

ABSTRAK

MANAJEMEN MUTU SEKOLAH BERBASIS PESANTREN (Studi kasus pada SMPIT Al Kahfi Kabupaten Bogor, SMP Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta, dan SMP Ali Maksum Yogyakarta)

Hal mendasar yang menjadi latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan sekolah berbasis pesantren dalam pengembangan manajemen mutu sekolah. Penelitian dilakukan mengingat pada saat ini, pada satu sisi jumlah sekolah berbasis pesantren terus berkembang seiring dengan tingginya minat masyarakat untuk dapat mengenyam pendidikan di sekolah ini, karena dianggap memiliki keunggulan khususnya dalam bidang keagamaan dan menawarkan pendidikan dengan kurikulum nasional. Disisi yang lain, kualitas penyelenggaraan sekolah masih terkendala karena masih rendahnya kemampuan dalam pengembangan manajemen mutu sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran dari praktek-praktek baik manajemen mutu sekolah berbasis pesantren yang dilakukan SMP Islam Terpadu Al Kahfi Kabupaten Bogor, SMP Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta, dan SMP Ali Maksum Yogyakarta, yaitu: (1) bagaimana sebaiknya manajemen mutu sekolah berbasis pesantren dikembangkan sebagai dasar untuk peningkatan kualitas peserta didik, dan (2) pengembangan model manajemen mutu sekolah berbasis pesantren dimasa depan. Sesuai dengan tujuan penelitian yang hendak dicapai maka jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif-fenomenologik dengan menggunakan rancangan metode studi kasus. Sedangkan untuk pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan manajemen mutu sekolah berbasis pesantren dimulai dari pengembangan kurikulum sekolah berbasis pesantren dan pengembangan pelaksanaan manajemen perencanaan, pelaksanaan, pengawasan mutu sekolah. Pengembangan kurikulum sekolah berbasis pesantren, adanya kerjasama dan pengawasan yang baik dalam pelaksanaan pengembangan mutu sekolah adalah unsur-unsur utama dalam keberhasilan pengembangan sekolah berbasis pesantren yang berkualitas, memiliki keunggulan, dan berdaya saing di tiga sekolah sasaran penelitian. Rekomendasi, penelitian ini merekomendasikan bahwa dalam pengembangan manajemen mutu sekolah berbasis pesantren perlu dikembangkan: kurikulum sekolah berbasis pesantren dan meningkatkan kerjasama, koordinasi, serta pengawasan dalam pelaksanaan pengembangan mutu sekolah.

Kata kunci : Manajemen mutu, manajemen Pesantren, Islamic Boarding School

Henny Harsian, 2019

Manajemen Mutu Sekolah Berbasis Pesantren

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

***PESANTREN*-BASED SCHOOL QUALITY MANAGEMENT**

(A Case Study at SMP Islam Terpadu Al Kahfi, Bogor Regency, SMP Muhammadiyah Boarding School, Yogyakarta, and SMP Ali Maksum, Yogyakarta)

This study was motivated by the low capacity of *pesantren* (Islamic boarding)-based schools in developing school quality management. Although the number of *pesantren*-based schools has soared along with the rising interest of the community to go to these schools because it is considered to have advantages especially in the religious field and offers a national curriculum, the quality of school administration is still poor due to the lack of capacity in developing school quality management. This study aimed to present an overview of the good practices of *pesantren*-based school quality management in SMP Islam Terpadu Al Kahfi, Bogor Regency, SMP Muhammadiyah Boarding School, Yogyakarta, and SMP Ali Maksum, Yogyakarta. This study addresses (1) how the quality management of *pesantren*-based schools should be developed as a basis for improving the quality of students, and (2) the development of quality management model for future *pesantren*-based schools. To meet these ends, this study used qualitative-phenomenology with a case study design. Data was collected through interviews, observations, and documentation. Findings reveal that the development of the quality management of *pesantren*-based schools starts from the development of a curriculum and the development of the implementations of management planning, implementation, and school quality control. The development of *pesantren*-based school curriculum and the existence of good cooperation and supervision in the implementation of school quality development are the main elements in the successful development of *pesantren*-based schools based on quality, excellence, and competitiveness in the three schools. This study recommends that in terms of the development of quality management, *pesantren*-based schools need: to design a *pesantren*-based school curriculum, and enhance cooperation, coordination, and supervision towards the practices in developing the school quality management.

Keywords: quality management, *pesantren* management, Islamic boarding school

**pesantren*: Traditional Islamic Boarding School

Henny Harsian, 2019

Manajemen Mutu Sekolah Berbasis Pesantren

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu