

No.Daftar/FPEB/405/UN40.A7.DI/PI/2019

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Sumedang)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh :

**Ledy Latifah (1505743)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang)

Oleh :

Ledy Latifah

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis

© Ledy Latifah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan di cetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang)

Bandung, Mei 2019

**Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd.**

**NIP. 19571205 198203 1 002**

**Pembimbing II**



**Dr. H. Amir Machmud, SE, M.Si.**

**NIP. 1971041 1201012 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.**

**NIP. 19630221 198703 2 001**

**Ledy Latifah (1505743) “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang) Pembimbing I: Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd. Pembimbing II: Dr. H. Amir Machmud, SE, M.Si.**

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang yang dilihat dari nilai ujian akhir semester tahun 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar dengan variabel moderator motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. Metode penelitian yang digunakan yaitu survei eksplanatori. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri se-Kabupaten Sumedang sebanyak 1840 siswa. Dengan menggunakan teknik *sampel random sampling* diperoleh sampel sebanyak 328 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *hierarchical regression*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar berada pada kategori tinggi, sedangkan hasil belajar berada pada kategori cukup; (2) Pemanfaatan sumber belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar; (3) motivasi belajar sebagai variabel moderator tidak memoderasi hubungan antara pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

**Kata Kunci: Pemanfaatan Sumber Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa.**

**Ledy Latifah (1505743) "The Influence Of Utilization Of Learning Resources On Learning Outcomes With Moderator Learning Motivation Variables On Economic Subjects (Survey in Class XI IPS High School State as the district of Sumedang)" Supervisor I: Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd. Supervisor II: Dr. H. Amir Machmud, SE, M.Si.**

#### **ABSTRACT**

The background of this study is low student learning outcomes which can be seen from the final semester exam scores of 2018/2019 in Sumedang District. This study aims to determine the effect of using learning resources on learning outcomes with learning motivation on economic subjects as a moderator variable. The method used is explanatory survey. The population in this study were students of class XI IPS in the Sumedang District High School as many as 1840 students. By using a random sampling technique, 328 student samples were obtained. Data analysis technique used is hierarchical regression. The result showed that: (1) utilization of learning resources and learning motivation are in the high category, while the learning outcomes are in the medium category; (2) utilization of learning resources and learning motivation can effect learning outcomes; (3) learning outcomes as moderator variable does'nt moderate the relationship between the use of learning resources and student learning outcomes on economic subject.

**Keywords : Utilization of Learning Resources, Learning Motivation, and Student Learning Outcomes.**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....	9
2.1 Tinjauan Pustaka .....	9
2.1.1 Konsep Belajar .....	9
2.1.1.1 Ciri-Ciri Belajar .....	10
2.1.1.2 Teori Belajar Kognitif Sosial Albert Bandura.....	11
2.1.1.2.1 Model Pembelajaran Observasional Bandura.....	12
2.1.1.3 Hasil Belajar .....	13
2.1.2 Pemanfaatan Sumber Belajar .....	14
2.1.2.1 Pengertian Sumber Belajar .....	14
2.1.2.2 Klasifikasi Sumber Belajar .....	16
2.1.2.3 Penggunaan Sumber Belajar.....	18
2.1.3 Motivasi Belajar .....	19
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	19
2.1.3.2 Aspek Dalam Motivasi Belajar.....	21
2.1.3.3 Teori Motivasi Belajar Kognitif .....	23
2.1.3.4 Kedudukan Motivasi Dalam Belajar .....	26
2.1.3.5 Fungsi dan Peran Motivasi Belajar.....	27

2.1.3.6 Pengaruh Motivasi Terhadap Pembelajaran dan Prilaku.....	28
2.1.3.7 Indikator Motivasi Belajar.....	30
2.2 Penelitian Terdahulu .....	31
2.3 Kerangka Pemikiran.....	34
2.4 Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Objek dan Subjek Penelitian .....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.3.1 Populasi Penelitian.....	38
3.3.2 Sampel Penelitian.....	39
3.3.2.1 Sampel Sekolah Penelitian .....	40
3.3.2.2 Sampel Siswa Penelitian.....	41
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	42
3.5 Data dan Sumber Data .....	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.7 Instrumen Penelitian.....	49
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian.....	51
3.8.1 Uji Validitas .....	51
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	54
3.9 Uji Asumsi Klasik.....	55
3.9.1 Uji Normalitas.....	55
3.9.2 Uji Multikolinieritas.....	56
3.10 Teknik Analisis Data.....	58
3.10.1 ARM Dengan Variabel Moderator .....	58
3.11 Pengujian Hipotesis .....	60
3.11.1 Koefisien Determinasi .....	60
3.11.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan .....	60
3.11.3 Pengujian Hipotesis Secara Parsial.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	62

4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	62
4.1.2	Gambaran Umum Responden .....	65
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	68
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	70
4.1.3.1	Pemanfaatan Sumber Belajar.....	70
4.1.3.1.1	Dimensi Pesan Sebagai Sumber Belajar.....	71
4.1.3.1.1.1	Indikator Pemanfaatan Fakta .....	71
4.1.3.1.1.2	Indikator Pemanfaatan Gagasan .....	71
4.1.3.1.1.3	Indikator Pemanfaatan Data .....	72
4.1.3.1.2	Dimensi Orang Sebagai Sumber Belajar .....	74
4.1.3.1.2.1	Indikator Pemanfaatan Guru.....	74
4.1.3.1.2.2	Indikator Pemanfaatan Teman Sebaya .....	76
4.1.3.1.3	Dimensi Bahan Sebagai Sumber Belajar.....	78
4.1.3.1.3.1	Indikator Pemanfaatan Buku .....	78
4.1.3.1.3.2	Indikator Pemanfaatan Video .....	79
4.1.3.1.3.3	Indikator Pemanfaatan Modul/LKS.....	79
4.1.3.1.3.4	Indikator Pemanfaatan Majalah/Artikel .....	80
4.1.3.1.4	Dimensi Alat Sebagai Sumber Belajar .....	82
4.1.3.1.4.1	Indikator Pemanfaatan Alat Teknologi.....	82
4.1.3.1.4.2	Indikator Pemanfaatan Internet.....	83
4.1.3.1.5	Dimensi Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	86
4.1.3.1.5.1	Indikator Pemanfaatan Ruang Belajar .....	86
4.1.3.1.5.2	Indikator Pemanfaatan Perpustakaan.....	87
4.1.3.1.5.3	Indikator Pemanfaatan Suasana Belajar .....	88
4.1.3.2	Motivasi Belajar .....	94
4.1.3.2.1	Dimensi Nilai Pencapaian .....	94
4.1.3.2.1.1	Indikator Penghargaan Atas Pencapaian.....	94
4.1.3.2.2	Dimensi Nilai Intrinsik .....	97
4.1.3.2.2.1	Indikator Membaca dan Mencatat .....	97
4.1.3.2.2.2	Indikator Mengulang Bahan Ajar .....	99



4.1.3.2.2.3 Indikator Mengerjakan Tugas .....	99
4.1.3.2.2.4 Indikator Terlibat Aktif Pembelajaran .....	101
4.1.3.2.3 Dimensi Nilai Kemanfaatan .....	103
4.1.3.2.3.1 Indikator Aplikatif .....	103
4.1.3.2.3.2 Indikator Kemampuan .....	105
4.1.3.2.4 Dimensi Nilai Biaya .....	106
4.1.3.2.4.1 Indikator Materil .....	106
4.1.3.3 Hasil Belajar .....	112
4.2 Uji Asumsi Klasik .....	115
4.2.1 Uji Normalitas .....	115
4.2.2 Uji Multikolinieritas .....	116
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	117
4.3.1 Analisis Data Penelitian .....	117
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	120
4.4.1 Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	120
4.4.2 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	123
4.4.3 Pengaruh Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderator Terhadap Pemanfaatan Sumber Belajar dan Hasil Belajar .....	125
4.5 Strategi Mengoptimalkan Pemanfaatan Sumber Belajar Guna Menumbuhkan Motivasi Belajar Yang Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar .....	126
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>128</b>
5.1 Kesimpulan .....	128
5.2 Implikasi .....	129
5.3 Saran .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xii</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, D. (2003). *Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Ekonomi*. Bandung: Genesindo.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta cetakan ke-3.
- Ellis, J. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Intsruction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural: Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2018). *Modul Analisis Regression Multiple*. UPI Bandung.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PT Perdana Publishing .
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nawawi. (2005). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Gunung Agung.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purwanto, D. N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2003). *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan ekonomi dan Koperasi FPEB UPI .
- Rusidi. (1992). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Pasca Sarjana UNPAD.
- Sadirman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Singarimbun, M. (2005). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmanto, R. G. (2005). *Analisis Regresi Linear Ganda Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Moh. (2004). *Psikologi Pengajaran dan Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Bany Quraisy.
- Suryana. (2010). *Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta:Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4, 2007), h. 408 & 121.
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. (t.thn.).
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung. UPI.
- Winkel, W. S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

**Jurnal :**

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Vol XII No 2*, 216-231.
- Ahmad, H. (t.thn.). Pengaruh Motivasi Belajar, Self Control, dan Critical Thinking Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol 5 No 2*, 263-274.
- Arlia, S. (2015). Hubungan Antara Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 46 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Vol 13 ISS 1* , 15-27.
- Bakar, Ramli (2014). The Effect Of Learning Motivation On Student's Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science 4 (6)*, hlm. 722-732
- Burhan, M. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kalianda . *Jurnal Pendidikan Vol 3 No 2*
- Choiri, M. (2017). Upaya Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak. *Jurnal Refleksi Edutika Vol 8 No 1*.
- Dewi, L. (2013). Keterkaitan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dengan Peningkatan Hasil Belajar Yang Diperoleh Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Vol 3 No*
- Liana, L. (2009). Penggunaan MRA dengan Spss Untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating Terhadap Hubungan Antara Variabel Independen dan Variabel Dependen . *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK Volume XIV No 2*, 90-97.
- Prihantoro. (2007). Peningkatan Minat Belajar IPS Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar di SMPN 2 Kadungbanteng Kabupaten Banyumas. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Vol 9 ISS 1*.
- Setiyani, R. (2010). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan Vol V No 2*, 117-133.

- Sugiono. (2004). Konsep, Identifikasi, Alat Analisis dan Masalah Penggunaan Variabel Moderator. *Jurnal Studi Manajemen dan Organisasi Vol 1 No 2*, 61.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran . *Lantanida Journal Vol 3 No 2*.
- Suranto. (2015). Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol 25 No. 2*.
- Utari, R. (2018). Kontribusi Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa Teknik Audio Video Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat PKDLE. *Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro Vol 1 ISS 2 PP 108-114*.

**Skripsi, Tesis dan Disertasi :**

- Fitriyani, A. N. (2017). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.
- Putri, F. (2016). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran Kelas X di SMK PGRI 1 Tangerang. (*Skripsi*).
- Rosalina, V. (2017). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.
- Solikhah, A. (2018). Pengaruh Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. (*Skripsi*), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wulan, R. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Bisnis Manajemen di SMK 45 Lembang.

**Website :**

- Kemendikbud (2017). *Data Sekolah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- PISA. (2015). Diambil kembali dari PISA World Wide Rangkings.