

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini peneliti akan mendeskripsikan hasil akhir penelitian berupa kesimpulan dari pembahasan pada bab sebelumnya. Simpulan ini merupakan inti dari penelitian dan juga jawaban dari rumusan masalah yang telah disusun. Selain simpulan, dalam bab ini juga menjabarkan saran baik bagi pihak sekolah, peserta didik, maupun khalayak umum. Dengan adanya saran tersebut, diharapkan untuk kedepannya penelitian yang serupa bisa lebih baik lagi dan dunia pendidikan khususnya penanaman pendidikan karakter bisa lebih baik lagi.

A. Simpulan

Peran pimpinan sekolah dalam menerapkan peraturan sekolah dan keteladanan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik akan disimpulkan berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun dan dicantumkan pada bagian awal bab. Berikut ini adalah simpulannya :

1. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa proses penerapan peraturan sekolah di SMP Negeri 4 Bandung dilakukan dengan tegas oleh pimpinan sekolah khususnya wakil kepala sekolah bidang kesiswaan yang berhubungan langsung dengan peserta didik. Untuk kepala sekolah memang tidak langsung menerapkan peraturan sekolah kepada peserta didik karena kepala sekolah di SMP Negeri 4 Bandung sangat terstruktur dalam bekerjanya. Untuk hal-hal yang berkenaan dengan peserta didik maka kepala sekolah akan menyerahkan kepada wakilnya untuk melaksanakan tugas tersebut. Dalam tugas penerapan peraturan sekolah terhadap peserta didik kepala sekolah selalu memantau pelaksanaannya dan mengevaluasi pelaksanaannya minimal sekali dalam sepekan. Penerapan peraturan yang dilakukan dengan tegas tersebut adalah untuk menciptakan suasana lingkungan yang kondusif untuk pelaksanaan pembelajaran dan sebagai cara untuk mencapai visi dan misi yang telah disusun. Ketegasan pimpinan sekolah tersebut

mendapatkan respon baik dari peserta didik karena mereka merasakan dampak akan hal tersebut. Tetapi ada juga peserta didik yang masih belum terlalu merasakannya, itu dikarenakan oleh faktor internal peserta didik yang sulit untuk dikondisikan taat pada peraturan. Dengan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa SMP Negeri 4 Bandung telah menjalankan pendidikan karakter.

2. Selain dengan menerapkan peraturan yang tegas, cara pimpinan sekolah untuk menjalankan pendidikan karakter adalah dengan keteladanan yang dilakukan pimpinan sekolah. Karena pada usia remaja awal dijenjang sekolah menengah pertama para peserta didik berada pada masa dimana mereka mencontoh apa yang mereka lihat dan mereka dengar maka pimpinan sekolah menerapkan keteladanan agar para peserta didik bisa mencontoh hal-hal baik dari pimpinan sekolah. Sebelum menerapkan peraturan kepada para peserta didik, pimpinan sekolah telah menerapkannya terlebih dahulu kepada para tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan juga karyawan sekolah secara tegas pula. Hal tersebut dilakukan agar ketika orang yang lebih dewasa dari peserta didik melakukan hal tersebut, maka peserta didik bisa mencontoh hal tersebut. Dalam kesehariannya pimpinan sekolah juga tidak arogan karena jabatan yang dimilikinya walaupun pada dasarnya memiliki otoritas untuk mengatur sekolah. Hal tersebut dilakukan untuk menjaga interaksi dengan anggota yang dipimpinya dan agar nyaman dalam bekerja sama. Banyak yang bisa dicontoh dari perilaku keseharian pimpinan sekolah diantaranya adalah disiplin, tepat waktu, tegas, dan lain sebagainya. Akan tetapi masih ada sesuatu yang kurang dari pimpinan sekolah yakni interaksi dengan peserta didik. Untuk kepala sekolah memang bisa dikatakan jarang dan kurang dalam berinteraksi dengan peserta didik karena memang tugas yang dikerjakannya jarang berhubungan langsung dengan peserta didik.
3. Peraturan sekolah yang diterapkan dan juga keteladanan yang dilakukan memberikan dampak yang positif kepada peserta didik. Dampak yang paling dirasakan oleh para peserta didik adalah disiplin, tepat waktu, dan

tegas. Dampak berupa sikap disiplin tersebut menjadi ciri khas SMP Negeri 4 Bandung dibandingkan dengan sekolah lain dan menambah prestasi sebagai sekolah yang termasuk kedalam *cluster* satu di kota Bandung. Dampak dari penerapan peraturan sekolah dan keteladanan di SMP Negeri 4 Bandung adalah sebagai berikut :

1. Disiplin dalam kesehariannya
2. Tegas dalam berbagai hal
3. Tepat waktu
4. Menghormati semua warga sekolah tanpa melihat jabatannya
5. Sopan santun setiap saat
6. Rapih
7. Taat terhadap peraturan

Dampak positif tersebut semakin ditingkatkan oleh pimpinan sekolah agar untuk kedepannya para peserta didik bisa melakukan hal-hal positif tersebut tanpa harus dikomando atau disuruh oleh pihak sekolah. Harapannya peserta didik bisa mengamalkan apa yang mereka dapat dan mereka contoh dalam kehidupan sehari-hari. Karena bagaimanapun hal tersebut akan menjadi salah satu sikap yang sangat perlu dimiliki dimasa mendatang ketika para peserta didik sudah dewasa dan terjun langsung dalam dunia bermasyarakat.

A. Saran

Berdasarkan penelitian deskriptif yang telah dilakukan yakni peran pimpinan sekolah dalam menerapkan aturan sekolah dan keteladanan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik Berdasarkan penelitian deskriptif yang telah dilakukan yakni peran pimpinan sekolah dalam menerapkan peraturan sekolah dan keteladanan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik, ditemukan berbagai macam hal yang mendukung penelitian maupun yang menjadi kendala dalam penelitian. Untuk itu peneliti merekomendasikan atau memberikan saran untuk berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, antara lain sebagai berikut :

1. Pengambil Kebijakan

Pihak sekolah khususnya pimpinan sekolah harusnya lebih tegas lagi dalam mengontrol dan mengevaluasi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan karyawan sekolah yang kurang mematuhi peraturan dan himbauan dari pimpinan sekolah. Karena hal tersebut bisa memberikan pengaruh yang kurang baik, dan bukan tidak mungkin mengurangi tingkat kedisiplinan peserta didik. Dan dengan penelitian ini diharapkan usaha untuk menciptakan suasana sekolah yang kondusif sehingga memberikan rasa aman dan nyaman kepada peserta didik dalam belajar tidak hanya dilakukan oleh sebagian pendidik saja. Seharusnya tenaga pendidik juga bisa mencontoh hal positif tersebut dan menerapkannya juga dalam kesehariannya. Sehingga ketika setiap kelas pembelajarannya kondusif, maka bisa dikatakan sekolah tersebut adalah sekolah yang tertib karena suasana kelas pembelajaran mencerminkan sekolahnya.

2. Pengguna Hasil Penelitian

Belum seluruh peserta didik merasakan dan menjalankan dampak dari penerapan peraturan dan keteladanan. Untuk peserta didik yang pada dasarnya sudah memiliki jiwa disiplin, alangkah lebih baik untuk semakin ditingkatkan sehingga bisa menjadi dan memberikan contoh kepada peserta didik lain. Untuk peserta didik yang masih belum merasakan dampaknya sudah seharusnya diberikan tambahan cara menerapkan kedisiplinan pada peserta didik tersebut. Menambah interaksi supaya lebih dekat, dengan begitu pimpinan sekolah bisa masuk pada peserta didik yang masih belum disiplin tersebut.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti menyadari bahwa penelitian yang telah dilakukan ini bukanlah penelitian yang sempurna, untuk itu sangat disarankan kepada pihak lain untuk memberikan tindak lanjut terhadap penelitian ini dengan penelitian

yang serupa tentunya dengan proses dan hasil yang lebih baik. Penelitian selanjutnya sangat perlu dilakukan karena untuk menambah pengalaman khususnya dunia pendidikan karakter yang sedang dijalankan di Indonesia. Pendidikan karakter agar bisa dijadikan salah satu alat untuk membekali para anak dengan perilaku positif dan memperbaiki moral anak bangsa yang sudah mulai terkena efek gaya hidup kebarat-baratan. Dengan adanya penelitian lanjutan bisa menambah referensi bagi semua pihak dalam strategi untuk menerapkan pendidikan karakter.

Demikian simpulan dan saran dari penelitian ini yang telah peneliti kemukakan. Semoga penelitian yang telah dilakukan ini bisa menambah wawasan masyarakat akan pentingnya penerapan pendidikan karakter. Dan juga semoga penelitian ini bisa memberikan manfaat serta meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di Indonesia terutama penanaman moral anak melalui pendidikan karakter.