BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, terdapat beberapa temuan penelitian yang dapat disimpulkan berkenaan dengan tingkat pemahaman mahasiswa dalam pembelajaran Sistem Informasi Geografis (SIG) menggunakan citra satelit dari internet. Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Implementasi standar operasi prosedur lebih sulit ditangkap oleh mahasiswa dalam pembelajaran SIG menggunakan citra satelit dari internet, hal tersebut dipengaruhi oleh kurangnya jumlah pertemuan di kelas pada penerapan pembelajaran dengan sstandar operasi prosedur.
2. Implementasi model diagram alir sulit ditangkap oleh mahasiswa dalam pembelajaran SIG menggunakan citra satelit dari internet, hal tersebut dipengaruhi oleh kurangnya jumlah pertemuan di kelas pada penerapan pembelajaran dengan sstandar diagram alir.
3. Implementasi model audio visual yang tepat untuk menjelaskan pembelajaran SIG menggunakan citra satelit dari internet yang prosedural, praktis, cepat dan tepat dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa mahasiswa JPTS dalam mata kuliah Ilmu Ukur Tanah.

4. Media internet yang sudah mudah diakses di lingkungan kampus dapat memberikan manfaat bagi para mahasiswa dalam peningkatan kompetensi apabila media internet tersebut dipergunakan secara bijaksana.
5. Uji hipotesis yang signifikan pada perbedaan nilai rata-rata hasil post-tes dan pos post-test, hal ini dilihat dari hasil uji t-test bahwa nilai rata-rata hasil post-test berbeda cukup jauh, sedankan perbedaan hasil pre-test dan post-test tidak terdapat perbedaan yang signifikan, hal tersebut dapat terlihat dari hasil nilai rata-rata pre-test dan post-test, dilihat juga dari t hitung pada perbadingan pre-test dan post-test t hitung lebih kecil dari t tabel artinya perbedaan antara pre-test dan post-test tidak signifikan. Hasil uji t-test pada perbandingan post-test dan post post-test, t hitung lebih besar dari t tabel artinya perbedaan antara post-test dan post post-test signifikan.

5.1 Saran

Mengacu pada temuan dan kesimpulan penelitian yang dijelaskan diatas, maka beberapa saran perlu dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

1. Jumlah pertemuan pada penerapan standar operasi prosedur untuk menjelaskan pembelajaran SIG menggunakan citra satelit dari internet tidak cukup hanya dalam satu kali pertemuan, perlua adanya pembahasan yang lebih mendalam agar mahasiswa dapat menangkap apa yang dijelaskan
2. Jumlah pertemuan pada penerapan diagram alir untuk menjelaskan pembelajaran SIG menggunakan citra satelit dari internet tidak cukup hanya dalam satu kali pertemuan, perlua adanya pembahasan yang lebih mendalam

agar mahasiswa dapat menangkap apa yang dijelaskan baik itu dalama hal membaca maksud dari diagram alir maupun maksud dari materi yang disampaikan melalui diagram alir tersebut.

3. Pada proses upaya peningkatan kompetensi mahasiswa, sebelum melaksanakan pembelajaran denga produk pembelajaran (SOP dan diagram alir) alangkah lebih baiknya mahasiswa diingatkan kembali mengenai materi-materi sebelumnya yang telah dipelajari agar pada saat mahasiswa menerima *treatmen* bias menangkap pembelajaran yang disampaikan melalui produk tersebut.
4. Implementasi audio visual yang tepat untuk menjelaskan pembelajaran SIG menggunakan citra satelit dari internet pada mata kuliah Ilmu Ukur Tanah, telah berhasil dan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam pembuatan peta bereferesi geografis, perlu dilakukan di masa yang akan datang agar beberapa kriteria keberhasilan penelitian pengembangan kegiatan pembelajaran Ilmu Ukur Tanah dapat tercapai sepenuhnya.
5. Penerapan media internet sebagai referensi dalam pencarian peta dasar pada pembelajaran Sistem Iformasi Geografis dapat diimplementasikan agar mahasiswa lebih mudah dalam pencarian peta dasar dan tidak memerlukan biaya yang cukup besar mengingat proses pengambilan peta (download) dalam internet bias dilakukan secara gratis. Penerapan media internet dalam pencarian peta dasar dapat juga dijadikan sarana pembelajaran bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti perkembangan teknologi yang terus berkembang dengan pesat.

6. Inovasi-inovasi dalam upaya peningkatan kompetensi mahasiswa harus terus dilakukan dan mendapat apreasiasi yang positif dari penyelenggara pendidikan agar proses pembelajaran lebih bervariatif, menarik, dan tidak membosankan.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN