

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang berada pada kategori tinggi. Maknanya adalah sumber belajar di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang sudah dimanfaatkan dengan baik oleh siswa dan siswa memiliki kesiapan dalam mengkondisikan dirinya ketika menerima pembelajaran di sekolah. Hasil belajar pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Se-Kabupaten Sumedang berada pada kategori cukup. Maknanya adalah siswa sudah cukup mampu mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi namun belum optimal sehingga hasil belajar yang diperoleh berada pada kategori cukup.
2. Pemanfaatan sumber belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang. Maknanya semakin tinggi pemanfaatan sumber belajar maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Motivasi belajar sebagai variabel moderator berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang. Maknanya semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Motivasi belajar tidak memoderasi hubungan antara pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang pada mata pelajaran ekonomi. Maknanya motivasi belajar dalam penelitian ini termasuk ke dalam jenis prediktor moderator (*predictor moderasi variabel*) yang hanya berperan sebagai variabel prediktor dalam model hubungan yang dibentuk.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Sumber belajar memiliki peranan yang penting dalam proses pembelajaran. Fungsi dan manfaat dari sumber belajar tentu menjadi salah satu kunci berhasilnya proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengakses ilmu dan menambah wawasan siswa. Tersedianya sumber belajar tentu tidak akan berfungsi sebagaimana mestinya apabila tidak dimanfaatkan dengan baik oleh siswa. Semakin siswa mampu memanfaatkan sumber belajar dengan baik maka semakin besar potensi siswa untuk memahami materi yang akan berdampak pada hasil belajar. Mengikuti perkembangan zaman, maka sumber belajar sebagai fasilitas belajar siswa harus lebih diperhatikan baik yang bersifat *digital* maupun *non-digital* yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Motivasi belajar sebagai daya penggerak dan pendorong belajar yang berasal dari dalam diri siswa mampu meningkatkan perilaku terlibat aktif dalam pembelajaran, keinginan untuk mengerjakan tugas, dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Setiap siswa tentu memiliki motivasi belajar yang berbeda-beda dan keadaan motivasi belajar siswa tentu selalu berfluktuatif. Artinya motivasi belajar yang dimiliki siswa terkadang tinggi dan terkadang pula rendah. Sehingga diperlukan upaya-upaya untuk menjaga stabilitas motivasi belajar siswa yang dapat didorong oleh perlakuan guru, orang tua, dan teman sebaya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pemaparan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, maka terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan, melengkapi dan menyediakan sumber belajar yang mampu menunjang proses pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menghindari adanya gap atau

perbedaan fasilitas pembelajaran dari sekolah-sekolah yang notabene nya berada dalam satu daerah. Sehingga tidak menimbulkan adanya perbedaan dalam penguasaan sumber belajar baik yang berbentuk teknologi maupun non-teknologi.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya melengkapi sarana dan prasarana belajar di rumah yang memadai seperti penyediaan layanan internet, sehingga siswa akan memanfaatkan sumber belajar dengan optimal. Selain itu, hal ini pun bermanfaat untuk merangsang anak memiliki motivasi belajar yang tinggi.

3. Bagi Guru

Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran hendaknya memperhatikan dua hal yakni sejauh mana siswa mampu memanfaatkan sumber belajar dengan baik dan bagaimana motivasi belajar siswa berkembang. Dengan model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran, maka sumber belajar dan motivasi belajar akan saling berhubungan. Dalam artian ketika siswa memahami materi yang disampaikan guru, mengerti akan tugas yang diberikan guru, dan merasa dirinya memiliki kemampuan dalam mata pelajaran yang bersangkutan maka secara tidak langsung akan meningkatkan motivasi belajar yang akan berdampak pada hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat *explore* lebih dalam terkait faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar yang tidak dapat dijelaskan dalam penelitian ini. Selain itu, motivasi belajar sebagai variabel moderator dalam penelitian tidak mencerminkan hubungan yang positif dan menandakan bahwa variabel moderator dalam penelitian ini hanya sebagai prediktor moderator bukan *pure* moderator.