

**PENINGKATAN KECERDASAN EKOLOGIS ASPEK EMPATI
PESERTA DIDIK MELALUI PENGURANGAN SAMPAH PLASTIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di MTs Ar-Rohmah kelas VIII-A)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Prodi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

dosen pembimbing :

Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed.

Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd.



Oleh

Nova Sagita

NIM. 1505757

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENINGKATAN KECERDASAN EKOLOGIS ASPEK EMPATI
PESERTA DIDIK MELALUI PENGURANGAN SAMPAH PLASTIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di MTs Ar-Rohmah kelas VIII-A)

Oleh
Nova Sagita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Nova Sagita 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NOVA SAGITA

**PENINGKATAN KECERDASAN EKOLOGIS ASPEK EMPATI
PESERTA DIDIK MELALUI PENGURANGAN SAMPAH PLASTIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas VIII A di MTs Ar-Rohmah)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed.

NIP. 196110141986011001

Pembimbing II



Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd.

NIP. 19620718198601001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M. Pd.

NIP. 196005151988031002

**PENINGKATAN KECERDASAN EKOLOGIS ASPEK EMPATI PESERTA
DIDIK MELALUI PENGURANGAN SAMPAH PLASTIK DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di MTs Ar-Rohmah kelas VIII-A)

Oleh

Nova Sagita

1505757

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menjaga lingkungan dan memiliki sikap kepedulian terhadap lingkungan alam yang rusak serta makhluk hidup lain yang terancam kehidupannya akibat dari aktivitas manusia. Perilaku kepedulian peserta didik terhadap lingkungan di kelas VIII-A MTs Ar-Rohmah tergolong dalam kategori rendah, hal tersebut dilihat dari permasalahan yang ditemukan yaitu banyaknya sampah disekitar kelas baik itu di dalam ruangan maupun di luar kelas. Oleh karena itu peserta didik perlu meningkatkan kecerdasan ekologis terutama pada aspek empati terhadap makhluk hidup. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan ekologis pada aspek empati terhadap makhluk hidup melalui pengurangan sampah plastik dalam pembelajaran IPS. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan desain yang dikembangkan oleh Elliot. Desain Elliot ini terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi dan revisi perencanaan. Berdasarkan hasil penelitian kecerdasan ekologis pada aspek empati terhadap makhluk hidup dapat meningkat secara signifikan dengan adanya peningkatan perilaku mengurangi sampah plastik yang ditunjukkan oleh peserta didik. Hal tersebut terlihat dari persentase komponen indikator kecerdasan ekologis yang mengalami peningkatan di setiap siklus. Pada siklus pertama kecerdasan ekologis peserta didik dapat dikategorikan “cukup”. Pada siklus kedua dan siklus ketiga kecerdasan ekologis peserta didik mengalami peningkatan dengan kategori penilaian “baik”. Dengan demikian, kecerdasan ekologis peserta didik pada aspek empati terhadap makhluk hidup dalam pembelajaran IPS terbukti dapat meningkat melalui pengurangan sampah plastik.

Kata Kunci : Kecerdasan Ekologis, Empati pada Makhluk Hidup, Sampah Plastik, Pembelajaran IPS.

ENHANCEMENT OF ECOLOGICAL INTELLIGENCE OF EMPATHY ASPECT OF STUDENTS THROUGH PLASTIC WASTE REDUCTION IN SOCIAL STUDIES LEARNING

(Classroom Action Research in MTs Ar-Rohmah class VIII-A)

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of protecting the environment and having a caring attitude towards the damaged natural environment and other living creatures that are threatened with life as a result of human activities. Behavior of students' concern for the environment in class VIII-A MTs Ar-Rohmah classified in the low category, it is seen from the problems found, namely the amount of garbage around the classroom both inside and outside the classroom. Therefore students need to improve ecological intelligence, especially in the aspect of empathy for living things. The purpose of this study is to improve ecological intelligence on aspects of empathy for living things through the reduction of plastic waste in social studies learning. The research method used is Classroom Action Research with a design developed by Elliot. Elliot's design consists of planning, action, observation, reflection and revision of planning. Based on the results of ecological intelligence research on aspects of empathy for living things can significantly increase with an increase in behavior to reduce plastic waste shown by students. This can be seen from the percentage of ecological intelligence indicator components that have increased in each cycle. In the first cycle of ecological intelligence students can be categorized as "sufficient". In the second cycle and the third cycle of ecological intelligence students have increased with the category of "good" assessment. Thus, the ecological intelligence of students on aspects of empathy for living things in social studies is proven to be increased through the reduction of plastic waste.

