

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Lembang, dapat disimpulkan beberapa hal di antaranya, sebagai berikut.

1. Kemampuan peserta didik dalam menulis teks fabel pada kelompok eksperimen menunjukkan adanya perbedaan saat sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa teknik 3M berbantuan media film animasi. Setelah diberikannya perlakuan berupa teknik 3M berbantuan media film animasi, kemampuan peserta didik dalam menulis teks fabel pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan sebelum diberikannya perlakuan.
2. Kemampuan peserta didik dalam menulis teks fabel pada kelompok eksperimen menunjukkan adanya perbedaan saat sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan teknik konvensional pada kelompok kontrol, namun perbedaannya tidak setinggi di kelas eksperimen.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dalam menulis teks fabel. Perbedaan ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 65 menjadi 78. Artinya, terjadinya peningkatan rata-rata pada kelas eksperimen. Peningkatan tersebut membuktikan bahwa teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks fabel. Sementara itu, peningkatan nilai rata-rata kelas kontrol dari 66 menjadi 71. Hal tersebut menunjukkan kenaikan rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks fabel. Berikut merupakan implikasi terkait penggunaan teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi.

Paskal A.S Al-Habib, 2019

PENERAPAN TEKNIK 3M (MENGAMATI, MENIRU, DAN MENAMBAHI) BERBANTUAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS FABEL (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi membantu pendidik untuk memunculkan potensi peserta didik dalam menulis teks fabel. Oleh karena itu, teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi ini dapat dijadikan sebagai teknik pembelajaran menulis teks fabel.
2. Penggunaan teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi dapat membantu peserta didik dalam keterampilan berpikir yakni menentukan ide cerita. Oleh karena itu, teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi dapat dimanfaatkan para peserta didik untuk melatih keterampilan berpikirnya pada saat pembelajaran di kelas.
3. Penggunaan teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi dalam pembelajaran menulis teks fabel menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi para peserta didik. Oleh karena itu, teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi dapat diterapkan kepada para peserta didik dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan di dalam kelas.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut.

1. Hasil peneliti ini menunjukkan bahwa teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks fabel. Oleh karena itu, teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi dapat dijadikan sebagai alternatif teknik pembelajaran menulis teks fabel.
2. Penggunaan teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi dalam penelitian ini dibatasi pada pembelajaran menulis teks fabel, berita, biografi, dan puisi. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian lebih lanjut terhadap teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi pada pembelajaran dan jenis-jenis teks lainnya.

Paskal A.S Al-Habib, 2019

PENERAPAN TEKNIK 3M (MENGAMATI, MENIRU, DAN MENAMBAHI) BERBANTUAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS FABEL (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Penelitian tentang teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi dalam pembelajaran menulis ini menggunakan metode penelitian eksperimen kuasi. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian lebih lanjut terhadap teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) berbantuan media film animasi dalam pembelajaran menulis dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas.