

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aqib, Z. & Sujuk. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter Untuk SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin & Barnawi. (2012). *Strategi dan kebijakan pembelajaran pendidikan karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J.A. (2011). *Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Asra, A., Irwan, P.B., & Purwoto, A. (2014). *Metode Penelitian Survei*. Bogor: In media.
- Aunillah, N.I. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Laksana.
- Azerrad, J. (2005). *Membangun Masa Depan Anak*. Bandung: Nusamedia dengan Nuansa.
- Berkowitz, M.W. (2002). *The Science of Character Education dalam Bringing in a New Era in Character Education*. Editor: Damon, William. Stanford: Hoover Institution Press.
- Berman, B. & Evan, J.R. (1997). *Marketing*. (7th ed). New York: Prentice Hall Inc.
- Capra, F. (2007). *The Turning Point: Titik Balik Peradaban, Sains, Masyarakat dan Kebangkitan Kebudayaan*. Yogyakarta: Jejak.
- Clemes, H. & Bean, R. (2012). *Bagaimana Mengajar Anak Bertanggung Jawab*. Tangerang: Binarupa Aksara Publisher.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- Covey, S.R. (1997). *Tujuh Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif, (Terj.) Budijanto, dengan judul asli The 7 Habits of Highly Effective People*. Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Djamrah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fadilah & Lilif. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

Id Id Sayyid Sabiq, 2018

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT

- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hellison, D. R. (2003). *Teaching Personal and Social Responsibility Through Physical Activity*. 2nd ed. USA. Human Kinetics
- Hurlock, E.B. (1990). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Praktek Sepanjang Rentang Kehidupan*. (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Inglis, F. & Aers, L. (2008). *Key Concepts in Education*. Los Angeles: SAGE Publication.
- Izzaty, R.E. (2008). *Peran Aktivitas Pengasuhan Pada Pengasuhan Perilaku Sejak Usia Dini (Kajian Psikologis Berdasarkan Teori Sistem Ekologi) Tinjauan Berbagai Aspek Character Building*. Yogyakarta: Tirta wancana.
- Jhon, A. (2010). *Membangun Karakter Tangguh, Mempersiapkan Generasi Anti Kecurangan*. Surabaya: Portico Publishing.
- Kerlinger, F.N. (1973). *Founding of Behavior Research*, Holt. New York: Rinchart and Winston Inc.
- Kesuma, D., Cepi, T., & Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Prakti Di Sekolah*. Bandung: Remaja rosda karya.
- Koesoema, D.A. (2010). *Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lickona, T. (1991a). *Educating for Character How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2013b). *Pendidikan Karakter: Mendidik untuk Membentuk Karakter Bagaiman Sekolah Dasar Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. (Terjemahan). Jakarta: Bumi Aksara.
- Liliweri, A. (2005b). *Perasangka dan Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: LKis.

Id Id Sayyid Sabiq, 2018

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT

- Majid, A., & Andayani, A. (1998). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Rosda.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Heritage Fondation.
- Morissan, (2014). *Metode Penelitian Sourvei*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulianto, dkk. (2006). *Panduan lengkap supervisi diperkaya perspektif syariah*. Jakarta: alex Media Komputindo.
- Mulyasa, E. (2007a). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatfi dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2012b). *Manajemen pendidikan karakter*. Ed.1. Cet.2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murphy, A.G. (2009). *Character Education: Dealing with Bullying*. New York: Chelsea House Publisher.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nucci, L. & Narvaez, D. (2010). *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routledge.
- Poerbakawatja, S & Harahap, H.A.H. (1982). *Ensiklopedia pendidikan*. Ed.2. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Poerwodarminto, W.J.S. (1976). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Rahardjo, MD. (1999). *Masyarakat Madani: Agama, Kelas Menenngah, dan Perubahan Sosial*. Jakarta: LP3ES.
- Ratag, M. & Korompis, R. (2009). *Kurikulum berbasis kehidupan: pandangan tentang pendidikan menurut ronald korompis*. Tomohon: Yayasan Pendidikan Lokon.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Safi'i, A. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Elkap.

