

**PENGEMBANGAN NILAI NASIONALIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS
(Studi Kasus di SMPN 1 Wlingi-Blitar)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun oleh:

HENI AINUL ROHMAH

1605234

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGEMBANGAN NILAI NASIONALIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS
(Studi Kasus di SMPN 1 Wlingi-Blitar)**

**Oleh
Heni Ainul Rohmah
1605234**

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Heni Ainul Rohmah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

HENI AINUL ROHMAH

**PENGEMBANGAN NILAI NASIONALIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS
(Studi Kasus di SMPN 1 Wlingi-Blitar)**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I:



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

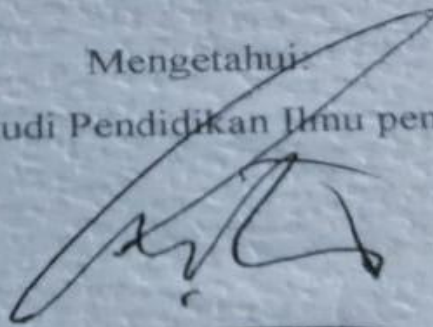
Pembimbing II:



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 19620718 198601 2 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.ED
NIP. 1961104 1986601 1 001

ABSTRAK

Heni Ainul Rohmah , (2019),*PENGEMBANGANNILAI NASIONALIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS (Studi Kasus di SMPN 1 Wlingi-Blitar)*. Tesis. Dibimbing oleh: Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd, dan Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.

Penelitian ini berangkat dari adanya degradasi nilai nasionalis generasi muda khususnya peserta didik yang disebabkan oleh globalisasi. Oleh karena itu, Nasionalisme sebagai ideologi pemersatu bangsa, harus tetap dipelihara untuk kesejahteraan bangsa Indonesia. Blitar sebagai Kabupaten Proklamator memiliki sejarah panjang lahirnya nasionalisme di Indonesia. SMPN 1 Wlingi yang berlokasi di Blitar telah melaksanakan program pembelajaran berbasis nilai nasionalisme dalam pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pengembangan nilai nasionalis siswa dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: 1) proses pengembangan nilai nasionalis siswa dalam pembelajaran IPS telah didesain di dalam RPP, pada pelaksanaannya guru mengembangkan nilai nasionalisme menggunakan sumber belajar biografi Ir. Soekarno diintegrasikan kedalam materi mobilitas sosial. Guru juga mengembangkan nilai nasionalis melalui media video-video kebhinekaan Indonesia. serta dalam mengembangkan nilai nasionalis guru juga menggunakan *discovery learning* dengan menggali nilai-nilai budaya lokal Blitar salah satunya Grebeg Pancasila. 2) Hasil pembelajaran menunjukkan siswa memiliki kesadaran dan pemahaman nilai-nilai nasionalisme. Tercermin dari sikap siswa yang mengandung nilai-nilai nasionalisme dan kemampuan berpikir kritis dalam menanggapi berbagai isu sosial. 3) kendala pokok yang dialami guru adalah terdapat beberapa materi yang dinilai sulit untuk mengintegrasikan nilai nasionalisme seperti materi interaksi sosial, adapun solusinya adalah menggunakan contoh-contoh dari budaya lokal Blitar sebagai sumber belajar yang relevan.

Kata Kunci: Pendidikan Nilai, Nilai-nilai Nasionalisme, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Heni Ainul Rohmah, (2019), THE DEVELOPMENT OF STUDENTS NATIONALISM VALUES ON SOCIAL STUDIES (Case Study at SMPN 1 Wlingi-Blitar). Thesis. Supervisor: Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd., and Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.

This study is based on the degradation of nationalism values on young generation, particular students that caused by the globalization. Therefore, nationalism as ideology that unify the nation must be maintained for the welfare of Indonesia people. Blitar as a city of proclamators has a long history of the birth the nationalism in Indonesia. SMPN 1 Wlingi which located in Blitar has applied the Nationalism-based learning program on Social Studies. The objective of this study is to find out the development process of students' nationalism values in Social Studies. This study used a case study method and data collection techniques through observation, interview, and documentation. The results show that: 1) the development process of students' nationalism values on Social Studies has been designed in the lesson plan, in the application the teacher develops the values of nationalism using source from Ir. Soekarno biography and integrated into social mobility material. The teacher also develops values of nationalism through the media of videos about Indonesian diversity as well as using discovery learning by exploring the value of Blitar local culture, one of them is *Grebeg Pancasila*. 2) the learning results show that the students have awareness and understanding about the values of nationalism. It reflected from the students attitudes that contain the values of nationalism and the ability to think critically in responding to social issues. 3) the main obstacle that experienced by the teacher is that there are some material which is consider difficult to integrate the values of nationalism such as social interaction, as for the solution is that by using some examples from Blitar local culture as a relevant learning source.

Keywords: Value Education, Values of Nationalism, Social Studies.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Hakikat Nasionalisme dalam Pendidikan Nilai.....	11
2.2 Hakikat Pembelajaran IPS.....	17
2.2.1 Ilmu pengetahuan Sosial.....	17
2.2.2 IPS sebagai Pendidikan Nilai.....	22
2.2.3 Pembelajaran IPS.....	25
2.3 Nilai-Nilai nasionalis dalam pembelajaran IPS.....	34
2.4 Teori Belajar Konstruktivis.....	36
2.5 Penelitian Terdahulu.....	39
2.6 Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Pendekatan dan jenis penelitian.....	44
3.2 Lokasi dan Subyek Penelitian.....	48
3.3 Instrumen Penelitian.....	50
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	51
3.5 Analisis data.....	56

3.6 Uji Validitas Data.....	58
3.7 Tahap-Tahap Penelitian.....	59
BAB IV PEMBAHASAN.....	61
4.1 Deskripsi Profil Sekolah.....	61
4.2 Deskripsi Hasil Temuan.....	70
4.2.1 Perencanaan Pengembangan Nilai Karakter Nasionalis dalam Pembelajaran IPS	70
4.2.2 Penerapan Pembelajaran IPS berbasis Nilai Nasionalisme di SMPN 1 Wlingi.....	94
4.2.3 Hasil yang Diperoleh Siswa Dalam Pengembangan Nilai Nasionalis dalam Pembelajaran IPS di SMPN 1 Wlingi.....	125
4.2.4 Kendala dan Solusi Pengembangan Nilai Nasionalis dalam Pembelajaran IPS di SMPN 1 Wlingi.....	130
4.3 Pembahasan penelitian.....	136
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASIDAN REKOMENDASI.....	155
5.1 simpulan.....	155
5.2 Implikasi.....	159
5.3 Rekomendasi.....	160
DAFTAR PUSTAKA.....	162

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pimpinan Sekolah dan Staf SMPN 1 Wlingi.....	65
Tabel 4.2 Kompetensi Inti RPP Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Budaya.....	75
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar RPP Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Budaya kelas VIII B.....	76
Tabel 4.4 Kegiatan Pendahuluan RPP Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Budaya kelas VIIIB.....	79
Tabel 4.5 Kegiatan Inti <i>Stimulation</i> RPP Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Budaya kelas VIII B.....	80
Tabel 4.6 Kegiatan Inti <i>Problem Statemen</i> RPP Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Budaya kelas VIII B.....	82
Tabel 4.7 Kegiatan Inti <i>Data Collection</i> RPP Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Budaya kelas VIII B.....	82
Tabel 4.8 Kegiatan Inti <i>Data Processing</i> RPP Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Budaya kelas VIII B.....	84
Tabel 4.9 Kegiatan Inti <i>Verification</i> RPP Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Budaya kelas VIII B	85
Tabel 4.10 Kegiatan Inti <i>Generalization</i> RPP Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Budaya kelas VIII B.....	86
Tabel 4.11 Kegiatan Penutup RPP Materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Budaya kelas VIII B.....	87
Tabel 4.12 Teknik Penilaian Sikap bagian Observasi RPP kelas VIII B.....	88
Tabel 4.13 Teknik Penilaian Sikap bagian Penilaian Diri RPP kelas VIII B.....	91
Tabel 4.14 Teknik Penilaian Sikap bagian Penilaian Teman Sebaya RPP kelas VIII B..	91
Tabel 4.15 Review Pembelajaran IPS Menggunakan Sumber Belajar Biografi Ir. Soekarno.....	103

Tabel 4.16 Review Pembelajaran IPS kelas VIII B Menggunakan media visual LCD penayangan video.....	107
Tabel 4.17 Review Pembelajaran IPS kelas VII J Menggunakan media visual LCD penayangan video.....	111
Tabel 4.18 Review pembelajaran IPS VIII B melalui <i>discovery learning</i>	115
Tabel 4.19 Review pembelajaran IPS VII J melalui <i>discovery learning</i>	121
Tabel 4.20 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	123
Tabel 4.21 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	129
Tabel 4.22 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 1 Wlingi Ditinjau dari GoogleMaps.....	62
Gambar 4.2 Kegiatan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Pembacaan Pancasila.....	100
Gambar 4.3 Kegiatan Penayangan Video KebhinekaanIndonesia.....	105
Gambar 4.4 Kegiatan siswa ketika mempresentasikan hasil jawabannya di kelas.....	114
Gambar 4.5 Kegiatan Grebeg Pancasila yang diikuti oleh SMPN 1 Wlingi (sumber foto dari dokumentasi SMPN 1Wlingi).....	120

Daftar Pustaka

- Abdullah .(2001). *Nasionalisme dan Sejarah*.Bandung : Satya historika
- Al-Muchtmarm.(2014). *Inovasi dan transformasi pembelajara Pendidikan IPS*. Bandung : gelar Pustaka mandiri
- Arikunto, Suharsimi.(2002).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar.(2011).*Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Press
- Baharudin dan Wahyuni , E.N., (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Budi Cahyo, Utomo. (1995). *Dinamika pergerakan kebangsaan Indonesia, dari kebangkitan Hingga kemerdekaan*:IKIP Semarang press
- Creswell W. John. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Denzin Norman K. & Lincoln Yvonna S.(2000). *Hanbook of Qualitative Research*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Dharma, Kesuma.(2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Elmubarak, Zaim. (2013). *Membumikan Pendidikan Nilai (Mengumpulkan yang terserak, menyambung yang terputus, dan menyatukan yang tercerai)*. Bandung: Alfabeta
- Emzir.(2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo
- Hamalik, Oemar.(2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hans Kohn (1995). *Nasionalisme arti dan sejarahnya ter. Sumantri Mertodipura.Cetakan ke-4*.Jakarta : PT pembangunan dan Erlangga
- Hasan, Hamid, S. (1996). *Pendidikan Ilmu-Ilm Sosial*. Bandung: Jurusan Sejarah FKIPS
- Karim, R. 1996. *Nasionalisme Arti dan Sejarahnya*, Analisis CSIS tahun XXV.
- Kemendikbud.(2013). *Kuriulum 2013 SMP/Mts Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan sosial*.Jakarta : Kemendikbud
- Koentjaraningrat.(1990) *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Komalasari,K.(2014). *Pembelajaran Kontekstual : konsep dan aplikasi*.Bandung: Refika Aditama
- Komalasari,K.(2017).*Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi*.Bandung: Refika Aditama
- Mardimadja.(1986). *Hubungan Nilai dengan Kebaikan*. Jakarta: Sinar Harapan
- Meleong,Lexy J. (2007).*Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya,)
- Muhaimin. (1996). *Strategi belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media

- Mulyana, Deddy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Nasution.(1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: SinarGrafika
- Piaget, Jean .(1952). *The Origin of Intelegence in Chirldern*. New York: International University Press
- Riyanto, Yatim. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya (2008).*Pembelajaran dalam implementasi KBK*.Jakarta: Kencana
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Snyder, L.L .(1964). *The Dynamic of Nationalism*. Princeton:D.Van nostrand Co.Inc
- Soekarno.(2012). *Nasionalisme Islamisme Marxisme*. Bandung: Segi Arsy
- Somantri, N.(2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Supardan (2015) *teori-teori belajar dan pembelajaran, dari zaman klasik sampai behaviorisme*. Bandung: Yayasan Rahardja
- Suratno.(2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Suwarno, W. (2008).*Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jogjakarat: Ar-Ruzz Media
- Umar Husein, .1997.*Metode Penelitian Untuk SkrIPSi dan Tesis Bisnis* (Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Winataputera.(2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumen, dan Praksis)*. Bandung: Widya Aksara Press
- Yin, R. K.(2015). *Studi Kasus Desain dan Model*. Jakarta: Raja Grafindo
- Zubaedi.(2012) *Desain Pendidikan Karakter* . Jakarta: Kencana

Jurnal

- Abdulkarim, A (2008). Model keterampilan berpikir dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 16 (30)
- Agbaria, A.K. (2011). The Social studies education Discourse Community on Globalization: Exploring the Agenda of Preparing Citizens for the global Age. *Journal of Studies in International Education*. 15 (1)
- Amelia, Citra Ayu .(2014). Peranan Pembelajaran Sejarah dalam Penanaman Sikap Nasionalisme Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pecangan. *Indonesian Journal of History Education*, Vol. 3 (2)
- Anderson, Benedict. (1999). Indonesian Nationalism Today and in the Future. Published by Southeast Asia Program Publication at Cornell University.
- Maftuh, bunyamin. (2008). Internalisasi Nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educationist*. Vol. II No. ISSN : 1907-8838
- Malihah, Elly, dkk. (2009). Model Portofolio Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk meningkatkan Nilai-Nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa PTN/PTS di Kota Bandung. Laporan Penelitian Fundamental UPI.
- Maryani, E. (2006). Metode Fieldstudy melalui Ekowisata dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan universitas Syiah Kuda*. Vol.13. No.2 ISSN 1412
- Maryani, Enok. (2011). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk peningkatan Keterampilan Sosial. *Proceeding of the 4 th International Conference on Teacher education*. Bandung 8-10 November.
- Matitapupatty, Y. (2010). Nilai-nilai Kearifan Adat dan Tradisi Balik Ritual Daur Hidup (Live Cycles) pada Masyarakat Nualu di Pulau Seram Sebagai Sumber Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 18 (35)
- Maxim, George W. (2010). *Dinamic Social Studies for Construvtivist Clasrsroom Inspiring Tomorrow's Social Scients*. Bostom: Pearson Education, Inc
- Putri, N.A. (2011). Penanaman Nilai-nilai Karakter Melalui mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunitas*. 3 (2)
- Stake, Robert. (2005). The Art of Case Study, London: *Sage Publication, Inc*
- Sulistiyani, Tri .(2008). Pemantuan ketahanan nasional NKRI melalui pendekatan kebahasaan studi kasus : masyarakat perbatasan di Batam. *Jurnal sosioteknologi* edisi 13 Tahun 7, April 2008.
- Supriatna, Nana. (2011). Konstruksi Pembelajaran Sejarah yang Berorientasi pada Masalah Kontemporer Pembangunan. *Mimbar*. Vol. XXVII, No. 1
- Syarif, E., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2016). Conservation Values of Local Wisdom Traditional Ceremony Rambu Solo Toraja's Tribe South Sulawesi as Efforts the Establishment of Character Education. *Efl Journal*, 1(1), 17–23. Retrieved from <http://www.efljournal.org/>
- Wening, S. (2012). Pembentukan Karakter bangsa Melalui Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1)
- <http://nasional.kompas.com/read/2011/08/17/23083746/>

Tesis :

- Dewi, Tini Kusmiyanti. (2013). *Implementasi Nilai-Nilai Patriotisme Siswa Melalui Biografi Raden Haji Prawatasari dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 1 Cianjur*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tesis
- Jantisiana, N. (2016). *Pandangan Nasionalisme Siswa SMA di Wilayah Perbatasan Indonesia- Malaysia dalam Mata Pelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Paloh Kabupaten Sambas Kalimantan Barat)*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tesis
- Purwasatria, Moh.Ully. (2017). *Pembelajaran Nilai-nilai kepahlawanan melalui peristiwa lokal Bandung Lautan Api studi Naturalistik Inkuiri di kelas XI IPS C SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tesis
- Siahan, Adela. (2014). *Pembelajaran Sejarah Berbasis Multikultural dalam Mengembangkan Nilai-nilai Nasionalisme Siswa Etnik Thionghoa (Studi kasus di SMA St. Kota bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tesis