

**EFEK GAYA MENGAJAR DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SMK  
YANG BERAKREDITASI A DI KABUPATEN PURWAKARTA**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



**Oleh:**

**RIZKIANA ZAHRA**

**1706512**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2019**

**EFEK GAYA MENGAJAR DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SMK  
YANG BERAKREDITASI A DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Oleh

Rizkiana Zahra

SPs UPI Bandung, 2019

Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana UPI

© Rizkiana Zahra 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian,  
Dengan Dicitak Ulang, Difoto Kopi, atau Cara Lainnya Tanpa Ijin dari Penulis.

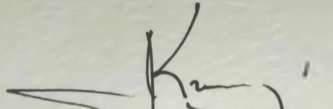
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

EFEK GAYA MENGAJAR DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SMK  
YANG BERAKREDITASI A DI KABUPATEN PURWAKARTA

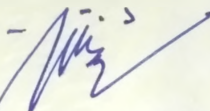
TESIS

Telah disetujui oleh :

Pembimbing 1

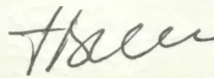
  
Dr. Kurjono, M.Pd  
NIP. 19681020 199802 1 003

Pembimbing 2

  
Dr. Ikaputera Waspada, M.M  
NIP. 19610420 198703 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,

  
Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si  
NIP. 19620127 198803 1001

**Efek Gaya Mengajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi  
Pada SMK yang Berakreditasi A di Kabupaten Purwakarta**

**Rizkiana Zahra**

**Pembimbing : Dr. Kurjono, M.Pd / Dr. Ikaputera Waspada, M.M**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar dan minat belajar terhadap hasil belajar. Objek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Jurusan Akuntansi Berakreditasi A di Kabupaten Purwakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian kuisisioner. Teknik sampling yang digunakan adalah sampel jenuh. Uji hipotesis yang digunakan adalah *path analysis*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan bantuan program SPSS 16.0, dengan hasil : 1) Terdapat pengaruh positif gaya mengajar berdasarkan perspektif peserta didik terhadap minat belajar. 2) Minat belajar memediasi pada pengaruh gaya mengajar berdasarkan perspektif peserta didik terhadap hasil belajar.

**Kata kunci: Gaya Mengajar, Minat Belajar, Hasil Belajar.**

**The Effects of Teaching's Styles and Learning Interest to Learning Outcomes  
of Accounting in Vocational High School Accreditation A in Purwakarta  
Regency**

**Rizkiana Zahra**

**Advisors : Dr. Kurjono, M.Pd / Dr. Ikaputera Waspada, M.M**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of teaching's styles and interest in learning to learning outcomes. The object in this study are students in X grade Vocational High School Accreditation A in Purwakarta Regency. This study using quantitative approach. The methode used survey methode. The technique collecting data using quitioners about teaching's styles and learning interest for students in X grade Vocational High School Accreditation A in Purwakarta Regency. The population and sample have the same amount that 235 of students. This hypothesis was tested by path analysis with SPSS 16.0, the results are : 1) There is positive influence of teaching's style to learning outcomes. 2) Learning interests mediating to the effect of teaching style based on students perspectives to the learning outcomes.

**Keywords : Teaching's Styles, Learning Interest, Learning Outcomes.**

## DAFTAR ISI

|   | Halaman     |
|---|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN.....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>iii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Penelitian .....  | 1           |
| B. Rumusan Masalah Penelitian .....   | 7           |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 8           |
| D. Manfaat Penelitian .....   | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS<br/>PENELITIAN .....</b> | <b>10</b>   |
| A. Kajian Pustaka.....  | 10          |
| 1. Teori Belajar Gagne.....   | 10          |
| 2. Hasil Belajar.....   | 11          |
| 3. Gaya Mengajar.....   | 18          |
| 4. Minat Belajar .....  | 26          |
| B. Penelitian Terdahulu .....   | 33          |
| C. Kerangka Berpikir .....  | 36          |
| D. Hipotesis Penelitian.....  | 41          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>43</b>   |
| A. Desain Penelitian.....   | 43          |
| B. Populasi dan Sampel .....  | 43          |

|  |           |
|--|-----------|
| C. Operasional Variabel .....                      | 44        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 47        |
| E. Pengujian Instrumen Penelitian.....             | 47        |
| F. Teknis Analisis Data dan Uji Hipotesis .....    | 50        |
| G. Pengujian Hipotesis.....                        | 55        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>57</b> |
| A. Deskripsi Tempat Penelitian .....               | 57        |
| B. Deskripsi Umum Karakteristik Responden.....     | 60        |
| C. Deskripsi Variabel Penelitian.....              | 61        |
| D. Hasil Uji Prasyarat .....                       | 68        |
| E. Pengujian Hipotesis .....                       | 70        |
| F. Pembahasan .....                                | 73        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>            | <b>84</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 84        |
| B. Saran.....                                      | 84        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>85</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 1.1 Perbandingan Nilai Hasil Ujian Nasional SMK Se-Jawa Barat<br>Tahun 2014-2017 .....  | 2       |
| 1.2 Perbandingan Nilai Hasil Ujian Nasional SMK yang Berakreditasi A di<br>Kabupaten Purwakarta .....   | 2       |
| 1.3 Perbandingan Nilai Hasil Ujian Nasional SMK yang Berakreditasi A di<br>Kabupaten Purwakarta .....   | 2       |
| 1.4 Persentase Peserta Didik yang Memiliki Nilai UAS Mata Pelajaran<br>Akuntansi di bawah KKM di SMK yang Berakreditasi A di Kabupaten<br>Purwakarta..... | 4       |
| 2.1 Jenis, Indikator, Cara Evaluasi .....   | 16      |
| 2.2 Gaya Mengajar dan Metode Pembelajaran .....   | 23      |
| 2.3 Penelitian Terdahulu .....  | 33      |
| 3.1 Perhitungan dan Distribusi Sampel Peserta Didik .....   | 44      |
| 3.2 Operasional Variabel.....   | 44      |
| 3.3 Bobot Nilai Jawaban Responden .....   | 47      |
| 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Mengajar .....  | 48      |
| 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar .....  | 48      |
| 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Gaya Mengajar .....   | 50      |
| 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar .....   | 50      |
| 3.8 Skala Penafsiran Skor Rata-Rata .....   | 51      |
| 3.9 Kriteria Penilaian Nilai Mata Pelajaran Akuntansi .....   | 51      |
| 4.1 Persentase Distribusi Sampel Berdasarkan Kelas .....  | 59      |
| 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....   | 59      |
| 4.3 Skor Rata-rata Gaya Mengajar Pendidik di SMK yang Berakreditasi A di<br>Kabupaten Purwakarta .....  | 60      |



|  |    |
|--|----|
| 4.4 Indikator-Indikator Gaya Mengajar .....  | 62 |
| 4.5 Skor Rata-rata Minat Belajar Peserta Didik di SMK yang Berakreditasi A di Kabupaten Purwakarta ..... | 64 |
| 4.6 Indikator-Indikator Minat Belajar .....  | 64 |
| 4.7 Kriteria Skor Variabel Hasil Belajar .....   | 66 |
| 4.8 Uji Normalitas.....  | 67 |
| 4.9 Hasil Uji Multikolinieritas.....   | 68 |
| 4.10 Hasil Uji Heterokedastisitas.....   | 68 |
| 4.11 Ringkasan Hasil Uji Asumsi Statistik.....   | 69 |
| 4.12 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Gaya Mengajar terhadap Minat Belajar                                  | 69 |
| 4.13 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Gaya Mengajar, Minat Belajar terhadap Hasil Belajar.....              | 69 |
| 4.14 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Gaya Mengajar terhadap Hasil Belajar                                  | 70 |
| 4.15 <i>Product Of Coefficient</i> .....   | 70 |
| 4.16 Ringkasan Hasil Analisis <i>Simple Mediation Model</i> .....  | 71 |
| 4.17 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis .....   | 72 |
| 4.18 Persentase Antar Variabel .....   | 73 |
| 4.19 Matriks Korelasi Antar Variabel.....  | 74 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Unsur-unsur Proses Belajar Mengajar .....                       | 11      |
| 2.2 Model Penelitian .....  | 41      |
| 3.1 Langkah-Langkah Uji Mediasi .....                               | 53      |
| 3.2 <i>Causal Steps Strategy</i> .....                              | 54      |
| 3.3 <i>Product of Coefficient Strategy</i> .....                    | 54      |
| 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....         | 60      |
| 4.2 Deskripsi Gaya Mengajar Berdasarkan Indikator yang Diukur ..... | 63      |
| 4.3 Deskripsi Minat Belajar Berdasarkan Indikator yang Diukur ..... | 65      |
| 4.4 Deskripsi Hasil Belajar Berdasarkan Indikator yang Diukur.....  | 67      |
| 4.5 Diagram Uji Mediasi.....  | 72      |

