajaran bahasa Jerman khususnya pembelajaran keterampilan menulis karangan sederhana berbahasa Jerman.
2. Bagi guru yang hendak menerapkan media film pendek dalam proses pembelajaran sebaiknya memperhatikan cerita dari film pendek. Film pendek dengan jalan cerita dan dialog yang lebih sederhana memungkinkan siswa dapat lebih mudah memahami dan mendengar kalimat yang diucapkan.
3. Peneliti lain dapat menggunakan media film pendek untuk membantu mengatasi permasalahan lainnya dalam pembelajaran bahasa Jerman, seperti pemahaman *Landeskunde*.