

تحليل تعليم المطالعة في المعهد العصري  
(دراسة وصفية للتلاميذ في الفصل الثاني با مدرسة الثانوية في المعهد العصري

دار الإصلاح لبياك باننتين)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي بقسم تعليم اللغة العربية



تقدمها :

ياياه نورجهياتي

رقم التسجيل :

١٥٠٧٢٩١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات والآداب

جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠١٩

# **ANALISIS PEMBELAJARAN MUTHOLA'AH DI PONDOK PESANTREN**

(Studi Deskriptif Siswa Kelas II Smp Terpadu Di Pondok Pesantren Modern Daar El-Islah  
Lebak Banten)

Oleh

Yayah Nurcahayti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Yayah Nurcahayti 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

© Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## صفحة التصحيح

ياياہ نورجہیاتی

تحليل تعليم المطالعة في المعهد العصري

(دراسة وصفية للتلاميذ في الفصل الثاني با مدرسة الثانوية في المعهد العصري

دار الإصلاح لبياك باننتين)

هذه الرسالة تحت إشراف

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجه نونونج نور شمسية الماجستير

رقم الم الوظفة: ۱۰۲۰۰۳۲۰۱۹۸۸۰۵۱۳۱۹۶۲

المشرف الثاني

الدكتور الحاج دودونج رحمة هداية، الماجستير  
رقم الموظف: ۱۰۴۱۰۱۴۱۰۲۰۹۵۲۰۱۷۱۱۰۲

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج بايان نور بيان، الماجستير

رقم الموظف: ۱۱۰۰۰۱۱۹۹۰۸۲۹۱۹۶۶

صفحة التصحيح للجنة الامتحان

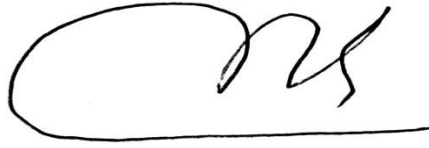
الممتحن الأول،



الأستاذ الدكتور الحاج مامان عبد الرحمن، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦١.٦١٨١٩٨٧.٣١٠٠٣

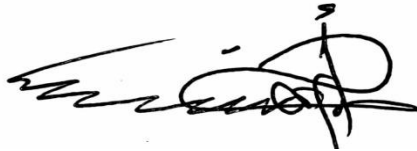
الممتحن الثاني،



الدكتور الحاج يايان نوريان، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦.٨٢٩١٩٩.٠١١٠٠١

الممتحن الثالث،



الحاج أسيف صفيان، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٨٠.١١٧٢.٠٥.٢١٠٠٢

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Analisis Pembelajaran Muthola'ah di Pondok Pesantren (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas II SMP Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daar El-Islah) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Yayah Nurcahyati

1507291

## Analisis Pembelajaran *Muthola'ah* Di Pondok Pesantren

(studi deskriptif pada siswa kelas II SMP Terpadu Di Pondok Pesantren Modern

Daar El-Islah)

Oleh: Yayah Nurcahyati

### ABSTRAK

Dr. H. Nunung Nursyamsiah, M. Pd

Dr. H. Dudung Rahmat, M. Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi pada siswa kelas II Smp terpadu di Pondok Pesantren Modern Daar El-Islah yaitu adanya kesulitan siswa dalam membaca serta memahami makna teks bahasa Arab dalam pembelajaran *Muthola'ah*. Padahal dalam pembelajaran *Muthola'ah* buku yang digunakan merupakan buku yang mudah dipahami, karena isi dari buku yang digunakan sudah terdapat syakal, dan dalam berkomunikasi sehari-hari pun mereka menggunakan bahasa arab. Adapun Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan guru dalam melaksanakan pembelajaran *muthola'ah*, Proses Pembelajaran *Muthola'ah*, Evaluasi pembelajaran *Muthola'ah* serta Kendala dalam pembelajaran *Muthola'ah*. Dalam mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif pada siswa kelas II Smp. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) perencanaan pembelajaran yang sudah sesuai dengan RPP yang telah di buat oleh guru dengan mengacu pada kurikulum dan silabus yang sudah disediakan disekolah. (2) proses pembelajaran *Muthola'ah* yang dilakukan guru yaitu meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup telah sesuai dengan teori pembelajaran, namun ada beberapa langkah yang tidak sesuai dengan RPP, karena guru menyesuaikan dengan situasi dan kondidi siswa di kelas. (3) Evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran *muthola'ah* yaitu ada dua macam tes, yaitu tes lisan dan tulisan, adapun guru melakukan tes lisan dengan tiga tahapan yaitu tes pelafalan bunyi, tes membaca dan tes menerjemahkan. Sedangkan tes tulisan dilakukan dengan cara menjawab pertanyaan, tes kemampuan melengkapi wacana dan tes memahami teks bacaan. (4) Kendala dalam pembelajaran *Muthola'ah* Kurangnya fasilitas untuk digunakan dalam proses pembelajaran, kurangnya motivasi belajar siswa serta kurang nya penguasaan kosakata siswa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Membaca, *Muthola'ah*

Analysis of Muthola'ah Learning in Islamic Boarding Schools  
(descriptive study on 2<sup>nd</sup> grade students of Junior High School in Modern Islamic Boarding  
Schools Daar El-Islah)

Yayah Nurcahyati

ABSTRACT

Dr. H. Nunung Nursyamsiah, M. Pd

Dr. H. Dudung Rahmat, M. Ag

This research background was the problems that occurred in second grade junior high school students at the Daar El-Islah Modern Islamic Boarding School, namely the difficulty faced by the students in reading and understanding the meaning of Arabic texts in learning Muthola'ah, even though, in learning Muthola'ah, the books used were books that could be easily understood, because the contents of the books used had used syakal, and in everyday communication they used Arabic. The research aimed to determine teacher planning in teaching muthola'ah, Muthola'ah Learning Process, Evaluation of Muthola'ah learning and Obstacles in Muthola'ah learning. In achieving these goals, the researcher used a qualitative approach on 2<sup>nd</sup> grade junior high school students. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The results showed that, (1) learning planning was in accordance with the lesson plans that had been made by the teacher by referring to the curriculum and syllabus that had been provided at school. (2) the Muthola'ah learning process carried out by the teacher which included preliminary, core and closing activities were in accordance with the theory of learning, but there were some steps that were not in accordance with the lesson plan, because the teacher adjusted it to the situation and conditions of students in the class. (3) Evaluation conducted in muthola'ah learning was in two forms of test, namely oral and written tests, the teacher conducted oral tests in three stages namely sound pronunciation test, reading test and translating test. While, the written test was done by answering questions, tests of ability to complete the discourse and tests of reading text. (4) Obstacles in learning Muthola'ah were Lack of facilities to be used in the learning process, lack of students' motivation and lack of students' vocabulary.

**Keywords: Learning, Reading, Muthola'ah**

## ملخص

### تحليل تعليم المطالعة في المعهد العصري دار الإصلاح

(دراسة وصفية للتلاميذ في الفصل الثاني با لمدرسة الثانوية في المعهد العصري دار الإصلاح)

ياياه نور جهياتي

الخلفية في هذا البحث هي المشكلات للتلاميذ في الفصل الثاني، هناك مشكلات في صعوبة التلاميذ عن القراءة وفهم معاني النصوص العربية. وهي في تعليم مطالعة مع أن فيها تستخدم كتاب ساهلة المفهوم. لأن النصوص العربية فيها مشكلة و يتكلمون العربية في يوميتهم. ولكن في عملية التعليم، لا يزال التلاميذ صعوبة في قراءة النص وفهمها. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تخطيط تعليم المطالعة و عمليه وتقويمه و مشكلاته. يستعمل هذا البحث دراسة نوعية بطريقة وصفية للتلاميذ في الفصل الثاني. وطريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابله والتوثيقية. ونتائج في هذا البحث هي (١) تخطيط التعليم الذي جعل المعلم مناسب بالخطة تنفيذ التعليم وأشار الى المنهج الدراسة والتخطيط ما في المدرسة. (٢) عملية تعليم المطالعة الذي يعلم المعلم تكون من نشاط الأول (المقدمة) ونشاط الأساسية ونشاط الأخير. وتلك مناسب بنظرية التعليم. ولكن وجدت المراحل لا غير مناسبة بالخطة تنفيذ التعليم. لأن يتناسب المعلم بالوضعية وحال التلاميذ في الفصل. (٣) تقويم في تعليم المطالعة نوعان ، يعني الاختبارات الشفوية والكتابية ، بالنسبة للمدرس الذي يقوم بإجراء إختبار الشفهي على ثلاث مراحل ، وهي اختبار نطق الصوت ، اختبار القراءة واختبار الترجمة. بينما إجراء الإختبار الكتابية بطريق الإجابة على الأسئلة ، و اختبار القدرة على اكتمال النص واختبارات لفهم نص القراءة. (٤) المشكلات في تعليم المطالعة يعني قليل من المرفق ليستخدم المدرس في عملية التعليم و أتقن التلاميذ على المفردات و الدافع في التعلم قليل.

الكلمات الرئيسية: التعليم والقراءة والمطالعة.



## المحتويات

أ.....	شكر وتقدير
ب.....	ملخص
ج.....	المحتويات
د.....	قائمة الجدول

### الباب الأول : المقدمة

١.....	١.١ التمهيد للمشكلة
٣.....	١.٢ صياغة المشكلة
٤.....	١.٣ أهداف البحث
٤.....	١.٤ فوائد البحث
٥.....	١.٥ هيكل تنظيم الرسالة

### الباب الثاني : الإطار النظري

٦.....	٢.١ تعليم اللغة العربية
٨.....	٢.٢ تعليم المطالعة
٢٥.....	٢.٣ المبحوث السابقة

### الباب الثالث : منهجية البحث

٢٩.....	٣.١ تصميم البحث
٢٩.....	٣.٢ مشارك البحث و موقعه
٢٩.....	٣.٣ جمع البيانات
٣٠.....	٣.٤ تحليل البيانات

### الباب الرابع : نتائج البحث وتفسيرها

٣٢.....	٤.١ نتائج البحث
٣٧.....	٤.٢ تفسير البحث

### الباب الخامس : الخلاصات والاقتراحات

٥٧..... ٥.١ الخلاصات

٥٨..... ٥.٢ الاقتراحات

قائمة المراجع

ملاحق

## قائمة الجدول

جدول ٤.١.١.١ البيانات نتائج الملاحظة و مقابلة ..... ٣٠

## المراجع

- Afandi. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: misykat
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press
- Ainin, M, dkk. (2006). *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : Misykat
- Anurrahman. 2008. *Belajar dan Pembelajaran memadukan teori-teori klasik dan pandangan-pandangan kontemporer*. Bandung: Alfabet
- Anwar, A,R. (2017). Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Diwan*. Vol. 3 (2). Hlm. 155
- Arsyad. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Asnawir dan Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers
- Bakri, M. A. (2017). Metode Langsung (Direct Method) Dalam Pengajaran Bahasa Arab. *Al-Maraji' Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 1 (1). Hlm. 1. doi: <https://osf.io/6vebf/download>.
- Djamarah, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Djiwandono, M. Soenardi.(1996). *Tes Bahasa Dalam Pengajaran*. Bandungi ITB
- Fransiska, F dan Elmubarok. (2015). Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Ips Man Demak. *Journal of Arabic Learning and Teaching*. Vol. 4 (10). Hlm. 57. Doc: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa>
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamidah. (2005). Kemampuan Membaca Teks Bacaan Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negri (MTsN)1 Model Palangkaraya. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*. 2 (02). Hlm. 100-101
- Hermawan, A. (2010). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Izzan, M. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora
- Kalilullah. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qira'ah Dan Kitabah). *Jurnal Sosial Budaya*. Vol. 8.(01). Hlm. 152
- Kusnan, H. (2015). Metode Pembelajaran Bahasa Arab. Studi Kasus di Pondok Pesantren Modern Zam-Zam Muhamadiyah Cilongok Banyumas. *Jurnal Pendidikan*. 1 (5). Hlm. 105-109. Doi:

<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/download/1258/950/>

- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Matsna dan Mahyudin, E. (2012). *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang Selatan: Alkitabiz
- Mustafa, G. (2018). قواعد النحو وأثرها في تعليم اللغة العربية غي إندنسيا. *Jurnal Izdihar: journal of arabic Language Teaching Linguistics, and Literature*. Vol. 1 (1). Hlm. 14. Doc: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/izdihar/article/download/6560/5739>
- Mustofa, B & Hamid, A. (2012). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Pres.
- Nurbayan, Y. (2008). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Zein Al-Bayan.
- Primasari, dkk. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran Di Madrasah Aliah Negeri Se-Jakarta Selatan. *Edusains*. Vol. VI. (01). Hlm. 67
- Sarbaini, Albarra. (2018). *Problematika Pengajaran Bahasa Arab Mahasiswa Lulusan Umum di Prodi PBA Jurusan Tarbiyah STAIN Jurai Siwo Metro 2016*. An-Nabighoh, vol. 20, No. 02.
- Sastrawan, K. B. (2018). *Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar*. Volume. 2, No. 1, Maret.
- Slameto. (1991). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada
- Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2 (2). Hlm. 32. doi:<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/551/494>
- Tarigan. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, H, G.( 1993). *Prinsip-prinsip Dasar Metode Riset Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa
- Zukhaira.(2016). Penyusunan Rencana Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Kurikulum 2013 Bagi Guru-Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Se-Kabupaten Kebumen . Vol. 14. (1). Hlm. 64

ينوس، ف، ع و الرؤف، م، ع. (٢٠٠٣). المرجع في تعليم اللغة الألبائب. القادرة. مكتبة.

الفوزان، إ. (٢٠١١). إضاءات لملى اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: فهرشة مكتبة الملك فهد.

المعلوف، ل. (١٩٧٦). المنجد و الأعلام. بيروت: دار المشرف.

لافي، س. (٢٠١٥). تعليم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتاب

ابراهيم، ع، ع. (١٩٦٨). الموجة الفنى لمدرس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف

السمان، ع، م. (١٩٨٣). التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف

الركابي، ج. (١٩٩٦). طرق. تدرس اللغة العربية. دمشق: دار الف

هبة محد عبد الحميد. (٢٠٠٥). أنشطة و مهارات القراءة و الاستذكار في المدرستين الابتدائية

وإعدادسة. عمان: دار صفاء للنشر.

فوزان، ع، ر. (٢٠١١). عربية لغير الناطقينها. الرياض: مطابع الحميض ى.

مدكور، ع.أ. (١٩٩١). تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الشواف.

حاتم حسين البصيص (٢٠١١). تمنية مهارة القراءة و الكتابة. دمشق : الهيئة العامة

السورية للكتاب.

فطحي حياتي. (٢٠١٧). تطبيق طريقة القراءة لتدريس المطالعة لدي طالبات الصف الثاني

بمعهد المدينة لتربية الإسلامية كريتاني لابوهان مارينجكي لانبونج الشرقية . (الرسالة).

لانبونج: كلية تربية والتعليم بجامعة رادين انتينان الإسلامية الحكومية.