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, R., et al. 2008. Teachers' teaching styles, sense of efficacy and reflectivity as correlates of students' achievement outcomes. *Iranian Journal of Applied Linguistics*, 11(1), 1–28.
- Allan, J. 1996. Learning Outcomes In Higher Education. *Studies In Higher Education* 21 (1): 93-108.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ames, C., & Ames, R. 1989. *Research On Motivation In Education: Volume 3. Goals And Cognitions*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Astuti, M. 2010. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pembelajaran Kontesktual Dengan Minat Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Semarang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Asutic, C. 2013. Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Sma Negeri 18 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*. Universitas Negeri Surabaya.
- Badan Standar Pendidikan Nasional. 2019. Buku Saku Ujian Nasional 2019. Jakarta : Badan Standar Pendidikan Nasional
- Basri, Muh Arfah. 2018. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Takalar. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang.
- Bloom, B. S. 1976. *Human characteristics and school learning*. New York, NY, US: McGraw-Hill.
- Carmichel, C., et al. 2009. Factors Influencing The Development Of Middle School Student's Interest In Science Literacy. *Science Educational Reaserch Journal*. 8(1), 62-81.
- Cooper, T. C. 2001. Foreign language teaching style and personality. *Foreign Language Annals*, 34, 301–317.
- Conti, G. J. 1998. Identifying Your Teaching Style. In M. W. Galbraith (ed.), *Adult Learning Methods: A Guide for Effective Instruction*. (2nd ed.) Malabar, Fla.: Krieger
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas.
- Deswita, A.P dan Dahen, L.D. 2013. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X Di SMKN 1 Sawahlunto. *Journal Of Economic Education*, Vol. 2 1-10.
- Dewey, J. 1913. *Interest And Effort In Education*. Boston: Riverside.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B & Zain, A. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djiwandono, S.E. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo

Rizkiana Zahra, 2019

*Efek Gaya Mengajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada SMK yang Berakreditasi A di Kabupaten Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dunn, R. S., and Dunn, K. J. 1979. Learning Styles/Teaching Styles: Should They . . . Can They . . . Be Matched? *Educational Leadership*, 36, 238–244.
- Draves, W. A. 1997. *How to Teach Adults*. (2nd ed.) Manhattan, Kan.: Learning Resources Network.
- Eggen, P. dan Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Erlinda, V. 2018. Hasil Belajar Akuntansi Ditinjau Dari Persepsi Peserta didik Tentang Metode Mengajar Pendidik Dan Motivasi Belajar Pada Peserta didik Kelas XI Akuntansi SMKN 3 Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Fah, T. 2011. Pengembangan Kemampuan Analisis Hubungan Matematis Siswa SMP Melalui Pemadan Kecerdasan Emosional, Motivasi Dan Minat. *Tesis*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fajri, et al. (2010). *Siswa Berprestasi*. Bandung: Arkola.
- Fischer, B., & Fischer, L. 1979. Styles in teaching and learning. *Educational Leadership*, 36, 245–254
- Gagne, R. 1970. Learning Theory, Educational Media, and Individualized Instruction. *ERIC*, pp. 22.
- Gauld, V. F. 1982. A Study of Individual Teaching Styles of Instructors Teaching in a Non Credit, Continuing Higher Education Program. *Unpublished doctoral dissertation*. University of Alabama,.
- Grasha, A. F. 2002. *Teaching With Style*. San Bernadino: Alliance Publishers.
- Ghozali, I. 2008. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang: Penerbit Universitas Diponogoro.
- Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamilton, E. J. 2013. Conceptual Framework Of Teacher’s Competence In Relation To Student’s Academic Achievement. *Intenational Journal Of Networks And System*, 2 (3), Pp. 15-20.
- Hergenhahn B.R, MH Olson. 2008. *Theory Of Learning*. Jakarta: Kencana.
- Heimlich, J. E., and Norland, E. 2002. Teaching Style: Where Are We Now?. *New Directions For Adult And Continuing Education*, No. 93.
- Heimlich, J. E., and Norland, E. 1994. *Developing Teaching Style in Adult Education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Henson, K. T., & Borthwick, P. 1984. Matching styles:A historical look. *Teory into Practice*, 23(1), 3-9
- Hilgard, E.R. 1962. *Introduction Ro Psychology*. New York And Burlingame : Harcourt Brace And World Inc.
- Huang, J. 2009. What happens when two cultures meet in the classroom? *Journal of Instructional Psychology*, 36, 335-342.
- Hurlock, E. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ibrahim, M dan Rebecca, C. 2014. *Student’s Learning Outcomes And Self Efficacy Perception In A Flipped Classroom*.
- Ismail Reduan. 1992. Faktor-faktor yang mempengaruhi kejayaan pengajaran dan pembelajaran matematik di kalangan murid sekolah rendah. *Jurnal Akademik*.

Rizkiana Zahra, 2019

**Efek Gaya Mengajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada SMK yang Berakreditasi A di Kabupaten Purwakarta**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jarvis, P. 2004. *Adult Education and Lifelong Learning: Theory and practice*. London: Routledge Falmer.
- Jonnasen, D. H. 1997. *Instructional Design Model for Well Structured and Ill Structured Problem Solving Learning Outcomes*. Educational Technolgy: Research and Development, 45 (1), 65-95.
- Kaplan, J., & Kies, A. 1995. Teaching styles and learning styles: Which came first? *Journal of Instructional Psychology*, 22, 29–34.
- Kennedy, J. 1991. Perspectives on cultural and individual determinants of teaching style. *RELC Journal*, 22, 61–78.
- Kerlinger, F. 1973. *Foundations Of Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart, And Winston.
- Krapp, A, et al. 1992. Interest, Learn, and Development. Hillsdale, NJ: Erlbaum., pp.3-25.
- Krapp, A. 1999. Interest, Motivation And Learning: An Educational–Psychological Perspective. *European Journal Of Psychology In Education* , 14, 23-40.
- \_\_\_\_\_, A. 2002. Structural And Dynamic Aspects Of Interest Development: Theoretical Considerations From An Ontogenetic Perspective. *Learning And Instruction* , 12, 383-409.
- Kusnendi. 2008. *Model-model Persamaan Struktural Satu dan Multigrup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta
- Larasati, D. 2012. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Dengan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gamping. *Jurnal Pendidika IPA*.
- Larenas, C. H. D., Moran, A. V. R. & Rivera K. J. P. 2011. Comparing Teaching Styles And Personality Types Of EFL Instructors In The Public And Private Sectors, Profile Issues And Teachers Professional Development, (*Online*), Vol.13, No.1.
- Levpusc'ek, M.P. dan, Zupanc'ic, M. 2009. Math Achievement In Early Adolescence The Role Of Parental Involvement, Eacher Behaviour, And Student's Motivational Beliefs About Math. *Journal Of Early Adolescence*, 29 (4), Pp. 541-570.
- Lewin, K. 1951. *Fieldtheory in social science*. New York: Harper & Row.
- Logayah, D.S. 2010. *Hubungan antara Persepsi kompetensi profesionalisme guru dan minat belajar dengan keterampilan geografis (Geographic Skills) di SMA Kota Bandung*. Masters thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardapi, D, et al. 2003. *Kurikulum 2004 SMA Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Ekonomi*. Jakarta : Depdiknas Ditjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Marshall, H. dan Weinstein, R. S. 1986. Classroom Factors Affecting Students Self Evaluations: An Interactional Approach. *Review Of Educational Research*, 54, 301–325.
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miller, P. 2001. Learning Styles: The Multimedia of the Mind. *Research Report*. ED 451 140
- Molstad, C. dan Karseth, B. 2016. National Curricula In Norway And Finland: The Role Of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal* , 15 (3), 329-344.

