

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Ilmu pengetahuan dan teknologi terus mengalami perkembangan dalam berbagai bidang, serta mengambil peran sentral dalam perkembangan dunia pendidikan, baik dalam proses pendidikan formal maupun non-formal. Penerapan teknologi informasi dalam pendidikan antara lain adalah penggunaan multimedia, disebut multimedia karena media ini merupakan kombinasi dari berbagai media, yang dapat menunjang proses pembelajaran teori maupun praktik.

Multimedia berasal dari kata multi dan media. Multi berasal dari bahasa latin, yaitu *nouns* yang berarti banyak atau bermacam-macam, dan *media/medium* yang berarti perantara atau sesuatu yang dipakai untuk menghantarkan, menyampaikan, atau membawa sesuatu (Munir, 2015, hlm. 2). Andresen dan Brink (dalam Rusli, M. dkk. 2017. hlm 1) mengemukakan bahwa karakteristik multimedia terdiri atas elemen-elemen teks, grafik, animasi, video, dan suara yang terintegrasikan serta konten yang dapat disusun dan dipresentasikan secara berbeda. Jadi, dapat peneliti sarikan multimedia adalah alat untuk menyampaikan informasi dengan gabungan berbagai komponen media.

Multimedia video pembelajaran adalah media yang digunakan dalam proses pembelajaran yang dibuat dengan menggunakan perangkat lunak *Adobe Flash*. Pembelajaran dengan menggunakan multimedia dapat menarik perhatian peserta didik dan memperjelas proses pembelajaran karena pembelajaran dapat memberikan pengalaman yang lebih konkrit, lebih komunikatif, informatif dan mudah dipahami, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai, salah satunya pada materi pemintalan serat kapas.

Pemintalan serat kapas merupakan salah satu materi pada mata kuliah Pengetahuan Tekstil. Mata kuliah ini wajib diikuti oleh setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana Departemen PKK FPTK UPI. Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari klasifikasi serat tekstil, serat alam, serat sintetis, pemeliharaan bahan tekstil dan cara menghilangkan berbagai macam noda pada tekstil, pembuatan benang dan klasifikasi benang, pembuatan kain, klasifikasi kain, proses penyempurnaan kain, identifikasi dan pengujian serat dan berbagai kain tradisional Indonesia. Dalam materi pembuatan benang terdapat proses pemintalan,

proses ini harus disampaikan secara jelas karena melalui beberapa mesin pemintalan. Media yang digunakan berupa *Power Point*, dan belum ada multimedia pembelajaran untuk materi pemintalan serat kapas.

Proses pemintalan adalah proses yang mengubah serat menjadi benang. Upaya untuk menghasilkan benang yang berkualitas harus melalui tahapan proses sebagai berikut : *Blowing* ; proses membuka gumpalan serat, *Carding* ; proses pembentukan *sliver*, *Drawing* ; proses mensejajarkan *sliver*, *Roving* ; proses yang mengubah ukuran *sliver* menjadi lebih kecil, *Ring Spinning* ; proses yang mengubah *sliver* menjadi benang.

Benang kapas banyak dibutuhkan untuk produksi kain, yang dapat dijadikan bahan pakaian dan lenan rumah tinggal. Kain yang terbuat dari benang kapas memiliki sifat *higroskopis* atau menyerap air, sehingga nyaman digunakan di daerah tropis seperti di Indonesia. Selain itu, kain yang terbuat dari benang kapas mudah didapat dengan harga terjangkau, sehingga kebutuhan akan benang kapas terus meningkat.

Penelitian ini lebih difokuskan pada pemintalan serat kapas. Proses ini harus diuraikan dengan jelas agar mahasiswa memiliki pemahaman yang sama, sehingga perlu ditunjang oleh media yang dapat menjelaskan proses pemintalan serat kapas secara lebih detail, salah satunya multimedia video pembelajaran pemintalan serat kapas, karena multimedia dapat memperjelas proses pembelajaran, memberikan pengalaman yang lebih konkrit, lebih menarik, lebih mudah, dan dapat digunakan secara berulang-ulang.

Uraian latar belakang tersebut menjadi dasar pemikiran untuk membuat media pembelajaran berupa “Multimedia Video Pembelajaran Pemintalan Serat Kapas”.

## **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah penelitian ini memuat identifikasi masalah di dalam penelitian. Identifikasi masalah dibutuhkan untuk mengetahui masalah yang akan dikaji dalam penelitian. Identifikasi masalah dalam penelitian “Multimedia Video Pembelajaran Pemintalan Serat Kapas”, yaitu :

1. Penerapan teknologi dalam bidang pendidikan salah satunya dengan menggunakan multimedia. Multimedia dapat menarik perhatian peserta didik

dan memperjelas proses pembelajaran karena pembelajaran dapat memberikan pengalaman yang lebih konkrit, lebih komunikatif, informatif dan mudah dipahami, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Pemintalan serat kapas merupakan salah satu materi pada mata kuliah Pengetahuan Tekstil yang harus disampaikan secara detail, dan melalui beberapa tahapan yakni *Blowing, Carding, Drawing, Roving* dan *Ring Spinning*.
3. Media pembelajaran pemintalan serat kapas yang digunakan berupa *Power Point*, sehingga perlu ditunjang oleh media yang dapat menjelaskan proses pemintalan serat kapas secara lebih detail, salah satunya multimedia video pembelajaran pemintalan serat kapas.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Bagaimana Pembuatan Multimedia Video Pembelajaran Pemintalan Serat Kapas ?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian pembuatan Multimedia Video Pembelajaran Pemintalan Serat Kapas adalah :

1. Mengidentifikasi penggunaan media pada pembelajaran pemintalan serat kapas.
2. Merancang dan membuat Multimedia Video Pembelajaran Pemintalan Serat Kapas.
3. Melakukan uji validasi kepada ahli multimedia dan ahli materi untuk mengetahui kualitas Multimedia Video Pembelajaran Pemintalan Serat Kapas.
4. Melakukan uji terbatas kepada mahasiswa yang telah menempuh dan lulus mata kuliah pengetahuan tekstil untuk mengetahui kualitas Multimedia Video Pembelajaran Pemintalan Serat Kapas.
5. Melakukan verifikasi, revisi dan analisis hasil validasi untuk mengetahui kelayakan penggunaan Multimedia Video Pembelajaran Pemintalan Serat Kapas dalam proses pembelajaran.

### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak, baik secara teoritis maupun praktis. Berikut manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini :

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, keilmuan mengenai pemintalan serat kapas, serta pembuatan multimedia video pembelajaran pemintalan serat kapas.

## 2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini berupa multimedia video pembelajaran diharapkan dapat digunakan sebagai penunjang pembelajaran mengenai proses pemintalan serat kapas, sehingga peserta didik memiliki standar pemahaman yang sama sesuai dengan tujuan pembelajaran.

## **E. Struktur Organisasi**

Struktur organisasi penulisan skripsi mengenai multimedia pembelajaran pemintalan serat kapas secara sistematis terdiri dari lima (5) bab, yaitu: Bab I Pendahuluan, berisi mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II Kajian Pustaka, berisi mengenai konsep multimedia, konsep pemintalan serat kapas yang meliputi : konsep serat kapas, sifat serat kapas, benang kapas, tahap awal proses pemintalan, dan proses pemintalan serat kaps. Bab III Metode Penelitian, berisi mengenai desain penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, prosedur penelitian, serta analisis data. Bab IV Temuan dan Pembahasan, berisi mengenai temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, serta pembahasan temuan penelitian tersebut. Bab V Simpulan dan Rekomendasi, berisi mengenai penafsiran dan pemaknaan terhadap hasil analisis temuan penelitian.