

**MODEL PEMBINAAN KARAKTER BAIK DAN KUAT (BAKU) PADA  
PROGRAM PESANTREN MAHASISWA DI PONDOK PESANTREN  
DAARUT TAUHIID BANDUNG**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

**NOFITAYANTI**

**1707215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**MODEL PEMBINAAN KARAKTER BAIK DAN KUAT (BAKU) PADA  
PROGRAM PESANTREN MAHASISWA DI PONDOK PESANTREN  
DAARUT TAUHIID BANDUNG**

**Oleh**

**Nofitayanti**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**© Nofitayanti 2019**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Agustus 2019**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN TESIS

## HALAMAN PENGESAHAN

MODEL PEMBINAAN KARAKTER BAIK DAN KUAT (BAKU) PADA PROGRAM  
PESANTREN MAHASISWA DI PONDOK PESANTREN DAARUT TAUHIID  
BANDUNG

Oleh  
NOFITAYANTI  
1707215

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.  
NIP. 19570611 198703 1 00 1

Penguji II



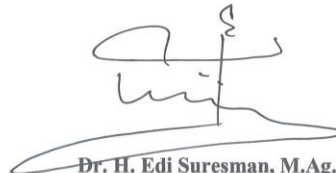
Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji III



Prof. Dr. H. Abas Asvafah, M.Pd.  
NIP. 19581016 198601 1 003

Penguji IV



Dr. H. Edi Suresman, M.Ag.  
NIP. 19601124 198803 1 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

## ABSTRAK

Dengan melihat begitu pentingnya pendidikan Agama Islam dan kaitannya dengan akhlak maka upaya pendidikan akhlak merupakan salah satu usaha yang diharapkan dapat membentuk kepribadian atau karakter muslim yang berbudi luhur dan kuat. Daarut Tauhiid Bandung sebagai salah satu yayasan yang bergerak di bidang pendidikan Islam yang menekankan kepada pembinaan aspek karakter atau akhlak memiliki sebuah model pembinaan yang mengarah kepada pembentukan karakter yang baik. Permasalahan pokok yang hendak dikaji dalam penelitian ini adalah: Bagaimana model pembinaan karakter yang diterapkan Daarut Tauhiid Bandung dalam mendidik dan mengembangkan santri Program Pesantren Mahasiswa (PPM) dalam upaya membentuk generasi *Rabbani* sebagai *agent of change*?. Penelitian tesis ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data digunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi serta triangulasi. Dalam perencanaannya, pengurus Daarut Tarbiyah merancang sebuah kurikulum yang mencakup latar belakang program, tujuan program, struktur organisasi, sasaran dan target program, recruitment program, tahapan kegiatan, metodologi pembelajaran, materi-materi, fasilitas dan pembiayaan sebagai kerangka acuan dari Program Pesantren Mahasiswa. Sedangkan dalam pelaksanaannya, proses pendidikan Islam tidak hanya didapatkan dari kegiatan KBM saja, melainkan dari banyak kegiatan yang sangat menarik, dari pembiasaan ibadah, kedisiplinan, dan lingkungan Daarut Tauhiid Bandung yang sangat mendukung. Sedangkan evaluasi yang ada dalam pembinaan karakter ini ialah evaluasi santri dan evaluasi program itu sendiri yang dilaksanakan dengan rutin di setiap jadwal yang telah ditentukan. Adapun model pembinaan karakter yang diterapkan Daarut Tauhiid Bandung dalam mendidik dan mengembangkan santri Program Pesantren Mahasiswa adalah model Tadzkirah. Model ini merupakan sebuah model pembelajaran yang diturunkan dari sebuah teori pendidikan Islam untuk mengantarkan santri agar senantiasa memupuk, memelihara, dan menumbuhkan rasa keimanan yang telah diilhamkan oleh Allah agar mendapat wujud kongkretnya yaitu amal saleh yang dibingkai dengan ibadah yang ikhlas sehingga melahirkan suasana hati yang lapang dan ridha atas ketetapan Allah.

Kata kunci: Model Pembinaan Karakter, Program Pesantren Mahasiswa Daarut Tauhiid Bandung.

## ABSTRACT

Realizing the importance of Islamic Education and its relation to morality, it is undeniable that the effort in relation to morality education is considered as one of the efforts aimed at establishing virtuous and strong Muslim personality or characters. Daarut Tauhiid Bandung as one of the Islamic foundations engaged in the field of Islamic education concerning primarily on good character building aspects in fact has a coaching model that leads to good character building. The primary issue under examination in this present study is that: How is the character building model at Daarut Tauhiid Bandung in educating and developing students of the Student Islamic Boarding School Program (PPM) implemented as a means of establishing the *Rabbani* generation as the agent of change? This study employed a descriptive method through a qualitative approach. In addition, interviews, observation, study documentation, and triangulation were carried out in this study as a means of collecting data. In regard to its planning, the management of Daarut Tarbiyah designed a curriculum containing program backgrounds, program objectives, organizational structure, program targets, program recruitment, activity stages, learning methodologies, materials, facilities, and financing as a reference framework for the Student Islamic Boarding School Program. With respect to its implementation, the process of Islamic education in fact could not only be gained through the teaching and learning activities but also through numerous and various interesting activities, such as worship habituation, disciplines, and supportive environments at Daarut Tauhiid Bandung. In relation to the evaluation of this character building program, it was carried out by evaluating the students and the programs, and it was also carried out routinely as set in the schedule. The character building model implemented at Daarut Tauhiid Bandung in educating and developing the students of Student Islamic Boarding School Program was the Tadzkirah model. Basically, this model is a learning model derived from a theory of Islamic education and it aims at guiding students to always preserve, nurture, and rise up a sense of faith that has been inspired by Allah. In addition, it also aims at realizing a concrete form of pious deeds in the form of sincere worship so that it can further result in the peaceful heart condition and the contentment to the decree of Allah.

**Keywords:** Character Building Model, Daarut Tauhiid Bandung Student Islamic Boarding School Program.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	3
ABSTRACT.....	4
DAFTAR ISI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR BAGAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Strktur Organisasi Tesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Tentang Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Komponen-Komponen Model .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Model-Model Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kajian Tentang Pembinaan Sebagai Pendidikan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Pembinaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Prosedur Pembinaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Pendekatan Pembinaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Ruang Lingkup Pembinaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5 Evaluasi Pembinaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kajian Tentang Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.4	Pendekatan Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5	Metode Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.6	Materi Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.7	Pendidik dalam Pendidikan Karakter ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Kajian Tentang Pondok Pesantren dan Santri	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Pondok Pesantren.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Santri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3	Tipologi Pondok Pesantren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Defenisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Uji validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan dan Pembahasan Perencanaan Pembinaan Karakter pada Program Pesantren Mahasiswa di Daarut Tauhiid Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Temuan Perencanaan Pembinaan Karakter pada Program Pesantren Mahasiswa di Daarut Tauhiid Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Pembahasan Perencanaan Pembinaan Karakter pada Program Pesantren Mahasiswa di Daarut Tauhiid Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Temuan dan Pembahasan Pelaksanaan Pembinaan Karakter pada Program Pesantren Mahasiswa di Daarut Tauhiid Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Temuan Pelaksanaan Pembinaan Karakter pada Program Pesantren Mahasiswa di Daarut Tauhiid Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Pembahasan Pelaksanaan Pembinaan Karakter pada Program Pesantren Mahasiswa di Daarut Tauhiid Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Temuan dan Pembahasan Evaluasi Pembinaan Karakter pada Program Pesantren Mahasiswa di Daarut Tauhiid Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Temuan Evaluasi Pembinaan Karakter pada Program Pesantren Mahasiswa di Daarut Tauhiid Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Pembahasan Evaluasi Pembinaan Karakter pada Program Pesantren Mahasiswa di Daarut Tauhiid Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3	Temuan Hasil Penelitian Tentang Model Tadzkiroh	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137-141.
- Agans, J. P., Su, S., & Vest, A. (2018). Peer motivational climate and character development : Testing a practitioner-developed youth sport model. *Journal of Adolescence*, 62(November 2017), 108–115. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.11.008>
- al-Tabany, T. I. (2105). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aly, A. (2011). *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amirulloh. (2015). *Teori Pendidikan Karakter Remaja dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Astutik, P. (2012). *Pendidikan karakter perspektif Pemikiran Ibnu Miskawayh dan Ki Hajar Dewantara*. Treanggalek: Pena Nusantara.
- Bahri, W. S. (2010). Evaluasi Program Mu'adalah pada Pendidikan di Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 112-124.
- Bakry, S. (2005). *Menggagas Konsep Ilmu Pendidikan Islam* . Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Bappenas. (2004). *Pesantren Daarut Tauhiid Wujud Pengembangan Komunitas Lokal dan Bisnis Berbasis Agama*. Jakarta: Direktorat Pengemabangan Kawasan Khusus dan Tertinggal.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boe, O., Bang, H., & Nilsen, F. A. (2015a). Experienced military officer ' s perception of important character strengths. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 190(1877), 339–345. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.05.008>
- Boe, O., Bang, H., & Nilsen, F. A. (2015b). Selecting the most relevant character

strengths for Norwegian Army officers : An educational tool. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(1877), 801–809.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.188>

- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damopolii, M. (2011). *Pesantren Modern IMMIM Pencetak Muslim Modern*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Daulay, H. P. (2007). *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islām di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Dian. (2009). Pengembangan Potensi Pesantren pada Abad 21 dalam Tinjauan Sosiologi Pendidikan. *Media Pendidikan (Jurnal Pendidikan Keagamaan)*, 79-88.
- Dosen, T. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Engku, I., & Zubaidah, S. (2014). *Sejarah Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Erick Frediawan, W. E. P. (2013). Esq education for children character building based on phylosophy of javaness in Indonesia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 106, 1096–1102.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.123>
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fattah, N. (2011). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghazali, M. B. (1996). *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Surabaya: Al Ikhlas.
- Gunawan, & Ibnu Hasan, G. (2015). *Percikan Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Gymnastiar, A. (2013). *Membangun Karakter BAKU (Baik dan Kuat)*. Bandung: SMS Tauhiid Publishing.

- Hasibuan, S. (2007). Membangkitkan Umat Islam dan Bangsa Indonesia dari Ketertinggalan. *Religiusitas (Jurnal Transformasi Kependidikan dan Keagamaan)*, 22-50.
- Jusuf Mudzakkir, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kunandar. (2011). Evaluasi Program Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 171-181.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter (Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode AKtif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Magda, M., & Patriana, R. (2016). The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 222, 244–252. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.05.153>
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Maolani, I. (2003). *Pembinaan Moral Remaja Sebagai Sumberdaya Manusia di Lingkungan Masyarakat*. Bandung: PPS UPI.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, V(1), 90-101.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter; Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Miskawaih. (1999). *Menuju Kesempurnaan Akhlak*. Bandung: Mizan.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A., & Mudzakir, Y. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mustawa. (2015). Model Pembinaan Menghafal Alquran Mahasantri Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran dalam Meningkatkan Hafalan Tahun Akademik 2014/2015. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 11-24.
- Mutakin, A. (1996). Pesantren dan Transformasi Nilai. *Jurnal Pendidikan (Islam Pendidikan dan SDM Indonesia)*, 53-58.
- Nasution. (2009). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nata, A. (2016). *Inovasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Selemba.
- Ninsiana, W. (2016). Kontribusi Model Tadzkirah Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris Berkarakter Pada Anak Usia Dini. *Elementary*, 2(2), 1-13.
- Nurdin, A. (2012). Evaluasi Program Penyelenggaraan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Model Ternate. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 3(1), 1-13.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Q-Anees, B., & Hambali, A. (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Raharjo, M. D. (1997). *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES.
- Ramayulis. (2012). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rahmi Fahmy, Nasri Bachtar, R. R. M. M. (2015). Measuring Student Perceptions to Personal Characters Building in Education: An Indonesian Case in Implementing New Curriculum in High School. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 211, 851–858. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.112>
- RI, T. P. (2009). *Al Qur`ān dan terjemahnya*. Jakarta: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rokhman, F., Hum, M., & Syaifudin, A. (2014). Character Education For Golden Generation 2045 ( National Character Building for Indonesian Golden Years ). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>

- Saefullah. (2012). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Satianingsih, R. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral dalam Tematik Terpadu untuk Mengembangkan Kognitif Moral Peserta Didik di Sekolah [disertasi]*. Bandung: Universitas Pendidikan Bandung.
- Satori, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'ud, U. S., & Makmun, A. S. (2005). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Seijts, G. H., & Gandz, J. (2017). Transformational change and leader character. *Business Horizons*. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2017.11.005>
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siegel, J. Z., Crockett, M. J., & Dolan, R. J. (2017). Inferences about moral character moderate the impact of consequences on blame and praise. *Cognition*, 167, 201–211. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2017.05.004>
- Simanjuntak. (1990). *Membina dan Mengembangkan generasi Muda*. Bandung: Tarsito.
- Siswanto. (2010). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sobandi, U. (2009). Pengelolaan Pondok Pesantren, Strategi Belajar Mengajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Keagamaan*, 89-98.
- Statistik, B. P. (2018). *Statistik Kriminal 2018*. Indonesia: Badan Pusat Statistik.
- Sturm, R. E., Vera, D., & Crossan, M. (2016). The entanglement of leader character and leader competence and its impact on performance. *The Leadership Quarterly*. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2016.11.007>
- Sudjana. (2010). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sudjiono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugartini, T. (2007). Model-Model Pembelajaran. *Educare (Jurnal Kajian Pendidikan)*, 31-38.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, A. (2016). Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam. *Jurnal Qathruna*, 3(2), 49-68.
- Sukamto. (1999). *Kepemimpinan KIAI Dalam Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Suprijono. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka PelajarPustaka Pelajar.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: Alfabeta.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press Anggota APPTI.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prima Pustaka.
- Syifaunnufush, A. D., & Diana, R. (2017). Kecenderungan Kenakalan Remaja Ditinjau dari Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua. *Psikologi Integratif*, 5(1), 47-68.
- Tafsir, A. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Thomas, F. (n.d.). *Building Character and Location*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-240-80860-4.50013-2>
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Ulwan, A. N. (2001). *Pendidikan Anak Menurut Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Ülger, M., Yi, S., & Ercan, O. (2014). *Secondary School Teachers ' Beliefs On Character Education Competency*. 131(4310), 442-449. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.145>
- Wahyudi, D. (2016). Konsep Alquran Tentang Hakikat Evaluasi dalam Pendidikan Islam. *Hikmah*, XII(2), 245-272.
- Wright, T. A., & Campbell, J. (2011). The role of character in ethical leadership research ☆. *The Leadership Quarterly*, 22(5), 975-978. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2011.07.015>
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.