- Morissan. 2012. Metode penelitian survey. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin. 2008. *Minat Belajar Remaja*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Murdani, I dan Rahmanawati, F. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPS Di SMPK Maria Fatima Jember. *INSIGHT*. Vol 11, No.1 92-97.
- Murniawaty, I. 2013. Pengaruh Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep (Survei Pada Persepsi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi SMA Negeri Kota Bandung). *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mursell, J dan Nasution, S. 2008. *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, N. 1993. *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nemeth, J., & Long, J. G. 2012. Assessing Learning Outcomes In U.S. Planning Studio Courses. *Journal Of Planning Education And Research* , 32 (4), 476-490.
- Nurhasanah, S. dan Sobandi A. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinasi Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1, 136-142.
- Nurhidayati. 2006. Bimbingan Karier di Sekolah. Bandung: Penebar Aksara.
- Nuttin, I. 1984. Motivation, planning, and action. Leuven: University Press.
- Ornstein, A. 1990. *Strategies for effective teaching*. Brown Communication Inc.
- Oerter, R. 1995. Entwicklung der Motivation und Handlungssteuerung. In R. Oerter & L. Montada (Eds.) *Entwicklungspsychologie* (pp. 758-822). Weinheim: PVU.
- Omardin Ashaari. 1996. *Kaedah Pengajaran Sejarah*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors
- Pintrich, P.R dan Groot, E. 1990. Motivational And Self Regulated Learning Components Of Classroom Academic Performance. *Journal Of Education Psychology*. Vol 82, No 1 33-40 American Psychological Association, Inc.
- Painun. 2008. *Peran Guru Efektif Dan Minat Belajar Siswa*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahimi, M., & Nabliou, Z. (2010). Iranian EFL teachers' effectiveness of instructional behavior in public and private high schools. *Asia Pacific Education Review*, 12, 67–78.
- Rathunde, K. 1993. The experience of interest: A theoretical and empirical look at its role in adolescent talent development. In M. Maehr & P. Pintrich (Eds.), *Advances in motivation and achievement*. 8 (pp. 59-98). London: Jai Press Inc.
- \_\_\_\_\_. 1998. Undivided and abiding interest. Comparisons across studies of talented adolescents and creative adults. In L. Hoffmann, A. Krapp, A. Renninger, & J. Baumert (Eds.), *Interest and learning. Proceedings of the Secon-Conference on Interest and Gender* (pp. 367-376). Kiel: IPN.
- Reigeluth, C.M. dan Merrill, M.D. 1978. *A Knowledge Base for Improving Our Methods of Instruction*. London: Educational Psychologist.
- Riduwan dan Kuncoro. 2012. Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur). Bandung. Alfabeta.
- Ruhimat, T. 2009. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bandung: FIP UPI.

- Rusidi. (1989). *Dasar-dasar Penelitian dalam Rangka Pengembangan Ilmu*, Bandung: *Program Pascasarjana UNPAD*.
- Safitri, F. N., & Kustini, S. 2014. Pengaruh Minat Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal* , 3 (2).
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salawati Hamid. 1998. Hubungan minat, sikap, motivasi dan kemahiran asas dengan pencapaian pelajar dalam matematik, *Latihan Ilmiah*. Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. Bangi.
- Saufika, F dan Mahmud, A. 2018. Peran Minat Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Computer Self Efficacy dan Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 7 (3).
- Schiefele, U. 1991. Interest, Learning and Motivation. *Educational Psychologist*. Volume 26, 3-4
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (Eds.). 1994. *Self-Regulation Of Learning And Performance*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Simamora, B. 2014 Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Yang Di Mediasi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Skinner, E. A., & Belmont, M. J. 1993. Motivation In The Classroom. Reciprocal Effects Of Teacher Behavior And Student Engagement Across The School Year. *Journal Of Educational Psychology*, 85, 571–581.
- Slameto. 1991. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soelaeman, M.I. 1985. *Menjadi Guru : Suatu Pengantar Kepada Dunia Guru*. Bandung : Diponegoro.
- Solomon, D., and Miller, H. L. 1961. *Exploration in Teaching Styles: Report of Preliminary Investigations and Development of Categories*. Chicago: Center for the Study of Liberal Education for Adults.
- Slavin, R.E. 1991. Synthesis Of Research Of Cooperative Learning. *Educational Leadership*, V48 N5 P71-82.
- Sudjana, N. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumiah, N, Aminuyati, dan Khosmas F.Y.. 2013. Analisis Keterampilan Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 9.
- Surya, Moh. 2004. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Rizkiana Zahra, 2019

*Efek Gaya Mengajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada SMK yang Berakreditasi A di Kabupaten Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sternberg, R. J., dan Grigorenko, E. L. 1995. Styles of thinking in the school. *European Journal for High Ability*, 6, 201-219.
- Stitt-Gohdes, W. L. 2003. Student Teachers and Their Students: Do Their Instructional and Learning Preferences Match? *Business Education Forum* 57, no. 4 (22-27).
- Stufflebeam, D.L dan Shinkfield, A.J. 1985. *Systematic Evaluation : A Self-Instructional Guide to Theory and Practice*. Massachusetts : Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,.
- Taufani. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Thoifuri. 2008. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Tschannen-Moran, M., Hoy, A., dan Hoy, W. K. 1998. Teacher efficacy: Its meaning and measure. *Review of Educational Research*, 68, 202–248.
- Tschannen-Moran, M., & Hoy, A. 2001. Teacher efficacy: Capturing an elusive construct. *Teaching and Teacher Education*, 17, 783–805.
- Umar, H. (2008). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan: Paradigma Posivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Valsiner, J. 1992. Interest: A Meta-Theoretical Perspective. In K.A. Renninger, S. Hidi, & A. Krapp (Eds.), *The role of interest in learning and development* (pp. 27-41). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Walgito, B. 2006, *Psikologi Kelompok*, Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Waluyo, H.Y. 1999. *Keterkaitan Evaluasi Dengan Hasil Belajar Bahasa Indoneisa*. Universitas Terbuka.
- Weinstein, R. S. 1989. Perceptions Of Classroom Processes And Student Motivation: Children's Views Of Self-Fulfilling Prophecies. In C. Ames & R. Ames (Eds.), *Research On Motivation In Education: Vol. 3. Goals And Cognitions* (P. 187–221). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Werkhoven, Wim Van, Aad Van Londen, Dan Luc M. Stevens. 2001. *Teaching And Parenting Styles Related To Children's Achievement Motivation And Learning Outcomes*. Kluwer Academic Publishers, Printed In The Netherlands.
- Whiterington. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Wijayanti, D. N. 2013. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPA Dengan Menggunakan Alat Peraga Benda Nyata Untuk Siwa kelas III Di MI Yappi Wiyoko Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Greasindo.
- Woolfolk, A. 2007. *Educational Psychology. Tenth Edition*. Boston, MA : Pearson Education, Inc.
- Yilmaz, H., & Çavaş, P. (2008). The effect of teaching practice on pre-service elementary teachers' science teaching efficacy and classroom management beliefs. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 4, 45–54.



- Young, M. E., Klemz, B. R., & Murphy, J. W. 2003. Enhancing Learning Outcomes: The Effects Of Instructional Technology, Learning Style, Instructional Methods And Student Behavior. *Journal Of Marketing Education* , 25, 130.
- Zaelani, R dan Margunani. 2016. Peran Minat Belajar Sebagai Intervening dalam Pengaruh Lingkungan Keluarga dn Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, vol.5 no. 2.
- Zakiah, F. 2013. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Skripsi*. Universitas Jember.
- Zhan, G, Moodie, D, dan Wang, B. 2015. Exploring Cultural Effects on Teaching Styles of Chinese and American Professors. *Journal of Learning in Higher Education*, v11 n2 p1-7.
- Zhang, L. F. 2007. Do personality traits make a difference in teaching styles among Chinese high school teachers? *Personality and Individual Differences*, 43, 669–679.
- Zinn, L. M. 1998. *Identifying Your Philosophical Orientation*. In M. W. Galbraith (ed.), *Adult Learning Methods: A Guide for Effective Instruction*. (2nd ed.) Malabar, Fla.: Krieger.
- Zulfia, Risda dan Efrizal Syofyan. 2015. Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah, Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Di SMK Kabupaten Agam. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, Vol.2 No.1.
- <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id>