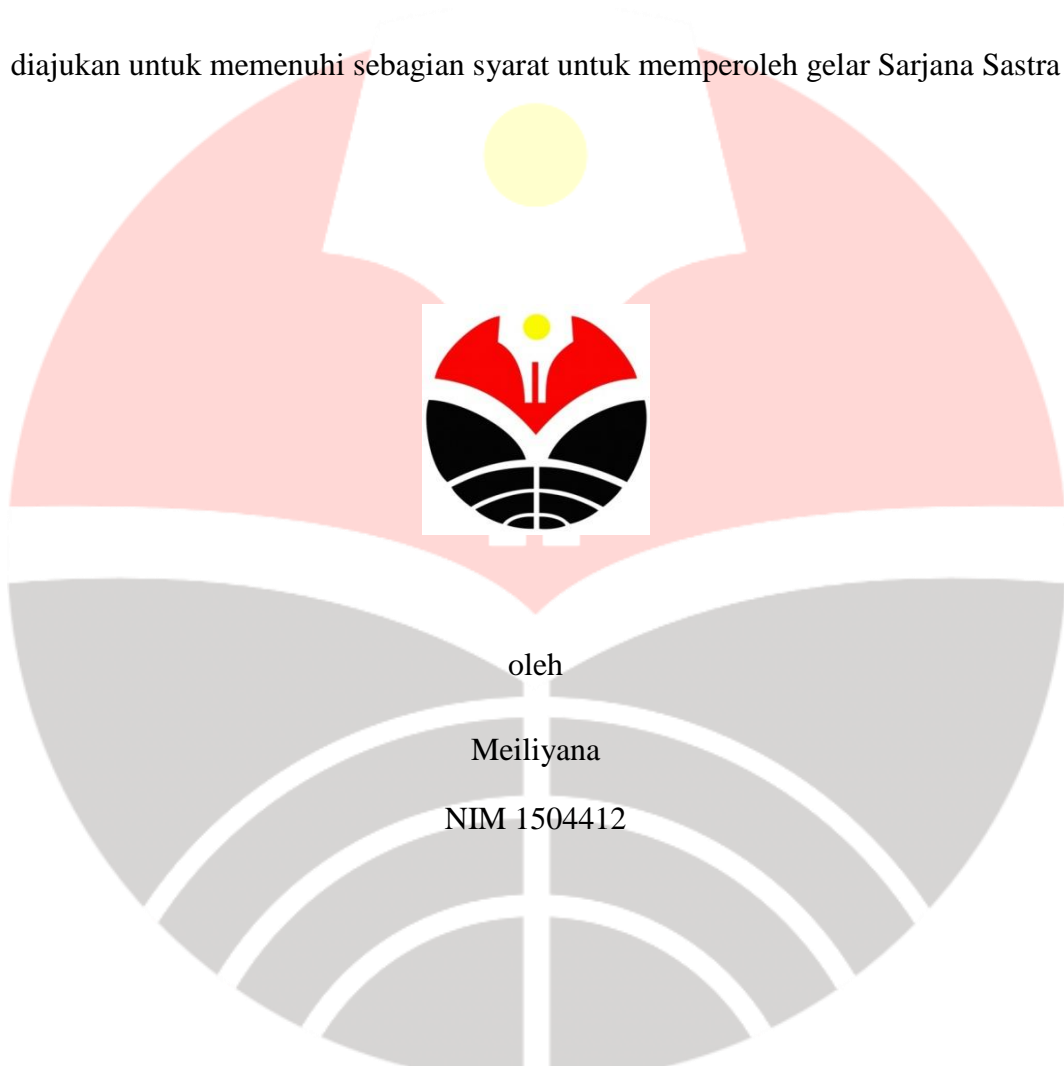


**ANALISIS WACANA STEREOTIP GENDER
DALAM BERITA PEMERKOSAAN DI MEDIA *POSKOTANEWS.COM*
MELALUI SISTEM *APPRAISAL***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra



**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

ANALISIS WACANA STEREOTIP GENDER
DALAM BERITA PEMERKOSAAN DI MEDIA *POSKOTANEWS.COM*
MELALUI SISTEM *APPRAISAL*

oleh
Meiliyana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sastra pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Meiliyana

Universitas Pendidikan Indonesia

11 Agustus 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Meiliyana

**ANALISIS WACANA STEREOTIP GENDER
DALAM BERITA PEMERKOSAAN DI MEDIA *POSKOTANEWS.COM*
MELALUI SISTEM *APPRAISAL***

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Mahmud Fasya, S.Pd., M.A.

NIP 197712092005011001

Pembimbing II



Undang Sudana, S.S., M.Hum.

NIP 198103262015041001

Diketahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Wacana Stereotip Gender dalam Berita Pemerkosaan di Media Poskotanews.com Melalui Sistem Appraisal” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Meiliyana

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas berkat dan kuasa-Nya yang tidak terkira, penulis diberikan karunia berupa kesehatan lahir dan batin. Atas segala mukjizat dan dan kebesarannya, peneliti tiba pada titik ini dan dapat menuntaskan penulisan skripsi yang berjudul “**Analisis Wacana Stereotip Gender dalam Berita Pemerkosaan di Media *Poskotanews.com* Melalui Sistem *Appraisal*”** dengan sangat baik dan juga tepat waktu. Penyusunan skripsi ini memiliki maksud untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan baik dari segi pembahasan, penulisan, maupun penyusunan. Hal ini timbul semata karena peneliti yang memiliki keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan penulis. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun yang dapat memberikan manfaat dan motivasi bagi peningkatan kemampuan peneliti di masa yang akan datang. Terima kasih.

Bandung, Agustus 2019

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang berlimpah sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Wacana Stereotip Gender dalam Berita Pemerkosaan di Media *Poskotanews.com* Melalui Sistem *Appraisal*”** Keberhasilan peneliti dalam menggarap skripsi ini tidak lepas dari bantuan materi dan moral dari banyak pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dengan ikhlas membantu dan mendukung peneliti pada saat menyusun skripsi ini.

- 1) Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI Bandung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
- 2) Yulianeta, M. Pd. selaku Ketua Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia yang selama ini telah memberikan petunjuk dan kemudahan kepada peneliti selama masa penggarapan skripsi ini.
- 3) Mahmud Fasya, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesungguhan hati dan keikhlasan membimbing peneliti menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir penulisan.
- 4) Undang Sudana, S.S., M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang dengan sangat penuh dedikasi dan kepenuhan hati membimbing peneliti menggarap penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir penulisan.
- 5) Seluruh staf pengajar Depdiknas, khususnya Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu yang sangat berguna untuk peneliti selama menjalani perkuliahan selama empat tahun ini.
- 6) Seluruh staf tata usaha Depdiknas yang turut membantu peneliti dengan memberikan informasi dan bantuan yang besar selama peneliti melakukan perkuliahan di FPBS
- 7) Kedua orang tua yang sangat peneliti cintai, Bapak Khaelani dan Ibu Rosalina. Peneliti mengucapkan terima kasih dan rasa hormat setinggi-tingginya atas segala bantuan berupa dukungan moral, spiritual, finansial, dan afeksi mereka kepada peneliti. Curahan cinta kasih dan doa selalu mereka panjatkan kepada

Tuhan YME demi kelancaran studi peneliti. Dengan tuntasnya penggaraban skripsi ini diharapkan dapat menjadi bentuk penghormatan dan penghargaan yang tertinggi untuk kedua orang tua peneliti.

- 8) Meiliyani dan Roby Septian Nugraha sebagai kedua adik yang sangat penulis sayangi. Berkat dukungan berupa doa dan kesabaran mereka yang juga telah bersedia menjadi tempat peneliti berkeluh kesah. Juga segala penghiburan yang telah diberikan kepada peneliti di saat *down* sehingga menjadikan peneliti kuat dan tidak mudah patah semangat.
- 9) Sahabat-sahabat penulis yang sama-sama turut menempuh studi di Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia UPI, Putri, Aina, Devi, dan Kharisma. Terima kasih atas segala kebahagiaan dan kesenangan dalam perjalanan yang telah ditempuh bersama selama empat tahun ini. Serta, kepedulian dan dukungan satu sama lain hingga peneliti mampu berada di titik ini.
- 10) Tidak lupa dengan para tetangga kos, Teh Mimin, Teh Sri, Ika, dan Teh Dillah yang selama ini menjadi keluarga peneliti di kala menjalani hidup sebagai seorang perantauan di Bandung. Tanpa mereka, kehidupan peneliti di Bandung akan menjadi berat. Terkhusus untuk Teh Mimin yang selalu sedia memberikan masukan mengenai perkuliahan dan skripsi.
- 11) Sahabat Linguistik peneliti, Intan yang selalu lucu, sabar dan ikhlas membantu peneliti. Selalu bersedia memberikan tumpangan kepada peneliti pada saat butuh tempat untuk bernaung dan juga selalu menanggapi segala ajakan liburan peneliti dengan ramah.
- 12) Para anggota “Geng Ober”, Diah, Elga, Nana, Dewi, Jannah, dan Annisa aka Mamak. Terima kasih peneliti ucapkan atas *support* dan doa yang mereka tunjukkan kepada peneliti dari jauh sana sehingga memacu motivasi peneliti untuk segera menuntaskan penyusunan skripsi ini.
- 13) Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk para sahabat “Geng Kapak”, Ica, Memes, Hana, Helda, Mita, dan Alm. Evi yang selama ini selalu memberikan masukan dan semangat kepada peneliti.
- 14) Sahabat perantauan peneliti Yogi, Oliv, dan Joana yang menjadi tempat kekuatan peneliti pada saat merindukan kampung halaman dan kawan-kawan

yang menjadi tempat untuk mengekspresikan perasaan peneliti dengan saling bertutur bahasa Samarinda.

- 15) Dukungan dan motivasi yang dilimpahkan oleh para sahabat SMP peneliti Dinda, Lita, dan Memei agar peneliti dapat menuntaskan perkuliahan secepatnya.
- 16) Ibu Noneng Rochaeni sebagai Ibu pemilik kosan tempat peneliti tinggal. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kebesaran hati dan pengertiannya selama empat tahun peneliti tinggal di Bandung.
- 17) Teman-teman KKN PMBP 2018 di Desa Ciawi, Kabupaten Brebes. Terutama Muthia dan Husna yang selalu kompak, tulus, dan ikhlas membantu peneliti kapan pun peneliti membutuhkan bantuan.
- 18) Rekan tim PKM Baduy, Gista dan Rifal yang selalu memberikan pengertian dan kekuatan kepada peneliti untuk terus mencoba dan juga tidak patah semangat.
- 19) Teman-teman kolega mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2015 atas segala bantuan, kerja sama, dan kebahagiaan selama menempuh pendidikan empat tahun ini.
- 20) Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Pastinya tidak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Amin.

Bandung, Agustus 2019

Penulis,

Meiliyana

ABSTRAK

Skripsi ini memuat laporan penelitian tentang sistem *appraisal* yang terdapat dalam teks berita pemerkosaan di portal berita daring *Poskotanews.com*. Penelitian berbasis sistem *appraisal* digunakan untuk mengidentifikasi stereotip gender yang dicitrakan redaksi *Poskotanews.com* pada aktor di dalam teks. Penelitian ini digerakkan oleh keresahan peneliti terhadap pemberitaan kasus pelecehan yang bias gender. Pemberitaan yang bias tersebut kerap menempatkan perempuan sebagai sosok yang marginal. Hal itu ditemukan pada penelitian-penelitian sebelumnya yang banyak berputar pada topik bagaimana perempuan dimarginalkan di dalam teks. Penelitian ini hendak mengungkapkan bahwa perempuan tidak hanya mengalami diskriminasi dalam teks, tetapi media juga turut berperan dalam pemerosotan martabat perempuan. Hal ini terlihat dari aktifnya media yang melakukan identifikasi kepada aktor perempuan dengan mengukuhkan stereotip-stereotip negatif yang berdampak pada legitimasi pada peristiwa pemerkosaan tersebut. Analisis penelitian ini menggunakan lima teks berita pemerkosaan yang dipublikasikan sepanjang tahun 2018. Teori *appraisal* dalam penelitian ini menitikberatkan pada tiga ranah, yaitu *engagement*, *attitude*, dan *graduation*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Metode penelitian ini adalah analisis isi kualitatif dengan pendekatan teoretis sistem *appraisal*. Penelitian ini memiliki tiga pertanyaan rumusan masalah, yaitu a) bagaimana aspek *engagement* dalam berita kasus pemerkosaan di media *Poskotanews.com*; b) bagaimana aspek *attitude* dalam berita kasus pemerkosaan di media *Poskotanews.com*; dan c) bagaimana aspek *graduation* dalam berita kasus pemerkosaan di media *Poskotanews.com*. Hasil analisis pada tataran sistem *appraisal* mengungkapkan sikap penulis yang ingin disampaikan kepada pembaca. Sikap penulis yang terungkap dalam teks berita adalah 1) sikap dan evaluasi negatif lebih sering diberikan penulis untuk aktor perempuan yang berposisi sebagai korban dari tindak pemerkosaan tersebut; 2) sikap dan evaluasi positif penulis justru lebih ditunjukkan untuk tersangka bahkan seakan-akan penulis memberikan pleidoi atas tindakan bejat yang dilakukan tersangka; 3) berdasarkan telaah sikap dan penilaian positif maupun negatif (*appraisal*), terungkap penulis melakukan pengukuhan stereotip negatif pada aktor perempuan dalam teks berita.

Kata Kunci: *appraisal, attitude, engagement, graduation, stereotip gender*

ABSTRACT

This research reports the appraisal system contained in the rape news on Poskotanews.com online news portal. The appraisal system is used to identify gender stereotypes imaged by the editor of Poskotanews.com to actors in the text. This research is driven by the concerns of researcher against rape gender-biased reporting. Such biased reporting often places women as marginal figures. This study wants to reveal that women not only experience discrimination in texts, but the media also play a role in degenerating women's dignity. This is evident from the media that identified female actors by affirming negative stereotypes that had an impact on the legitimacy of the rape. The analysis of this study uses five rape news texts published throughout 2018. Appraisal theory in this research focuses on three domains, namely engagement, attitude, and graduation. This research is a descriptive qualitative research. This study has three questions to formulate the problem, namely a) how is the engagement in the news of a rape case at Poskotanews.com; b) how is the attitude in the news of the rape case at Poskotanews.com; and c) how was the graduation in the news of the rape case at Poskotanews.com. The results of the analysis of the appraisal system reveal the writer's attitude to be conveyed to the reader. The attitude of the writer revealed in the news text is 1) the attitude and negative evaluation are more often given by the writer to the female actor who plays a victim of the rape; 2) the author's positive attitude and evaluation is even more indicated for the suspect even as if the writer gives a plea on the depraved actions committed by the suspect; 3) based on the evaluation of attitudes and positive and negative assessments (appraisal), it was revealed that the author confirmed the negative stereotypes of female actors in the news text.

Keyword: *Appraisal, attitude, engagement, graduation, gender stereotypes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR SINGKATAN/KODE	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Landasan Teoretis	18
1. Analisis Wacana	18
2. <i>Sistem Appraisal</i>	19
a. <i>Engagement</i>	21
b. <i>Attitude</i>	23
1) <i>Affect</i> (Perasaan)	23
2) <i>Judgement</i> (Penilaian Informatif)	24
3) <i>Appreciation</i> (Penilaian terhadap Materi)	25
c. <i>Graduation</i> (Tingkatan Sikap)	25
3. Stereotip Gender	26
4. Teks dan Teks Berita	29
a. Teks	29
b. Teks Berita	30
5. Profil Portal Berita Daring <i>Poskotanews.com</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Pengumpulan Data	33
1. Korpus Data dan Data	33
2. Instrumen Pengumpulan Data	34
3. Teknik Pengumpulan Data	35
C. Analisis Data	35
1. Metode Analisis Data	35
a. <i>Engagement</i>	36
b. <i>Attitude</i>	37
c. <i>Graduation</i>	37
2. Instrumen Analisis Data	37
3. Penyajian Hasil Penelitian	38
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	40
A. Analisis <i>Engagement</i> dan Pembahasan	40
1. Analisis <i>Engagement</i>	40

a. Berita 1 (B-1).....	40
1) <i>Monogloss</i>	40
2) <i>Heterogloss</i>	42
a) <i>Pronounce</i>	42
b) <i>Expect</i>	43
c) <i>Counter-expect</i>	46
d) <i>Hearsay</i>	46
e) <i>Assimilate</i>	47
f) <i>Insert</i>	47
b. Berita 2 (B-2).....	48
1) <i>Monogloss</i>	48
2) <i>Heterogloss</i>	51
a) <i>Pronounce</i>	51
b) <i>Expect</i>	52
c) <i>Counter-expect</i>	54
d) <i>Appearance</i>	55
e) <i>Hearsay</i>	55
f) <i>Assimilate</i>	55
g) <i>Insert</i>	56
h) <i>Deny</i>	56
i) <i>Probabilise</i>	56
c. Berita 3 (B-3).....	56
1) <i>Monogloss</i>	57
2) <i>Heterogloss</i>	58
a) <i>Pronounce</i>	58
b) <i>Expect</i>	59
c) <i>Counter-expect</i>	61
d) <i>Appearance</i>	62
e) <i>Hearsay</i>	62
f) <i>Insert</i>	62
d. Berita 4 (B-4).....	62
1) <i>Monogloss</i>	62
2) <i>Heterogloss</i>	64
a) <i>Pronounce</i>	64
b) <i>Expect</i>	65
c) <i>Counter-expect</i>	67
d) <i>Appearance</i>	67
e) <i>Insert</i>	68
e. Berita 5 (B-5).....	68
1) <i>Monogloss</i>	68
2) <i>Heterogloss</i>	69
a) <i>Pronounce</i>	69
b) <i>Expect</i>	70
c) <i>Counter-expect</i>	72
d) <i>Hearsay</i>	73
e) <i>Assimilate</i>	74
f) <i>Insert</i>	74
2. Pembahasan <i>Engagement</i>	75
B. Analisis <i>Attitude</i> dan Pembahasan.....	79
1. Analisis <i>Attitude</i>	79
a. Berita 1 (B-1).....	79
1) <i>Affect</i>	79
a) <i>Positive Affect</i>	79

b) <i>Negative Affect</i>	81
2) <i>Judgement</i>	82
a) <i>Positive Judgement</i>	82
b) <i>Negative Judgement</i>	83
3) <i>Appreciation</i>	87
a) <i>Positive Appreciation</i>	87
b) <i>Negative Appreciation</i>	89
b. Berita 2 (B-2).....	91
1) <i>Affect</i>	91
a) <i>Positive Affect</i>	91
b) <i>Negative Affect</i>	91
2) <i>Judgement</i>	92
a) <i>Positive Judgement</i>	92
b) <i>Negative Judgement</i>	93
3) <i>Appreciation</i>	97
a) <i>Positive Appreciation</i>	97
b) <i>Negative Appreciation</i>	98
c. Berita 3 (B-3).....	99
1) <i>Affect</i>	99
a) <i>Positive Affect</i>	99
b) <i>Negative Affect</i>	100
2) <i>Judgement</i>	101
a) <i>Positive Judgement</i>	101
b) <i>Negative Judgement</i>	101
3) <i>Appreciation</i>	106
a) <i>Positive Appreciation</i>	106
b) <i>Negative Appreciation</i>	107
d. Berita 4 (B-4).....	108
1) <i>Affect</i>	108
a) <i>Positive Affect</i>	108
b) <i>Negative Affect</i>	108
2) <i>Judgement</i>	110
a) <i>Positive Judgement</i>	110
b) <i>Negative Judgement</i>	110
3) <i>Appreciation</i>	113
a) <i>Positive Appreciation</i>	113
b) <i>Negative Appreciation</i>	114
e. Berita 5 (B-5).....	116
1) <i>Affect</i>	116
a) <i>Positive Affect</i>	116
b) <i>Negative Affect</i>	117
2) <i>Judgement</i>	118
a) <i>Positive Judgement</i>	118
b) <i>Negative Judgement</i>	119
3) <i>Appreciation</i>	121
a) <i>Positive Appreciation</i>	121
b) <i>Negative Appreciation</i>	122
2. <i>Pembahasan Attitude</i>	123
C. <i>Analisis Graduation dan Pembahasan</i>	129
1. <i>Analisis Graduation</i>	129
a. Berita 1 (B-1).....	129
1) <i>Force</i>	130
a) <i>Intensifier</i>	130

b) <i>Attitudinal Lexis</i>	131
c) <i>Metaphor</i>	132
2) <i>Focus</i>	135
a) <i>Sharpen</i>	135
b) <i>Soften</i>	137
b. Berita 2 (B-2).....	138
1) <i>Force</i>	138
a) <i>Intensifier</i>	138
b) <i>Attitudinal Lexis</i>	139
c) <i>Metaphor</i>	142
d) <i>Swearing</i>	145
2) <i>Focus</i>	146
a) <i>Sharpen</i>	146
b) <i>Soften</i>	148
c. Berita 3 (B-3).....	149
1) <i>Force</i>	149
a) <i>Intensifier</i>	149
b) <i>Attitudinal Lexis</i>	150
c) <i>Metaphor</i>	151
2) <i>Focus</i>	152
a) <i>Sharpen</i>	152
b) <i>Soften</i>	154
d. Berita 4 (B-4).....	155
1) <i>Force</i>	156
a) <i>Intensifier</i>	156
b) <i>Attitudinal Lexis</i>	156
c) <i>Metaphor</i>	158
2) <i>Focus</i>	159
a) <i>Sharpen</i>	159
b) <i>Soften</i>	161
e. Berita 5 (B-5).....	162
1) <i>Force</i>	162
a) <i>Intensifier</i>	162
b) <i>Attitudinal Lexis</i>	163
c) <i>Metaphor</i>	164
d) <i>Swearing</i>	165
2) <i>Focus</i>	165
a) <i>Sharpen</i>	165
b) <i>Soften</i>	167
2. Pembahasan <i>Graduation</i>	168
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	173
A. Simpulan	173
B. Implikasi.....	174
C. Rekomendasi	175
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh Stereotip Gender dalam Masyarakat	29
Tabel 3. 1 Teks Berita Pemerksosaan.....	34
Tabel 3. 2 Pengumpulan Data <i>Appraisal</i>	35
Tabel 3. 3 Kode Piranti <i>Appraisal</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 <i>Engagement</i> Berita Pemerksosaan pada <i>Poskotanews.com</i> (kode data)	37
Tabel 3. 5 <i>Engagement</i> Berita Pemerksosaan pada <i>Poskotanews.com</i> (kode data)	38
Tabel 3. 6 <i>Graduation</i> Berita Pemerksosaan pada <i>Poskotanews.com</i> (Kode berita)	38
Tabel 4. 1 <i>Monogloss</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1).....	40
Tabel 4. 2 <i>Pronounce</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1).....	42
Tabel 4. 3 <i>Expect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1).....	43
Tabel 4. 4 <i>Counter-expect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1).....	46
Tabel 4. 5 <i>Hearsay</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1).....	46
Tabel 4. 6 <i>Assimilate</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1)	47
Tabel 4. 7 <i>Insert</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1)	47
Tabel 4. 8 <i>Monogloss</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2).....	48
Tabel 4. 9 <i>Pronounce</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2).....	51
Tabel 4. 10 <i>Expect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2).....	52
Tabel 4. 11 <i>Counter-expect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2).....	54
Tabel 4. 12 <i>Appearance</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2)	55
Tabel 4. 13 <i>Hearsay</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2).....	55
Tabel 4. 14 <i>Assimilate</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2).....	55
Tabel 4. 15 <i>Insert</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2)	56
Tabel 4. 16 <i>Deny</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2)	56
Tabel 4. 17 <i>Probabilise</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2).....	56
Tabel 4. 18 <i>Monogloss</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3).....	57
Tabel 4. 19 <i>Pronounce</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3).....	58
Tabel 4. 20 <i>Expect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3).....	59
Tabel 4. 21 <i>Counter-expect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3).....	61
Tabel 4. 22 <i>appearance</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3).....	62
Tabel 4. 23 <i>Hearsay</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3).....	62
Tabel 4. 24 <i>Insert</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3)	62
Tabel 4. 25 <i>Monogloss</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4).....	62
Tabel 4. 26 <i>Pronounce</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4).....	64
Tabel 4. 27 <i>Expect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4).....	65
Tabel 4. 28 <i>Counter-expect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4).....	67
Tabel 4. 29 <i>Appearance</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4)	67
Tabel 4. 30 <i>Insert</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4)	68
Tabel 4. 31 <i>Monogloss</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-5).....	68
Tabel 4. 32 <i>Pronounce</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-5).....	69
Tabel 4. 33 <i>Expect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-5).....	70
Tabel 4. 34 <i>Counter-expect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-5).....	72
Tabel 4. 35 <i>Hearsay</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-5).....	73
Tabel 4. 36 <i>Assimilate</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-5).....	74

Tabel 4. 37 <i>Insert</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-5)	74
Tabel 4. 38 Analisis <i>engagement</i> dalam teks berita <i>Poskotanews.com</i>	75
Tabel 4. 39 <i>Positive affect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1).....	79
Tabel 4. 40 <i>Negative affect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1)	81
Tabel 4. 41 <i>Positive judgement</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1)...	82
Tabel 4. 42 <i>Negative judgement</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i>	83
Tabel 4. 43 <i>Positive appreciation</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1)	87
Tabel 4. 44 <i>Negative appreciation</i> dalam <i>Postkotanews.com</i> (B-1)	89
Tabel 4. 45 <i>Positive affect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2).....	91
Tabel 4. 46 <i>Negative affect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2)	91
Tabel 4. 47 <i>Positive judgement</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i>	92
Tabel 4. 48 <i>Negative judgement</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2)...	93
Tabel 4. 49 <i>positive appreciation</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2).	97
Tabel 4. 50 <i>negative appreciation</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2)	98
Tabel 4. 51 <i>Positive affect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3).....	99
Tabel 4. 52 <i>Negative affect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3)	100
Tabel 4. 53 <i>Positive judgement</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i>	101
Tabel 4. 54 <i>Negative judgement</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i>	101
Tabel 4. 55 <i>Positive appreciation</i> dalam Berita <i>Postkotanews.com</i> (B-3).....	106
Tabel 4. 56 <i>Negative appreciation</i> dalam Berita <i>Postkotanews.com</i> (B-3)	107
Tabel 4. 57 <i>Negative affect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4)	108
Tabel 4. 58 <i>Positive judgement</i> dalam Berita <i>Postkotanews.com</i> (B-4)	110
Tabel 4. 59 <i>Negative judgement</i> dalam Berita <i>Postkotanews.com</i> (B-4).....	110
Tabel 4. 60 <i>Positive appreciation</i> dalam Berita <i>Postkotanews.com</i> (B-4).....	113
Tabel 4. 61 <i>Negative appreciation</i> dalam Berita <i>Postkotanews.com</i> (B-4)	114
Tabel 4. 62 <i>Positive affect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-5).....	116
Tabel 4. 63 <i>Negative affect</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-5)	117
Tabel 4. 64 <i>Positive judgement</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-5).	118
Tabel 4. 65 <i>Negative judgement</i> dalam Berita <i>Postkotanews.com</i> (B-5)	119
Tabel 4. 66 <i>Positive appreciation</i> dalam Berita <i>Postkotanews.com</i> (B-5).....	121
Tabel 4. 67 <i>Negative appreciation</i> dalam di <i>Postkotanews.com</i> (B-5).....	122
Tabel 4. 68 Analisis <i>attitude</i> dalam teks berita <i>Poskotanews.com</i>	123
Tabel 4. 69 <i>Intensifier</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1)	130
Tabel 4. 70 <i>Attitudinal lexis</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1)	131
Tabel 4. 71 <i>Metaphor</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1).....	132
Tabel 4. 72 <i>Sharpen</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1)	135
Tabel 4. 73 <i>Soften</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-1)	137
Tabel 4. 74 <i>Intensifier</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2)	138
Tabel 4. 75 <i>Attitudinal lexis</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2)	139
Tabel 4. 76 <i>Metaphor</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2).....	142
Tabel 4. 77 <i>Swearing</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2)	145
Tabel 4. 78 <i>Sharpen</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2)	146
Tabel 4. 79 <i>Soften</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-2)	148
Tabel 4. 80 <i>Intensifier</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3)	149
Tabel 4. 81 <i>Attitudinal lexis</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3)	150
Tabel 4. 82 <i>Metaphor</i> dalam Berita Pemerksosaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3).....	151

Tabel 4. 83 <i>Sharpen</i> dalam Berita Pemerksaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3)	152
Tabel 4. 84 <i>Soften</i> dalam Berita Pemerksaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-3)	154
Tabel 4. 85 <i>Intensifier</i> dalam Berita Pemerksaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4)	156
Tabel 4. 86 <i>Attitudinal lexis</i> dalam Berita Pemerksaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4)	156
Tabel 4. 87 <i>Metaphor</i> dalam Berita Pemerksaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4)	158
Tabel 4. 88 <i>Sharpen</i> dalam Berita Pemerksaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4)	159
Tabel 4. 89 <i>Soften</i> dalam Berita Pemerksaan di <i>Postkotanews.com</i> (B-4)	161
Tabel 4. 90 Analisis <i>graduation</i> dalam teks berita <i>Poskotanews.com</i>	168



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Appraisal Resources	21
Gambar 2. 2 Struktur <i>Engagement</i>	23
Gambar 2. 3 Struktur <i>Affect</i>	24
Gambar 2. 5 Struktur <i>Judgement</i>	25
Gambar 2. 6 Struktur <i>Appreciation</i>	25
Gambar 2. 7 Struktur <i>Graduation</i>	26
Gambar 2. 8 Logo <i>Poskotanews.com</i>	30



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Persentase <i>engagement</i> dalam teks berita <i>Poskotanews.com</i>	75
Diagram 4. 2 Persentase <i>attitude</i> dalam teks berita <i>Poskotanews.com</i>	123
Diagram 4. 3 Persentase <i>graduation</i> dalam teks berita <i>Poskotanews.com</i>	169



DAFTAR SINGKATAN/KODE

No	Elemen Subsistem	Kode	Keterangan
1	<i>Engagement</i>	<i>Mgl</i>	<i>Monogloss</i>
		<i>Hgl</i>	<i>Heterogloss</i>
		<i>Pron</i>	<i>Pronounce</i>
		<i>Exp</i>	<i>Expect</i>
		<i>Ce</i>	<i>Counter-expect</i>
		<i>Ap</i>	<i>Appearance</i>
		<i>Hs</i>	<i>Hearsay</i>
		<i>Ass</i>	<i>Assimilate</i>
		<i>Ins</i>	<i>Insert</i>
		<i>De</i>	<i>Deny</i>
		<i>Prob</i>	<i>Probabilise</i>
2	<i>Attitude</i>	<i>Aff</i>	<i>Affect</i>
		<i>Jud</i>	<i>Judgement</i>
		<i>app</i>	<i>Appreciation</i>
3	<i>Graduation</i>	<i>Int</i>	<i>Intensifier</i>
		<i>Att</i>	<i>Attitudinal lexis</i>
		<i>Met</i>	<i>Metaphor</i>
		<i>Swg</i>	<i>Swearing</i>
		<i>Sha</i>	<i>Sharpen</i>
		<i>Sof</i>	<i>Soften</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Bachari, A.D. (2017). *Bahasa dan Pidana*. Bandung: Prodi Linguistik SPs UPI
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud
- Badara, A. (2012). *Analisis Wacana: Teori, Metode, dan Penerapannya pada Wacana Media*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Bogdan, R., & Biklen, S. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Practice* (Edisi kelima). New York: Pearson Education, Inc
- Coffin, C. (2000). *History as Discourse: Construals of Time, Cause and Appraisal*. New South Wales: University of New South Wales.
- Cook, G. (1989). *Discourse*. Oxford: Oxford University Press
- Djajasudarma, T. F. (2010). *Metode Linguistik: Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung: Refika Aditama.
- Djamal, C. (1996). "Membantu Suami, Mengurus Rumah Tangga, Perempuan di Sektor Formal." Oey, G. & Mayling, dkk.. (ed). *Perempuan Indonesia Dulu dan Kini*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Dzuhayatin, S.R. (1998). "Ideologi Pembebasan Wanita". Bainar (ed.). *Wacana Perempuan dalam Keindonesiaan dan Kemordenan*. Jakarta: Cidesindo
- Eggins, S. (1994). *An Introduction to Systemic Functional Linguistics*. London: Pinter Publisher
- Ekawati, R. (2015). Language Appraisal on Attitudinal Systems for Exploring Ideology in Death Penalty in Sydney Morning Herald and Herald Sun Editorials. *HUMANIORA*. 27. (3). 362-372
- Emka, Z. A., & Afrisia, R. S. (2013). *Sensasionalisme Berita-berita Kriminal Di Harian Memorandum, Lampu Hijau, dan Pos Kota*. Jurnal. Stikosa AWS, Surabaya.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Wacana Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS.
- Fakih, M. (1998). "Diskriminasi dan Beban Kerja Perempuan: Perspektif Gender". Bainar (ed.). *Wacana Perempuan dalam Keindonesiaan dan Kemordenan*. Jakarta: Cidesindo
- Ghane, M.H, dkk. (2017). Dialogic Positioning in Iranian Versus Western Media Coverage of The Iranian Nuclear Issue. *Internationa Journal of Research Studies in Language Learning*. 6. (4). 77-90
- Halliday, M.A.K. (1978). *Language as Social Semiotic: The Social Interpretation of Language and Meaning*. London: Edward Arnold
- Halliday, M.A.K. (1994). *Introduction to Functional Grammar*. London: Arnold.
- Irlinda, A.I, Santosa, R, & Kristina, D. (2016). Analisis Terjemahan Ekspresi Solidaritas dan Keberpihakan dalam Teks Konferensi Pers dan Siaran Media tentang Eksekusi Narapidana (Pendekatan Teori Appraisal). *Prasasti: Journal of Linguistics*. 1. (2). 187-209
- Jorgensen, M.W., & Louise J.P. (2010). *Analisis Wacana: Teori & Metode*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kuntjara, E. (2003). *Gender, Bahasa, dan Kekuasaan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia

MELIYANA, 2019

ANALISIS WACANA STEREOTIP GENDER DALAM BERITA PEMERKOSAN DI MEDIA POSKOTANEWS.COM MELALUI SISTEM APPRAISAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi

- Littlejohn, S.W. (1996). *Theories of Human Communication*. Jakarta: Salemba Humanika
- Lee, D. (1992). *Competing Discourses: Perspective and Ideology in Language*. London & New York: Longman.
- Martin, J.R. (1995a). Interpersonal Meaning, Persuasion, and Public Discourse: Packing Semiotic Punch. *Australian Journal of Linguistics*. 15. (3-67)
- _____. (1995b) . Reading Positions/Positioning Readers: JUDGEMENT in English. *Prospect: a Journal of Australian TESOL*. (10). 2. (27-37).
- _____. (2000). *Beyond Exchange: APPRAISAL Systems in English*. Evaluation in Text, Hunston, S. & Thompson, G. (eds), Oxford: Oxford University Press.
- Martin, J. R., & Rose, D. (2003). *Working with Discourse*. New York: Continuum.
- Martin, J. R., & White, P. R. R. (2005). *The Language of Evaluation Appraisal in English*. New York: Palgrave Macmillan
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulia, S.M, & Farida, A. (2005). *Perempuan dan Politik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
- Mulyana, D. (2000). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murtiati, A.N.P. (2004). *Getar Gender: Buku Pertama*. Magelang: Indonesiatera.
- Nazhira, R, Sinar, S & Suriyadi. (2016). Appraisal Sikap dalam Teks Berita Surat Kabar Nasional. *Jurnal T tutur*. 2. (1). (1-14)
- Panggabean, S, & Febrika, D.L. (2017). Implementasi Apraisal Dalam Evaluasi Bahasa: Sebuah Ancangan Wacana Forensik (Studi Kasus pada Artikel Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas HKBP Nommensen). *Melanesia: Jurnal Ilmiah Kajian Bahasa dan Sastra*. 1. (2).
- Purwo, B.K. (2000). *Kajian Serba Linguistik: untuk Anton Moeliono, Pereksa Bahasa*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Pusparini,A, Djatmika, & Santosa, R. (2017). Analisis Sistem Appraisal Berita Proses Eksekusi Duo Bali Nine. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*. 4. (2). (193-208)
- Rokhmansyah, A. (2016). *Pengantar Gender dan Feminisme: Pemahaman Awal Kritik Sastra Feminisme*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Saguni, F. (2014). Pemberian Stereotype Gender. *Musawa*. 6. (2). (195-224)
- Saragih, A. (2006). *Bahasa dalam Konteks Sosial: Pendekatan Linguistik Sistemik Fungsional terhadap Tata Bahasan Wacana*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Schneider, D.J. (2004). *The Psychology of Stereotyping*. New York: The Guilford Press
- Sinar, T.S. (2012). *Teori dan Analisis Wacana: Pendekatan Linguistik Sistemik Fungsional*. Medan: CV. Mitra Medan
- Sobur, A. (2012). *Analisis teks Media: Suatu Pengantar Analisis Wacana, Analisis Semiotika, Dan Analisis Framing*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Stubbs, M. (1983). *Discourse Analysis: The Sociolinguistic Analysis of Natural Language*. Chicago: University of Chicago Press

- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media
- Suherman. (2008). *Sistem Appraisal Berita Kriminal pada Harian Meteor dan Harian Suara Merdeka*. (Tesis). Semarang: Universitas Diponegoro
- Sumadiria, Haris. (2010). *Jurnalistik Indonesia: Menulis Berita dan Feature*. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.
- Suprihatin. (2016). *Appraisal in Joko Widodo's and Susilo Bambang Yudhoyono's Speeches at APEC CEO Summit*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Suryaningtyas, V.W. (2008). *Analisis Sistem Appraisal dan Ideologi dalam Kolom Punk-Zine*. (Tesis). Semarang: Universitas Diponegoro
- Sutopo, H.B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif Kebahasaan*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Tarigan, H.G. (1993). *Pengajaran Wacana Pragmatik*. Bandung: Angkasa
- Tehseem, T. (2016). Investigating Character Construal of Rape Victims in Pakistani News Reporting. *International Journal of Language Studies*. 10. (2). 127-148
- Thahara, Y, dkk. (2019). Prabowo's Anger During 212 Reunion: Appraisal System of CNN Indonesia News Text. *International Journal of Literature, Language, and Linguistics*. 5. (1). 217-224
- Trask, R.I. (1999). *Key Concept in Language and Linguistics*. London: Routledge.
- Viora, D. (2018). Gender dan Feminisme dalam Surat Kabar *Harian Pekanbaru Metro Expres (MX)*: Kajian Analisis Wacana Kritis Perspektif Sara Mills. *Jurnal Akrab Juara*. 3. (1). (150-163).
- Wati, E.P, Tallapessy, A, & Diana, S. (2015). *Bias And Power: Appraisal In Media Discourse* (Keberpihakan dan Kuasa: Penaksiran dalam Wacana Media). *Publika Budaya*. 1. (3). (65-71)
- White, P.R.R. (1998). *Telling Media Tales: the News Story as Rhetoric*. (Unpublished Ph.D Thesis). Sydney: University of Sydney
- Winarni, S. (2012). *Analisis Appraisal System: Kumpulan Wacana "Sungguh-Sungguh Terjadi" pada Surat Kabar Kedaulatan Rakyat*. (Skripsi). Yogyakarta : Universitas Negeri Jakarta
- Wolf, N. (2004). *Mitos Kecantikan: Kala Kecantikan Menindas Perempuan*. Yogyakarta: Niagara
- Yatim, D.H. (1988). Perempuan dan Media Massa: oleh Pria untuk Pria? Dalam Subandiy Ibrahim, *Wanita dan Media: Konstruksi Ideologi Gender dalam Ruang Publik Orde Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

SUMBER DATA PENELITIAN (DARING)

- Gunarso. (2018). *Minta Pernikahan Harmonis Malah Ditiduri Dukun Cabul*. [Online]. Diakses dari <http://poskotanews.com/2018/05/16/minta-pernikahan-harmonis-malah-ditiduri-dukun-cabul/>
- _____. (2018). *Di Waktu Istri Tidur Pulas Suami Menggauli Anak Tiri*. [Online]. Diakses dari <http://poskotanews.com/2018/08/01/di-waktu-istri-tidur-pulas-suami-menggauli-anak-tiri/>

- _____. (2018). *Lihat Cantiknya Istri Bule Nafsu Preman Mengerucut*. [Online]. Diakses dari <http://poskotanews.com/2018/08/15/lihat-cantiknya-istri-bule-nafsu-preman-mengerucut/>
- _____. (2018). *Karena Buah Kelapa Sawit Nafsunya Spontan Bangkit*. [Online]. Diakses dari <http://poskotanews.com/2018/09/06/karena-buah-kelapa-sawit-nafsunya-spontan-bangkit/>
- _____. (2018). *Ponakan Lemas Dicabuli Juga Akhirnya Pakde Ikutan Lemas*. [Online]. Diakses dari <http://poskotanews.com/2018/12/15/ponakan-lemas-dicabuli-juga-akhirnya-pakde-ikutan-lemas/>

