

**PERAN PIMPINAN SEKOLAH DALAM MENERAPKAN ATURAN
SEKOLAH DAN KETELADANAN PIMPINAN SEKOLAH UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 4 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

**Zaqiah Afaf Muvida
1407131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ZAQIAJAFAR MUSTIDA
1407131**

**PERAN PIMPINAN SEKOLAH DALAM MENERTAKAN ATURAN
SEKOLAH DAN KEPELADANAN UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
(STUDI DESKRIPTI) DI SMP NEGERI 4 BANDUNG)**

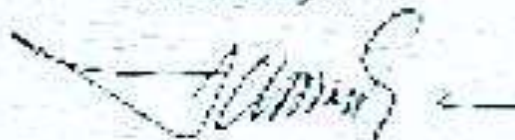
Pengantar dan arahan oleh

Pembimbing I



**Prof. Dr. Supriatna, M.Ed.
NIP. 196308201968703 1 001**

Pembimbing II



**Dra. Edel Tarnetti, M.A.
NIP. 19530105 196802 1 002**

Mengesah,

Ketua Prodi Pendidikan IPS



**Dr. Hartono Sunjaya, M.Pd.
NIP. 19600515 196800 1 002**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Pimpinan Sekolah dalam Menerapkan Aturan Sekolah dan Keteladanan untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMP Negeri 4 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2019
Yang membuat pernyataan,

Zaqiah Afaf Muvida
NIM. 1407131

**PERAN PIMPINAN SEKOLAH DALAM MENERAPKAN ATURAN
SEKOLAH DAN KETELADANAN PIMPINAN SEKOLAH UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
(STUDI DESKRIPTIF DI SMP NEGERI 4 BANDUNG)**

ABSTRAK

oleh : Zaqiah Afaf Muvida

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat dampak dari penerapan peraturan sekolah dan keteladanan pimpinan sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 4 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif dan teknik analisis data secara deskriptif. Pengumpulan data dengan cara observasi dan wawancara. Teknik pemilihan narasumber menggunakan teknik *simple random sampling*. Narasumber terdiri dari peserta didik dan juga tenaga pendidik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan peserta didik dipengaruhi penerapan peraturan sekolah dan keteladanan pimpinan sekolah. Penerapan peraturan sekolah dilakukan dengan sangat tegas dan diikuti dengan penerapan sanksi pelanggaran peraturan yang tegas juga. Hal tersebut adalah agar peserta didik memiliki sikap taat dan patuh terhadap peraturan yang ada di lingkungannya dan juga agar peserta didik segan terhadap orang yang lebih dewasa darinya. Selain itu, kedisiplinan peserta didik juga dipengaruhi oleh keteladanan yang diberikan oleh pimpinan sekolah. Keteladanan merupakan cara yang digunakan pihak sekolah untuk menjalankan pendidikan karakter. Karena pada jenjang SMP peserta didik masih pada masa mencontoh apa yang mereka lihat dan dengar. Banyak sikap dari pimpinan sekolah yang dicontoh oleh peserta didik diantaranya disiplin, tegas, dan tepat waktu. Dampak dari penerapan peraturan sekolah dan keteladanan pimpinan sekolah adalah peserta didik menjadi disiplin dan tertib dalam kesehariannya. Sehingga hal tersebut menjadi ciri khas dari SMP Negeri 4 Bandung dan juga menjadi prestasi untuk sekolah.

Kata kunci : Kedisiplinan, Keteladanan, Peraturan Sekolah

**THE ROLE OF SCHOOL LEADERS IN APPLYING SCHOOL RULES
AND EXEMPLARY OF SCHOOL LEADERS TO IMPROVE THE
DISCIPLINE OF STUDENTS**

ABSTRACT

By : Zaqiah Afaf Muvida

The purpose of this study is to see the impact of the application of school regulations and the example of school leaders in improving student discipline. The study was conducted at SMP 4 Bandung. The method used in this study is a qualitative approach and descriptive data analysis techniques. Data collection by observation and interview. The technique of selecting speakers (interviewees) uses a simple random sampling technique. The resource person consists of students and educators. The results of the study show that the discipline of students is influenced by the application of school regulations and the example of school leaders. The implementation of school regulations was very strict and followed by the application of strict rules violations. This is so that students have an attitude of obedience and obedience to the rules that exist in their environment and also so that students are reluctant to people who are more mature than him. Furthermore, the discipline of students is also influenced by the example given by school leaders. Exemplary is a method used by the school to carry out character education. Because at the middle school level students are still at the time imitating what they see and hear. Many attitudes from school leaders emulated by students include discipline, firmness, and on time. The impact of the implementation of school regulations and the example of school leaders is that students become disciplined and orderly in their daily lives. So that it is a characteristic of SMP Negeri 4 Bandung and also an achievement for schools.

Keywords: Discipline, Exemplary, School Rules

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	
ABSTRAK.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Manajemen Pendidikan.....	7
B. Pimpinan Sekolah	12
C. Pengertian Disiplin.....	24
D. Peraturan Sekolah	32
E. Pentingnya Keteladanan.....	35
F. Peserta Didik dan Tanggungjawabnya.....	36
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
1. Pendekatan Penelitian	41
2. Metode Penelitian	43
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Analisis Data.....	48

F. Uji Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	53
1. Profil Sekolah.....	53
2. Struktur Organisasi	54
3. Visi dan Misi.....	55
4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	56
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	58
6. Subjek Penelitian	59
B. Deskripsi Temuan Penelitian	59
1. Gambaran Kondisi Sekolah SMP Negeri 4 Bandung	60
2. Penerapan Peraturan Sekolah.....	61
3. Keteladanan Pimpinan Sekolah	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Proses Penerapan Peraturan Sekolah	84
2. Keteladanan Pimpinan Sekolah	96
3. Dampak Peraturan Sekolah dan Keteladanan Pimpinan Sekolah	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Simpulan	110
A. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah, Boedi. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Arifin, Imron. (2008). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Sekolah Berprestasi*. Yogyakarta : Aditya Media.
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : CV. Yasaguna.
- Cresswell. W. J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dewi, Rahayu Kusuma. (2016). *Studi Analisis Kebijakan*. Badung : CV. Putaka Setia.
- Fattah, Nanang. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hasan, S. H. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendiknas.
- Hasbullah, Malayu. (2005). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hikmat. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia Bandung.
- Hurlock, E.B. (1978). *Child Development (Meitasari Tjandrasa)*. Jakarta : Erlangga.
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Iskandar. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- K. Prent. C.M. dkk. (1986). *Kamus Latin Indonesia*. Senang Yayasan Kanisius.

- Kartono, Kartini. (2010). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Koesoema, A. D. (2007). *Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kristiawa, Muhammad, dkk. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Lickona, Thomas. (2004). *Character Matters*. New York : Touchstone
- Moleong, L, J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L, J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2011). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nazir, Muhammad. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Pusat Informasi dan Humas. (2006). *Teropong Pendidikan Kita*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Rimm, Sylvia. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah. Alih Bahasa : Lina Yusuf*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Sagala, Syaiful. (2000). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung : Alfabeta.
- Saleh, Abdul Rahman. (2001). *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa Visi Misi dan Aksi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung Laboratorium PKn Press.
- Soekanto, Soerjono. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajawali.
- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Straus, A & Corbin, J. (2009). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Tim Penyusun. (2007). *Standar Kompetensi Kepala Madrasah TK, SD, SMP, SMA, SMK & SLB*. Yogyakarta : Pustaka Yustisia.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi*. Jakarta : PT. Gramedia Indonesia
- Usman, Husaini. (2004). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Wahjosumijo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah. Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Jurnal

- Apriani, Rilla. (2015). *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektifitas Kerja Guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Nurul Hadi Samarida*. *Ejournal Administrasi Negara*. 3. 2. 564-577.
- Apriani, A. N, Wangid, M. N. (2015). *Pengaruh SPP Tematik-Integratif terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD*. *Jurnal Prima Edukasia*. 3. 1. 13-25.
- Hadiani, Leli. Siti. (2008). *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 2. 1. 1-8.
- Judiani, S. (2010). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 16. 2010. 282-285.
- Komariah, Nur. Rohana. (2015). *Peran Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Tembilahan*. *Jurnal Al-Afkar*. 3. 2. 79-143.
- Manullang, B. (2013). *Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1. 2-5.
- Manurung, Nurmina. (2017). *Upaya Meningkatkan Kepala Sekolah Dan Wakil Kepala Sekolah Dalam Menyusun Rencana Kerja Tahunan Pembinaan Kesiswaan Melalui Pelatihan Berkesinambungan Di SMP Satu Atap Negeri 4 Pangururan Kabupaten Samosir Tahun 2017*. *Majalah Ilmiah*. 13. 1. 89-94.
- Miftah, Muhammad. (2017). *Reaktualisasi Manajemen Kesiswaan Dalam Mempertahankan Local Wisdom*. *Jurnal Penelitian*. 11. 2. 237-254.
- Rahayuningsih, Sri. (2017). *Peran Pembina Ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (PASKIBRA) Dalam Membentuk Kedisiplinan Anggota Di SMP*

Al-Amin Surabaya. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan. 5. 2. 701-715.

Ramdhani, M.A. (2014). *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. 08. 01. 28-35.*

Setiawan, D. (2013). *Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. Jurnal Pendidikan Karakter. 1. 56-59.*

Sodiqin, Hasan. Nurdin, D. (2017). *Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Mutu Madrasah Aliyah Swasta. Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan. 10.02. 165-178.*

Susanto, Agus. T, dkk. (2016). *Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan. 4. 2. 151-163.*

Trisnawati, Destya. D. (2013). *Membangun Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMA KKhadijah Surabaya melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. Kajian Moral dan Kewarganegaraan. 2. 1. 397-411.*

Wardhani, N. M, Wahono M. (2017). *Keteladanan Guru sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. Untirta Civic Educational Journal. 2. 1. 49-60.*

Skripsi

Erik, Ujang. (2017). *Pembinaan karakter disiplin anak dengan menggunakan metode habituasi di panti asuhan. Skripsi pada FPIPS UPI Bandung.*

Hidayat, Hanifan. Fahmi. (2014). *Peran Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan dalam Mengembangkan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Klaten. Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

Setyanta, Sidiq. (2013). *Pengaruh Penerapan Peraturan Kelas Secara Tertulis terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta. Skripsi UNY.*

Wafi, Ahmad. (2017). *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Peserta Didik di Madrasah Aliyah Manaratul Islam Cilandak Jakarta Selatan*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Tesis

Komariah, Kokom Siti. (2002). *Proeses pengembangan kedisiplinan anak melalui cerita*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ramadhani, A. M. (2016). *Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Iklim Sekolah dn Kinerja Guru terhadap Prestasi Akademik Siswa di SMA Negeri 8 Kota Malang*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Sumber Lain

<http://dinaspendidikan.blorakab.go.id/mengapa-perlu-adanya-pendidikan-karakter/>

<https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita->

[pendidikan/12/09/25/mawy5a-42-siswa-sman-6-langgar-tata-tertib](https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita-)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 bab II pasal 3

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 4 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 39 tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan