

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Simpulan dari penelitian yang telah dilakukan adalah penerapan strategi *critical incident* dinilai sesuai dan cocok untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Hal ini dapat dilihat pada saat sebelum menggunakan strategi *critical incident* kemampuan berpikir kritis siswa cenderung lemah, setelah dilakukan *treatment* kemampuan berpikir kritis siswa meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data menggunakan uji **t** bahwa strategi *critical incident* berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data yang meningkat dengan signifikan. Kemampuan berpikir kritis siswa sebelum diterapkan strategi *critical incident* cenderung lemah dengan nilai rata-rata 70. Proses pembelajaran seni tari menggunakan strategi *critical incident* menunjukkan siswa menjadi lebih aktif dan tertarik terhadap materi pembelajaran. Selama proses pembelajaran siswa mengalami perubahan dan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya sehingga terjadinya perubahan dari hasil *pretest*. Hasil penerapan strategi *critical incident* menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa meningkat dengan nilai rata-rata 87,53. Peneliti mendapatkan hasil bahwa nilai  $t_{hitung}$  yaitu 43,65, dengan taraf signifikan  $\alpha = 5\% = 0,05$ , pengambilan keputusan dilakukan dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $43,65 > 1,699$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran seni tari menggunakan strategi *critical incident* cukup signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

#### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai bahan pertimbangan dan memperbaiki proses belajar mengajar seni tari di kelas VII SMPN 3 Lembang, diantaranya:

##### 1) Guru Seni Tari

Peran guru merupakan hal utama yang harus diperhatikan dalam pembelajaran di sekolah. Peran guru dalam pembelajaran diharapkan lebih

memahami pentingnya strategi pembelajara yang tepat untuk diterapkan kepada setiap pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, khususnya dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis.

2) Departemen Pendidikan Seni Tari UPI

Karya tulis merupakan salah satu rekomendasi yang diajukan untuk departemen. Karya tulis ini diharapkan dapat dijadikan sumber penelitian dan menjadi inspirasi untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran di sekolah.

3) Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dilakukan untuk menemukan strategi yang dianggap mampu dan berhasil untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. karya tulis ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian mengenai strategi *critical incident* dengan bahasan dan bahan ajar yang berbeda pada siswa sekolah lain.

4) Sasaran Penelitian

Penelitian ini mempunyai pengaruh besar bagi siswa. Maka dari itu, diharapkan kemampuan berpikir kritis dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.