Keywords: Ecological Intelligence, Empathy in Living Things, Plastic Waste, Social Studies Learning.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kecerdasan Ekologis	8
B. Aspek Empati pada Makhluk Hidup	11
C. Sampah Plastik dan Kehidupan Sekitar	13
D. Pembelajaran IPS	18
E. Kecerdasan Ekologis Aspek Empati terhadap Makhluk Hidup melalui Pengurangan Sampah Plastik dalam Pembelajaran IPS	20
F. Penelitian Terdahulu	24
G. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Desain Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Pengolahan Data	43
G. Validasi Data	45
H. Interpretasi Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	48
B. Kegiatan Observasi Awal Penelitian	50
C. Deskripsi Tindakan Siklus Pertama	51
1. Perencanaan Siklus I	51
2. Pelaksanaan Siklus I	52
3. Observasi Siklus I	59
4. Refleksi Siklus I	73
5. Revisi Perencanaan Siklus I	74
D. Deskripsi Tindakan Siklus Kedua	74

1.	Perencanaan Siklus II	74
2.	Pelaksanaan Siklus II	75
3.	Observasi Siklus II	80
4.	Refleksi Siklus II	94
5.	Revisi Perencanaan Siklus II	95
E.	Deskripsi Tindakan Siklus Ketiga.....	95
1.	Perencanaan Siklus III	95
2.	Pelaksanaan Siklus III	96
3.	Observasi Siklus III	101
4.	Refleksi Siklus III	115
F.	Analisis Data	116
1.	Data Hasil Wawancara	116
2.	Deskripsi Hasil Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik melalui Pengurangan Sampah Plastik	117
3.	Deskripsi Hasil Penilaian Pengetahuan	120
4.	Deskripsi Hasil Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik pada Makhluk Hidup pada Indikator <i>Heart</i> (Kesadaran)	121
5.	Deskripsi Hasil Peningkatan Penilaian Media Pembelajaran Berbahan Sampah Plastik	122
G.	Pembahasan	123
1.	Perencanaan Pembelajaran dalam Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta didik pada Aspek Empati terhadap Makhluk Hidup melalui Pengurangan Sampah Plastik	123
2.	Pelaksanaan Pembelajaran dalam Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta didik pada Aspek Empati terhadap Makhluk Hidup melalui Pengurangan Sampah Plastik	124
3.	Kendala dan Solusi Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta didik pada Aspek Empati terhadap Makhluk Hidup melalui Pengurangan Sampah Plastik	126
4.	Hasil Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta didik pada Aspek Empati terhadap Makhluk Hidup melalui Pengurangan Sampah Plastik	127
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		130
A.	Simpulan	130
B.	Saran	132
C.	Rekomendasi	133
DAFTAR PUSTAKA		134
LAMPIRAN		137
RIWAYAT HIDUP		138

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S, dkk. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitrianti. (2016). *Sukses profesi pendidik dengan penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gardner, H. (2013). *Multiple intelligences: Kecerdasan majemuk: Teori dalam praktek*. (A. Sindoro, Trans). Batam: Interaksara.
- Goleman, D. (2010). *Ecological intelligence. Kecerdasan ekologis. Mengungkap rahasia di balik produk-produk yang kita beli*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadiwiyoto, S. (1983) . *Penanganan dan Pemanfaatan Sampah*. Jakarta: Yayasan Idayu.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran kontekstual : konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Maolani, R, A dan Cahyana, U. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, H dan Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sapriya dkk. (2007). *Konsep dasar ips*. Bandung: Laboratorium PKn Departemen PKN FPIPS UPI
- Sapriya. (2009). *Pendidikan ips: konsep dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono (2012). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sejati, K. (2009). *Pengelolaan Sampah Terpadu*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sumaatmadja, N. (2006). *Metodologi pengajaran Ilmu Pengetahuan sosial (ips)*. Bandung : Alumni
- Supriatna, N. (2017). *Ecopedagogy: membangun kecerdasan ekologis dalam pembelajaran ips*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N. (2018). *Prosa dari praha: narasi historis masyarakat konsumen era kapitalisme global*. Bandung : Rosdakarya
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.

Skripsi & Tesis

- Adha, N, K, N. (2018). Peningkatan kecerdasan ekologis siswa dalam pemanfaatan sampah anorganik melalui metode mind mapping pada pembelajaran ips. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Angga. (2017). Penentuan alternatif lokasi tpa (tempat pengelolaan akhir) sampah di kabupaten wonogiri dengan menggunakan metode technique of order preference by similarity to ideal solution (topsis). (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Azzahra, H, M. (2016). Peningkatan kecerdasan ekologis siswa dalam pembuatan produk berbahan sampah melalui model tandur (tanamkan, alami, namai, demonstrasikan, ulangi dan rayakan) pada pembelajaran ips. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Harahap, R, C. (2018). Peningkatan Green behaviour siswa melalui pemanfaatan sampah berbasis metode project based learning. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Kulsum, U. (2018). Peningkatan ecoliteracy peserta didik melalui pemanfaatan sampah plastik sebagai bahan pembuat media peta dalam pembelajaran ips. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Oktaviani, N, M. (2015). Peningkatan kecerdasan ekologis siswa pada aspek empati terhadap makhluk hidup melalui media video dalam pembelajaran ips. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia
- Wardhani, H, A. (2018). Empati ditinjau dari pola asuh orang tua dan jenis kelamin. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jurnal

- Fauziah, N. (2014). Empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi : *Jurnal Psikologi Undip*. 13 (1), hlm. 78-92.
- Jambeck, J.R, Geyer, R., Wilcox, C., Siegler, T.R, Perryman, M., Andrady, A., Narayan, R., Law, K.L, "Plastic Waste Inputs from Land into the Ocean," *Science*, February 13, 2015, Volume 347, Number 6223, pp. 768– 71, di akses dari sciencemag.org.
- Nasution, R, S. (2015). Berbagai cara penanggulangan limbah plastic: *Journal of Islamic Science and Technology*. 1 (1), hlm. 97-104.
- Nurlaili, S, dik. (2018). Pengenalan *eco-literacy* melalui media pembelajaran dari sampah di sekolah dasar : *Journal of education* . 1 (2), hlm. 76-87.
- Puspita, R, S, D & Gumelar, G. (2014). Pengaruh empati terhadap perilaku prososial dalam berbagi ulang informasi atau retweet kegiatan sosial di jejaring sosial twitter : *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* . 3 (1), hlm. 1-7
- Purwaningrum, P. (2016). Upaya mengurangi timbulan sampah plastik di lingkungan: *JTL*. 8 (2), hlm. 141-147

Silfiasari & Prasetyaningrum, S. (2017). Empati dan pemaafan dalam hubungan pertemanan siswa regular kepada siswa berkebutuhan khusus (abk) di sekolah inklusif : *Jurnal Ilmiah Psikologi terapan*. 05 (01), hlm. 126-143

Lainnya

<https://akuinginijau.org>

Permendiknas No. 22 Tahun 2006

Purnami, W, dkk. (2016). Internalisasi kesadaran ekologis melalui pengolahan sampah di lingkungan sekolah dasar: Seminar nasional pendidikan sains. hlm. 487-491.

Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2018 Badan Pusat Statistik. Statistics Indonesia Pengelolaan Sampah Di Indonesia

Undang-Undang Nomor 18 tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional