

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
(TGT) TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN
FUTSAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

ADITRIYANA

1505761

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN FUTSAL**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh
Aditriyana

Sebuah Skripsi yang ditunjukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

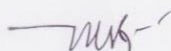
© Aditriyana 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ADITRIYANA
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN FUTSAL

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

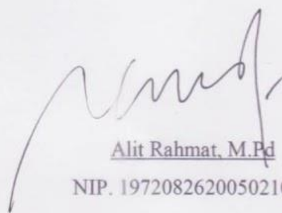
Pembimbing I



Dr. Nuryadi, M.Pd

NIP. 197101171998021001

Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd

NIP. 197208262005021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN FUTSAL. Aditriyana. 1505761. Pembimbing I Dr.
Nuryadi, M.Pd. Pembimbing II Alit Rahmat, M.Pd.**

ABSTRAK

Dalam pembelajaran di sekolah, terdapat berbagai masalah yang sering dijumpai diantaranya kurangnya keterampilan sosial siswa seperti berinteraksi satu sama lainnya saat pembelajaran berlangsung, sehingga siswa tidak mampu memanfaatkan pembelajaran yang berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai peningkatan keterampilan sosial dengan menggunakan *model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) dalam pembelajaran futsal*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen, dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi dari penelitian ini adalah SMP Negeri 1 Jampangkulon, dengan sampel *purposive sampling*, sebanyak 30 orang pada ekstrakurikuler futsal. Data hasil penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen angket *skala likert*, sebanyak 19 soal yang dilakukan pada waktu *pretest* sebelum proses pembelajaran dilaksanakan dan *posttest* yang dilakukan setelah proses pembelajaran dilaksanakan. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 52,87 dan rata-rata *posttest* sebesar 81,27. Dari hasil uji hipotesis nilai sig. (2.tailed) yaitu 0.000, dan jika nilai Sig. (2.tailed) < 0,05, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil data *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa *model pembelajaran Team Games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran TGT, Keterampilan Sosial.

***EFFECT OF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) LEARNING MODEL
ON SOCIAL SKILLS IN FUTSAL LEARNING. Aditriyana. 1505761.
Pembimbing I Dr. Nuryadi, M.Pd. Pembimbing II Alit Rahmat, M.Pd.***

ABSTRACT

In learning at school, there are various problems that are often encountered including the lack of social skills of students such as interacting with each other when learning takes place, so students are not able to take advantage of ongoing learning. The purpose of this study was to obtain information about improving social skills using the Team Games Tournament (TGT) learning model in futsal learning. The method used in this study was experimental, with one group pretest-posttest design research design. The population of this study was SMP Negeri 1 Jampangkulon, with a purposive sampling sample, as many as 30 people in futsal extracurricular activities. Data from the results of this study were obtained by using Likert scale questionnaire instruments, as many as 19 questions were conducted at the time of the pretest before the learning process was carried out and the posttest was carried out after the learning process was carried out. From the research results obtained an average pretest of 52.87 and an average posttest of 81.27. From the results of the hypothesis test the value of sig. (2.tailed), i.e. 0,000, and if the Sig. (2.tailed) <0.05, then there is a significant difference between the results of the pretest and posttest data. Based on the results of data analysis obtained, it can be concluded that the learning model of Team Games Tournament (TGT) can improve students' social skills.

Keyword: Learning model TGT, Social skills.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1. Hakekat Pendidikan Jasmani	10
2.1.1. Pengertian Pendidikan Jasmani	10
2.1.2. Tujuan Pendidikan Jasmani	11
2.1.3. Manfaat Pendidikan Jasmani	12
2.2. Hakekat Model Pembelajaran	14
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.3. Hakekat Pembelajaran Kooperatif	16
2.3.1. Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.3.2. Tujuan Model Kooperatif	17
2.3.3. Karakteristik Model Kooperatif	18
2.3.4. Manfaat Model Kooperatif	18

2.3.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (TGT)	19
2.3.6. Kelebihan dan Kekurangan Model TGT	21
2.4. Hakekat Keterampilan Sosial	22
2.4.1. Pengertian Keterampilan Sosial	22
2.5. Hakekat Permainan Futsal	28
2.5.1. Pengertian Futsal	28
2.5.2. Perkembangan Futsal	28
2.5.3. Teknik Dasar Permainan Futsal	29
2.6. Kerangka Berpikir.....	30
2.7. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1. Metode Penelitian	33
3.2. Desain Penelitian	34
3.3. Populasi dan Sampel	35
3.3.1. Populasi	35
3.3.2. Sampel	35
3.4. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	36
3.4.1. Waktu	36
3.4.2. Tempat Penelitian.....	36
3.5. Instrumen Penelitian	36
3.6. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	47
3.7. Hasil Uji Coba Instrumen.....	48
3.8. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1. Hasil Penelitian	52
4.1.1. Hasil Perhitungan Data Pretest dan Postest	52
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis	53
4.1.2.1. Uji Normalitas	53
4.1.2.2. Uji Homogenitas	55
4.1.2.3. Uji Hipotesis	56

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1. Simpulan	60
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung.
- Abdul Rachman & Nugroho Riski Dian. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli di Kelas X SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek*. Volumen 01 Nomor 01 Tahun 2013, 161-165.
- Arikunto, S. (2006) *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cartledge, G. & Milburn, J. F., 1995 *Teaching Sosial Skill To Children And Youth*, Allyn and Bacon, Boston.
- Elliot, N. (1990). *Social Skills Development in Early Childhood Enabling Learning, Growing Friends*. Learning Science Institute Arizona State University.
- Elliot, N dkk. (2014). *Social Skills Intervention Planning for Preschoolers: Using the SSis-Rating Scales to Identify Target Behaviors Valued by Parents and Teachers*. Hammed Institute on Disabilities.
- Juliantine, T dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK. UPI.
- Juliantine, T dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warlika.
- Juliantine, T dkk. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warlika.
- Mahendra, Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI.
- Maryani E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Metzler. (2000). *Intructional Models For Physical Education*. Allyn And Bacon. USA.
- Parji, dkk. (2016). *Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak*. Madiun, Vol.01 No.1 : 16.
- Patrik, N. J. (2008). *Social Skills For Teenagers And Adults With Sperger. Syndrom*: London And Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.

- Pramudyanti, M. C. (2016). *Peningkatan Keterampilan Sosial Menggunakan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Dalam Pembelajaran Ips*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 27 Tahun ke-5 2016
- Prakoso, B. D., dkk. (2013). *Minat Bermain Futsal di Lapangan Vinyl, Parquette, Rumput Sintetis dan Semen Pada Pengguna Lapang di Semarang*. *Journal Of Sport Sciences And Fitness*. 2 (2) (2013).
- Setyawan, A (2014). *Perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe (Team Games Tournament) Dengan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Pada Permainan Bolaa Voli*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 02 Tahun 2014, 515-518.
- Siskandar. (2009). *Keefektifan Pendekatan Cooperatif Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 16 Nomor 3, Oktober. hlm 178-185.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis)*. Bandung: CV Bintang Warliartika.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan- Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dan TGT (Team Games Tournament) Terhadap Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Bermain Bolavoli*. Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 1 Nomor 2 Tahun 2016, 1.
- Suprijono. (2016), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Thalib, B.S. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana 2010.