

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR BAGAN	X
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan	8
B. Konsep Dasar Metode Fonik	14
1. Konsep Dasar Metode Fonik	14
2. Tujuan Metode Fonik	16
3. Cara Penggunaan Metode Fonik	16
D. Penggunaan Metode Fonik Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan	17
E. Penelitian yang Relevan	18
F. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
C. Desain Penelitian	23
D. Definisi Operasional Variabel	26
1. Metode Fonik Sebagai Variabel Bebas (Intervensi).....	26
2. Keterampilan Membaca Permulaan (<i>Target Behavior</i>)..	27
E. Instrumen Penelitian	27
1. Membuat Kisi-Kisi Instrumen	28
2. Membuat Butir Instrumen	29
3. Penyusunan Rencana Program Pembelajaran (RPP)	31
4. Uji Validitas Instrumen	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. <i>Baseline-1</i> (A-1)	38
2. Intervensi (B)	39
3. <i>Baseline-2</i> (A-2)	41
4. Hasil Analisis Data	43
a. Analisis dalam Kondisi.....	43
b. Analisis Antar Kondisi.....	53
B. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	62
A. Kesimpulan	62
B. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	64