

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengolahan data dan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode fonik dalam penelitian ini berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan.

Peningkatan kemampuan keterampilan membaca permulaan ini diperoleh di lapangan melalui skor persentase dalam menjawab soal membaca permulaan anak tunagrahita ringan. Hasil penelitian pada kemampuan membaca permulaan, memperlihatkan bahwa sebelum diberikan intervensi dengan menggunakan metode fonik. Tetapi setelah menggunakan metode fonik dalam pembelajaran keterampilan membaca permulaan anak tunagrahita meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata yang anak peroleh pada setiap sesi penelitiannya, pada *baseline 1* (A-1) anak memperoleh hasil rata-rata 23,32%, sesi Intervensi (B) anak mendapatkan hasil rata-rata 46,66%, dan pada sesi terakhir pada *Baseline 2* (A-2) anak memperoleh nilai rata-rata 63,33%. Data tersebut dapat menunjukkan perubahan yang stabil pada setiap sesinya, pada setiap fasenya anak menunjukkan kestabilan dari hasil skor yang diperoleh. Namun dengan demikian dari data tersebut terlihat nilai dari setiap sesi ke sesi lainnya ada peningkatan yang signifikan.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan kembali bahwa membaca permulaan dapat meningkatkan kemampuan pembelajaran keterampilan membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan yang berada di kelas III SDLB. Jadi keberhasilan suatu metode tidak akan berlangsung dengan baik apabila tidak didukung oleh berbagai komponen. Guru dapat mengadopsi komponen-komponen dan konsep secara baik untuk membantu kelancaran proses keterampilan membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan.

## 2. Rekomendasi

Penggunaan metode pembelajaran untuk anak Tunagrahita memang harus lebih diperhatikan. Dalam penelitian ini keterampilan membaca permulaan merupakan alternatif yang dapat meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran keterampilan membaca permulaan untuk anak *Tunagrahita Ringan*. Berdasarkan penelitian di lapangan saran yang dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah:

### A. Bagi Guru

Metode yang tepat dan media yang sesuai akan membantu anak dalam pembelajaran keterampilan membaca permulaan salah satunya adalah dengan menggunakan metode fonik. Untuk itu disarankan guru menggunakan metode fonik terhadap anak tunagrahita ringan..

### B. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah mendorong dan memotivasi guru lagi untuk membuat metode yang dapat mendukung dalam menyampaikan sebuah materi pelajaran yang sesuai dengan kemampuan guru, sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar anak didiknya.

### C. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, metode fonik diketahui bisa mempengaruhi pembelajaran keterampilan membaca permulaan untuk anak tunagrahita ringan. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian lain, karena penelitian ini hanya berlaku bagi subjek pada saat penelitian ini. Sehingga ada baiknya dilakukan pada subjek yang lain dengan karakteristik anak tunagrahita ringan. Peneliti berikutnya dapat menggunakan instrumen yang sama maupun berbeda tetapi dengan metode yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan baru yang dapat dilengkapi kekurangan penelitian yang penulis lakukan.