

## DAFTAR PUSTAKA

- Akyildiz, S. T & Semerci, C. (2016). The cognitive coaching -supported reflective teaching approach in English language teaching: Academic and permanence success. *Educational Research and Reviews*, 11(20), 1956-1963.
- Amamah, S., Sa'dijah, C., & Sudirman. (2016). Proses berpikir siswa SMP bergaya kognitif field dependent dalam menyelesaikan masalah berdasarkan teori pemrosesan informasi. *Jurnal Pendidika: Teori Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 237-245.
- Anggo, M. (2011). Pemecahan masalah matematika kontekstual untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa. *Edumatica*, 1(2), 35-42.
- Arsisari, A. (2014). *Penerapan pendekatan problem centered learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir lateral dan persistence (kegigihan) matematis siswa di SMP*. (Tesis). Bandung: UPI.
- Asmin. (2005). Implementasi berpikir lateral dalam proses pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(55).
- Azhil, I. M., Ernawati, A., Lutfianto, M. (2017). Profil pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan impulsive. *Jurnal review pembelajaran matematika*, 2(1), 60-68.
- Brodie, L. (2004). *Thinking Forth: A Language and Philosophy for Solving Problems*. Seattle: Creative Commons.
- Chanifah, N. (2015). Profil pemecahan masalah kontekstual geometri siswa SMP berdasarkan Adversity Quotient (AQ). *Jurnal APOTEMA*, 1(2), 59-66.
- Creswell, W. J. (2007). *Qualitative Inquiry and Research Design*. California: Sage Publication.
- Dahlan, J. A. (2006). *Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari <http://file.upi.edu>.
- De Bono, E. (1968). *The Use of Lateral thinking in The Generation of New Ideas*. New York: Penguin Books.
- De Bono, E. (1970). *Lateral Thinking: a textbokk of creativity*. New York: Penguin Books.
- Edo, S. I., Hartono, Y., & Putri, R. I. I. (2013). Investigating Secondary School Students' Difficulties in Modelling Problems PISA-Model Level 5 And 6, *IndoMS. J.M.E*, 4(1), 41-58.
- Erdil, G. E., & Tanova, C. (2015). A study of cognitive style similarity, leader member exchange and communication satisfaction among bank employees. *Proceedings of ADVED15 International Conference on Advances in Education and Social Sciences*, 47(1), 223-231.
- Faizah, L. N., Susanto, & Yuliati, N. (2017). The analyzing of Student's lateral thinking process in solving open ended problem of rectangular and square

- material. *The international journal of social sciences and humanities invention*, 4(8), 3840-3843.
- Farida, N. (2015). Analisis kesalahan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan masalah soal cerita matematika. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 4(2), 42-52.
- Gencel, I. E. (2017). An investigation of undergraduate students' lateral thinking tendencies and critical thinking attitudes. *European Conference on Social and Behavioral Sciences*, 147.
- Hansen, J. W. (1995). Student cognitive styles in postsecondary technology programs. *Journal of Technology Education*, 6(2), 19-33.
- Hayati, N. N., (1991). *Profil berpikir lateral siswa sekolah menengah kejuruan dalam menyelesaikan masalah matematika kontekstual ditinjau dari perbedaan gender*. (Tesis). Surabaya: UNESA.
- Hendriana, H & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Guisande, M. A., Páramo, M. F., Tinajero, C., & Almeida, L. S. (2007). Field dependence-independence (FDI) cognitive style: An analysis of attentional functioning. *Psicothema*, 19(4), 572-577.
- Inprasitha, M. (2006). Open-ended approach and teacher education. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25, 169-177.
- Ismienar, S., Andriant, H., Vidia, S. A. (2009). *THINKING*. [Online]. Diakses dari <http://psikologi.or.id/mycontents/uploads/2010/11/thinking.pdf>
- Jupri, Al & Drijvers, P. (2016). Student Difficulties in Mathematizing Word Problems in Algebra. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(9), 2481-2502.
- Kafiar, E., Kho, R., & Triwiyono. (2015). Proses berpikir siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika pada materi SPLTV ditinjau dari gaya kognitif *fielddependent* dan *fieldindependent*, 2(1), 48-63.
- Kumalasari, A & Sugiman. (2015). Analisis kesulitan belajar mahasiswa pada mata kuliah kapita selekta matematika sekolah menengah, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 16-27.
- Leonard. (2013). *Peran Kemampuan Berpikir Lateral dan Positif Terhadap Prestasi Belajar Evaluasi Pendidikan [Online]*. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/313278693>.

- Majid, A. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 (kajian teoretis dan praktis)*. Bandung: Interes.
- Malim, T. (1994). *Cognitive Processes*. London: The Macmillan Press LTD.
- Mahmud, K & Masduki. Profil proses berpikir siswa SMA dalam menyelesaikan soal persamaan dan fungsi kuadrat berdasarkan perbedaan gaya belajar dan gaya kognitif.
- Muliawati, N. E. (2016). Proses berpikir lateral siswa dalam memecahkan masalah berdasarkan gaya kognitif dan gender. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran matematika*, 2(1), 55-68.
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses berpikir siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika materi turunan ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent. *Pedagogia*, 2(1), 71-83.
- Nohda, N. (2000). Teaching by Open-Approach Method in Japanese Mathematics Classroom. *Proceedings of the Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)* (39-53), Jepang: ERIC.
- Nurhidayah, S. D. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended*. (Skripsi). Bandung: UPI
- Prasetya, H. & Sujadi, A. A. (2015). Penerapan problem solving dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 1 Banguntapan, *UNION: Jurnal pendidikan matematika*, 3(2).
- Rosnawati, R. (2011). Berpikir lateral dalam pembelajaran matematika, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (139-144). Yogyakarta: UNY.
- Sa'diyah, H. (2016). Profil berpikir lateral dalam menyelesaikan masalah matematika materi bangun datar siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Sidoarjo. (Skripsi). Surabaya: UIN.
- Samo, D. D., Darhim & Kartasmita, B. (2017). Developing Contextual Mathematical Thinking Learning Model to Enhance Higher-Order Thinking Ability for Middle School Students. *International Education Studies*, 10(12), 17-29.
- Setiadi, D. R., Suryadi, D., & Mulyana, E. (2017). Didactical Design Enrichment of Angle in Geometry. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series **895** (2017) 012060. IOP Publishing.

- Shadiq, F. (2011). *Pendapat para ahli matematika dan masalah*. [Online]. Diakses dari <http://p4tkmatematika.org/2011/03/pentingnya-pemecahan-masalah-di-smp-pada-14-Desember-2017>).
- Sloane, P. (2003). *The Leader's Guide to Lateral Thinking Skills*. London: Kogan Page.
- Soedjadi, R. (2004). Designing Instruction of Values in School Mathematics. In: Fujita H., Hashimoto Y., Hodgson B.R., Lee P.Y., Lerman S., Sawada T. (eds) *Proceedings of the Ninth International Congress on Mathematical Education*. Springer, Dordrecht.
- Sternberg, J & Sternberg, K. (2012). *Cognitive Psychology*. Belmont: Thomson Wadsworth.
- Sumardiyono. (2011). *Pengertian dasar problem solving*. [Online]. Diakses dari [https://erlisilitonga.files.wordpress.com/2011/12/pengertiandasarproblemsolving\\_smd.pdp](https://erlisilitonga.files.wordpress.com/2011/12/pengertiandasarproblemsolving_smd.pdp) diakses pada 21 Desember 2017.
- Tambychik, T & Meerah, T. S. M. (2010). Students' difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they say?. *International conference on mathematics education research*, 8, 142-151.
- Ulya, H. (2015). Hubungan gaya kognitif dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(2).
- Viandari, Y. (2013). Proses berpikir mahasiswa pada pemecahan masalah yang berkaitan dengan materi kesebangunan menggunakan scaffolding. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Yahya, A. (2015). Proses berpikir lateral siswa sma negeri 1 pamekasan dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent. *Jurnalapotema*, 1(2), 27-35.
- Vahrum, F. N. & Rahaju, E. B. (2016). Proses berpikir siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika kontekstual pada materi himpunan berdasarkan gaya kognitif impulsive dan reflective. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(5), 147-155.
- Waluyo, S & Yustiana, A. (2017). Analisis kesulitan siswa kelas XI menyelesaikan soal fungsi komposisi dan fungsi invers di SMA Al-Washliyah Tanjung Morawa tahun ajaran 2015/2016.
- Widyastuti, R., Usodo, B., & Riyadi. (2013). Proses Berpikir siswa smp dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah polya ditinjau dari adversity quotient. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1(3), 239-249.
- Witkin, H. A, dkk. (1977). Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and Their Educational Implications. *Review of Educational Research*, 47(1), 1-64.

- Zhu, Zheng. (2007). Gender differences in mathematical problem solving patterns: A review of literature. *International Education Journal*, 8(2), 187-203.
- Zulkardi & Ilma, R. (2006). Mendesain sendiri soal kontekstual matematika. *Prosiding KNM13 Semarang*.