Id Id Sayyid Sabiq, 2018

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT

- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simorangkir. (1987). *Tanggung Jawab Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi. & Purwanto. (2009). *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Supriatna, Nana. (2018). *Prosa Dari Praha*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susanti, E. (2004). *Mengasuh dengan hati: tantangan yang menyenangkan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sutisna, O. (1989). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Tu' u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Usman, H. (2006). *Manajemen Teori Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M.U. (2011). *Menjadi Guru Professional*. Cet.25. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, (2001). *Etika dan moral dalam pembelajarana*. Jakarta: Universitas Terbuka dan Dirjen Dikti depdiknas.
- Widhiarso, W. (2010). *Catatan Pada Uji Linearitas Hubungan*. Fakultas Psikologi UGM. Yogyakarta.
- Wiyono, S. (2009). *Manjemen potensi diri*. Bandung: Grasindo.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Jurnal

- Amiruddin. (2013). Peranan Guru PKn Terhadap Pembentukan Moral Siswa di SMP Negeri 10 Palu. *Edu Civic Universitas Tadulako*, 1 (1), hlm. 1-12.
- Anderson, D.R. (2000). Character Education: Who is Responsible? *Journal of Instructional psychology*, 27(3), 139-142.
- Arthur, J., & Davison, J. (2000). Social Literacy and Citizenship Education in The School Curriculum. *The curriculum journal*, 11 (1), hlm. 9-23.

Id Id Sayyid Sabiq, 2018

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT

- Aswandi. (2010). Membangun Bangsa Melalui Pendidikan Berbasis Karakter. *Pendidikan Karakter: Jurnal Publikasi Ilmiah Pendidikan Umum dan Nilai*, 2 (2), hlm. 16-23.
- Baron, R.M & Kenny, D.A. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51 (6), hlm. 1173-1182.
- Bennett, C. (1995). Preparing teachers for cultural diversity and national standards of academic excellence. *Journal of Teacher Education*, 46, hlm. 259-266.
- Berkowitz & Bier. (2004). Research-Based Character Education. *The ANNAL of the American Academy of Political and Social Science*, hlm. 72-85.
- Blaskova, M. dkk. (2014). Key Personality Competences of University Teacher: Comparison of Requirements Defined by Teachers and/Versus Defined by Students. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 114 (2014), hlm. 466-475.
- Blaskova, M., Blasko, R. & Kucharcikova, A. (2014). Competences and Competence Model of University Teacher. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 159 (2014), hlm. 457-467.
- Chen, W.B., & Gregory. (2011). Parental Involvement In The Prereferral Process: Iimplications For Schools. *Remedial and Special Education*, 32 (6), hlm. 447-457.
- Chiu, M.M., & Chow, B.W.Y. (2011). Classroom Discipline Across Forty-One Countries: School, Economic, And Cultural Differences. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 42 (3), hlm. 516– 533.
- Dahl, A, Campos, J. J., & Witherington, D. C. (2011). Emotional Action and Communication in Early Moral Development. *Emotion Revie*, 3 (2), hlm.147–157.
- Devine, D. (2002). Children’s Citizenship and the Structuring of Adult Child Relations in the Primary School. *Childhood*, 9 (3), hlm. 303–320.
- Domina, T. (2005). Levelling the Home advantage: Assessing the Effectiveness of Parental Involvement in Elementary School. *Sociology of Education*, 78, hlm. 233-249.

Id Id Sayyid Sabiq, 2018

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT

- Fitirani, A., Budimansyah, D., & Komalasari, K. (2014). The Coaching Disciplines Students Through Model of Habituation in Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. *Civicus: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 18 (1) hlm. 24-33.
- Glanzer, P.L. & Milson, A.J. (2006). Legislating the Good: A Survey and Evaluation of Character Education Laws in the United States. *Educational Policy*, 20 (3), 525-550.
- Guerra., Boxer., & Kim. (2005). A Cognitive-Ecological Approach to Serving Student with Emotional and Behavioral Disorders: Application to Aggressive Disorder. *Behavioral disorder*, 30 (3), hlm. 277-288.
- Hadfiled, J.A. (2015). Educator for Character. *Health Education*, 7, hlm. 146-154.
- Hairuddin. (2013). Pendidikan Karakter Berbasis Sunnah Nabi. *Jurnal Al-Ulum IAIN Gorontalo*, 13 (1), hlm. 167-190.
- Handler, B. (2010). Teacher as Curriculum Leader: A Consideration of The Appropriateness of That Role Assigment to Classroom-Based Practitioners. *International Journal of Teacher Leadership*, 3, hlm. 32-42.
- Hardiningsih, P. (2010). Pengaruh Independensi, Corporate Governance, Dan Kualitas Audit Terhadap Integritas Laporan Keuangan. *Kajian Akuntansi*, 2 (1), hlm. 1979-4886.
- Hoge, J.D. (2002). Character Education, Citizenship Education, and The Social Studies. *The social studies*, 93(3), 103-108.
- Horwart, J., Lees, J & Sidebotham, P. (2012). The Influence of Religion on Adolescent Family Life in England: an Explanatory Study of The Views of Young People and Parents. *Social Compas*, 59 (2), hlm. 257-275.
- Howard, R.W., Berkowitz. M.W & Schaeffer. (2004). Politics of Character Education. *Educational Policy*. 18 (1), 188-125.
- Johansson, E. (2011). Practices for Teaching Moral Values in The Early Years: A Call for A Pedagogy of Participation. *International Journal of Education, Citizenship and Social Justice University of Stavangar Norway*, 6 (2), hlm. 109-124.

Id Id Sayyid Sabiq, 2018

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT

- Kamaruddin, S.A. (2012). Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*, 6 (4), 223-230.
- Karo-Karo, D. (2014). Membangun karakter anak dengan mensinergikan pendidikan informal dengan pendidikan formal. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 1 (2) hlm. 1-13.
- Keke, F.F. & Setiawati, D. (2014). Pengembangan Panduan Pelatihan Tanggung Jawab Sosial Melalui Proses Regulasi Diri Pada Siswa SMP Katolik ST. Vicentius Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4 (2), hlm. 350-360.
- King P.E & Furrow J.L. (2004). Religion as a Resource for Positive Youth Development: Religion, Social Capital, and Moral Outcomes. *Developmental Psychology*, 40 (5), hlm. 703-713.
- Leasa, M. & Batlolona, J.R. (2017). *Full Day School* dalam Pembentukan Karakter Siswa SMKN 13 Kota Malang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 6 (1), hlm. 73-82.
- Lewis, R., *et al.* (2005). Teachers Classroom Discipline and Student Misbehavior in Australia, China and Israel. *Teaching and Teacher Education*, 21, 729-741.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2) hlm. 33-44.
- McAllister, G & Irvine, J.J. (2000). Cross Cultural Competency and Multicultural Teacher Education. *Review of Educational Research*, 1, (70), hlm. 3-24.
- Meindl, P., Quirk, A., & Graham, J. (2017). Best Practices for School-Based Moral Education. *Policy Insight from The Behavioral and Brain Sciences*, 00, (0), hlm. 1-8.
- Murati, R. (2015). The Role of Teacher in Educational Process. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 5, (2), hlm. 75-78.
- Nisa & Mugarso. (2012). Meningkatkan Tanggung Jawab Sosial Siswa Kelas VIII Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Conseling: Theory and Application*, 1 (2), hlm. 18-22.

Id Id Sayyid Sabiq, 2018

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT

- Njoroge, P.M. & Nyabuto, A.N. (2014). Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya. *Journal of Education and Social Research*, 4, (1), hlm. 289-307.
- Raman, L. & Zamroni. (2014). Pendidikan Karakter Siswa I SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan SMP Muhammadiyah 1 Kota Tidore, *Harmoni Sosial*, 1 (1), hlm. 12-26.
- Rasyid, H. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Madrasah Aliyah. *Jurnal Ilmu Ilmu Sosial*. 15 (1), hlm. 73-90.
- Respati, dkk. (2016). Pengaruh budaya sekolah terhadap pendidikan karakter di sekolah dasar Desa Sukajadi Kecamatan Pamarican Ciamis. *Jurnal Penelitian Pendidikan: Universitas Pendidikan Indonesia Tasikmalaya*, IX (1), hlm.
- Risthantri, P. & Sudrajat, A. (2015). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Ketaatan Beribadah dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2 (2), hlm. 191-202.
- Rokhman, F., *et al.* (2013). Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 141, hlm. 1161-1165.
- Shah, S.S.A. (2009). Impact of Teacher's Behaviour on The Academic Achievement of University Students. *Journal of College Teaching & Learning*, 6 (1), hlm. 69-74.
- Sheldon, S. B & Epstein, J. L. (2002). Improving Student Behavior and School Discipline with Family and Community Involvement. *Education and Urban Society*, 35 (1), hlm. 4-26.
- Shrout, P.E., & Bolger, N. (2002). Mediation in Experimental and Nonexperimental Studies: New Procedures and Recommendations. *Psychological Methods*, 7 (4), hlm. 422-445.
- Sulistyaningtyas, T., Jaelani, J., & Waskita, D. (2012). Perubahan Cara Pandang dan Sikap Masyarakat Kota Bandung akibat Pengaruh Gaya Hidup Digital. *Jurnal Sositologi, edisi 27 tahun 11*, hlm. 157-168.

Id Id Sayyid Sabiq, 2018

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT

- Sultana, N. (2008). Promoting Social Skills and Character Building Through Classroom Instruction. *The International Journal of the Humanities*, 6 (2), 151-162.
- Surahman, E. & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, 4 (1), hlm. 1-13.
- Sutjipto. (2011). Rintisan Pendidikan Karakter Di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 (5), hlm. 501-524.
- Syarifudin. (2005). Hubungan Antara Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia SMA PGRI Sunggumuniassa Kabupaten Gowa. *Jurnal Edukasi*, 2, hlm. 79-85.
- Urbayatur, S. & Widhiarso. (2012). Variabel Mediator dan Moderator dalam Penelitian Psikologi Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Psikologi*, 39 (2), hlm. 180-188.
- Valica, M. & Rohn, T. (2013). Development of the Professional Competence in the Ethics Teachers. 4th International Conference on New Horizons in Education. *Procedia: Social and Behavioral Sciences* 106 (2013), hlm. 865–872.
- Wentzel, K.R. (2015). Social Competence at School: Relation Between Social Responsibility and Academic Achievement. *Review of Educational Research*, 61 (1), hlm. 1-24.
- Wijaya, E.P., Pitoewas, B. & Yanzi, H. (2015). Peran Guru dalam Pembentukan Perilaku Bertanggung Jawab Peserta Didik. *Jurnal kultur demokrasi*, 3 (8).
- Wuryandani, W. dkk. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin DI Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, (2), hlm. 286-295.

Tesis

- Mumpuni & Atikah. (2016). *Muatan nilai-nilai karakter pada buku teks kurikulum 2013 pengangan guru dan pegangan siswa kelas II sesester satu sekolah dasar*. (Tesis). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Surahman, E. (2016). *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab*

Id Id Sayyid Sabiq, 2018

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT

Sosial Siswa SMP Negeri 1 Pangkajene Kabupaten Sidrap.
(Tesis). Universitas Negeri Yogyakarta.

Umba, R.W. (2012). *Pengaruh Layanan Guru Profesional Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMA Negeri Di Kabupaten Asmat Provinsi Papua.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Dokument

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak.* Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan pelatihan penguatan metodologi pembelajaran berdasarkan nilai-nilai budaya untuk membentuk daya saing dan karakter bangsa. pengembangan pendidikan dan karakter Bangsa.* Jakarta: Kemendiknas.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
Bandung:
Fokusmedia.

Internet

Warsudi, A. (2017, 22 Agustus). *2 Siswa SMAN 5 Bandung Terluka Diserang Puluhan Pelajar* [Online]. Diakses dari <https://daerah.sindonews.com/read/1232754/21/2-siswa-sman-5-bandung-terluka-diserang-puluhan-pelajar-1503394464>

Id Id Sayyid Sabiq, 2018

PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT