

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| COVER | |
| LEMBAR HAK CIPTA | |
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| HALAMAN PERNYATAAN | |
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 LatarBelakang | 1 |
| 1.2 RumusanMasalah | 7 |
| 1.3 TujuanPenelitian | 8 |
| 1.4 ManfaatPenelitian | 8 |
| 1.5 DefinisiOperasional..... | 8 |
| 1.6 Batasan Masalah..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 BerpikirLateral | 10 |
| 2.2 MasalahKontekstual..... | 16 |
| 2.3 Gaya Kognitif..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 20 |
| 3.1 Desain dan Prosedur Penelitian | 20 |
| 3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian..... | 22 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| 3.4 Teknik Analisis Data | 26 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 28 |

| | | |
|----------------|---|------|
| 4.1 | Temuan | 284. |
| | | |
| 1.1 | Kemampuan Berpikir Lateral Matematis | 28 |
| 4.1.2 | Gaya Kognitif Siswa | 32 |
| 4.1.3 | Kemampuan Berpikir Lateral Matematis dan Gaya Kognitif | 32 |
| 4.1.4 | Proses Berpikir Lateral Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif | 34 |
| 4.1.5 | Kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual | 69 |
| 4.2 | Pembahasan | 83 |
| | | |
| 4.2.1 | Proses Berpikir Lateral Matematis Siswa | 83 |
| 4.2.2 | Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual | 93 |
| 4.2.3 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Berpikir Lateral | 100 |
| BAB V PENUTUP | | 106 |
| 5.1 | Simpulan | 106 |
| 5.2 | Implikasi | 108 |
| 5.3 | Rekomendasi | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 110 |
| LAMPIRAN | | 115 |
| RIWAYAT HIDUP | | |