

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Sikap matematis-biologis siswa setelah pembelajaran pencemaran air berbasis literasi kuantitatif di Sekolah C lebih tinggi dibanding sikap matematis-biologis siswa di sekolah B dan sekolah A. Sikap matematis-biologis siswa di Sekolah A lebih rendah dibanding dua sekolah lainnya. Minat siswa yang belajar dengan pembelajaran berbasis literasi kuantitatif lebih tinggi dibanding siswa yang tidak belajar dengan pembelajaran berbasis literasi kuantitatif. Semakin tinggi nilai kemampuan literasi kuantitatif siswa maka semakin tinggi minat siswa. Manfaat yang dirasakan siswa dalam menggunakan matematika pada pembelajaran pencemaran air berbasis literasi kuantitatif lebih tinggi dibanding manfaat yang dirasakan siswa yang tidak belajar dengan pembelajaran berbasis literasi kuantitatif. Semakin tinggi nilai kemampuan literasi kuantitatif siswa maka semakin tinggi atau manfaat yang dirasakan siswa. Kesulitan yang dirasakan siswa dalam menggunakan matematika pada pembelajaran pencemaran air berbasis literasi kuantitatif lebih rendah dibanding kesulitan yang dirasakan siswa yang dengan pembelajaran saintifik. Semakin tinggi nilai kemampuan literasi kuantitatif siswa maka semakin rendah kesulitan yang dirasakan siswa. Pencapaian yang diharapkan siswa dalam menggunakan matematika pada pembelajaran pencemaran air berbasis literasi kuantitatif lebih tinggi dibanding Pencapaian yang diharapkan siswa yang tidak belajar dengan pembelajaran berbasis literasi kuantitatif. Semakin tinggi nilai kemampuan literasi kuantitatif siswa maka semakin tinggi pencapaian yang diharapkan siswa. Sikap matematis-biologis siswa secara keseluruhan memiliki korelasi positif dengan kemampuan literasi kuantitatif siswa. Sikap matematis-biologis siswa secara keseluruhan tidak memiliki korelasi dengan strategi pembelajaran berbasis literasi kuantitatif. Kemampuan literasi kuantitatif siswa secara keseluruhan memiliki korelasi dengan strategi pembelajaran berbasis literasi kuantitatif.

5.2 Implikasi

Adanya temuan mengenai analisis sikap matematis-biologis siswa pada pembelajaran pencemaran air berbasis literasi kuantitatif menggunakan MBVI pada penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk mengembangkan kemampuan literasi kuantitatif serta mengembangkan sikap matematis-biologis siswa. Hal ini dikarenakan sikap matematis-biologis siswa berhubungan dengan kemampuan literasi kuantitatif siswa.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa sikap matematis-biologis siswa meningkat setelah melakukan pembelajaran pencemaran air berbasis literasi kuantitatif baik minat siswa, manfaat yang dirasakan siswa, kesulitan yang dirasakan siswa, maupun pencapaian yang diharapkan siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pelaksanaan penelitian terkait analisis sikap matematis-biologis siswa ini, terdapat beberapa rekomendasi yang ingin penulisan sampaikan, diantaranya:

5.3.1. Peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai analisis sikap matematis-biologis agar dapat memperbaiki strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan sikap matematis-biologis siswa.

5.3.2. Peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai analisis sikap matematis-biologis agar dapat melakukan pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan sikap matematis-biologis siswa.