

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode survei terhadap siswa SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra Kabupaten Bandung Barat, menunjukkan terdapat hubungan antara kompetensi kepribadian guru dan karakter disiplin terhadap tanggung jawab sosial siswa. Berdasarkan hasil olah data dan analisis data yang ditemukan serta dilakukan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti mengambil simpulan sebagai berikut:

- 1) Kompetensi kepribadian guru SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra Kabupaten Bandung Barat termasuk pada kategori tinggi. Guru di sekolah tersebut selalu mencerminkan keperibadian yang bertindak sesuai dengan norma sosial, bijaksana, mengajak peserta didik untuk membersihkan kelas, dan selalu sopan kepada semua warga sekolah. Pentingnya seorang guru mempunyai kepribadian yang baik, karena guru merupakan teladan bagi siswanya. Adapun tingkat karakter disiplin siswa SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra Kabupaten Bandung Barat pada kategori sedang. Hal tersebut ditunjukkan dengan sikap dan perilaku siswa sekolah tersebut sering taat, patuh, setia, teratur dan selalu tertib terhadap aturan atau tata tertib sekolah. Tanggung jawab sosial siswa SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra Kabupaten Bandung Barat juga termasuk pada kategori sedang. Hal itu ditunjukkan bahwa siswa sekolah tersebut sering bertanggung jawab pada masyarakat, bangsa dan negara seperti menjaga kebersihan dan ketertiban lingkungan tempat tinggalnya, akan tetapi siswa tersebut masih lebih besar tanggung jawab pada diri sendiri dan keluarganya.
- 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap karakter disiplin siswa di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra Kabupaten Bandung Barat. Kedisiplinan siswa akan tumbuh jika dibentuk atau dibina melalui pendidikan, pelatihan, pembiasaan dan diberikan keteladanan tertentu dari gurunya yang terus berkesinambungan sehingga mempengaruhi pada karakter disiplin siswa.

**Id Id Sayyid Sabiq, 2018**

***PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT***

- Kepribadian guru yang selalu bertindak sesuai dengan norma sosial dan memberikan keteladanan yang baik, semakin baik pula karakter disiplin siswa baik ketaatan, kepatuhan maupun ketertiban terhadap aturan yang berlaku disekolah tersebut.
- 3) Terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap tanggung jawab sosial siswa di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra Kabupaten Bandung Barat. Selain berpengaruh terhadap karakter disiplin, kompetensi kepribadian guru berpengaruh terhadap tanggung jawab sosial. Mengembangkan sikap peserta didik untuk memiliki rasa tanggung jawab merupakan hal yang penting. Pendidik atau seorang guru mempunyai peran dalam hal menumbuhkan rasa tanggung jawab sosial siswa, dengan pribadi guru yang wibawa, berakhlak mulia dan teladan dapat mempengaruhi tanggung jawab sosial siswa. Akan tetapi besaran pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap tanggung jawab sosial tidak sebesar pengaruhnya terhadap karakter disiplin, karena ada faktor lain diluar kompetensi kepribadian guru.
  - 4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara karakter disiplin terhadap tanggung jawab sosial siswa di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Putra Kabupaten Bandung Barat. Disiplin siswa terbentuk karena adanya pembinaan karakter melalui pendidikan, pelatihan, pembiasaan dan diberikan keteladanan tertentu dari gurunya. Disiplin sangat baik bagi anak atau peserta didik karena dapat menumbuhkan motivasi intrinsik untuk belajar lebih giat guna mencapai tujuan, membangun hubungan sosial dan peduli terhadap lingkungan. Artinya perilaku disiplin dapat menguatkan sikap tanggung jawab seseorang. Begitupun karakter disiplin siswa dapat mempengaruhi sikap tanggung jawab sosialnya.

## 5.2 Implikasi

Kompetensi kepribadian guru mempengaruhi tanggung jawab sosial siswa, tetapi perlu adanya karakter disiplin siswa terlebih dahulu. Berdasarkan hasil hubungan langsung dan tidak langsung, bernilai

**Id Id Sayyid Sabiq, 2018**

*PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT*

positif, maka dapat dipahami bahwa model penelitian ini konsisten dan berpengaruh positif.

Permasalahannya, selama ini tanggung jawab sosial siswa rendah karena kompetensi kepribadian guru yang rendah atau keteladanan guru yang kurang baik membawa kedisiplinan siswa rendah. Pentingnya tujuan pendidikan dalam mewujudkan penguatan pendidikan karakter. Jika dilihat tingkat kompetensi kepribadian guru berpengaruh yang besar terhadap tanggung jawab sosial dengan adanya karakter disiplin siswa terlebih dahulu. Untuk menangani permasalahan tersebut, guru sebagai pendidik dan pengajar harus membina karakter disiplin yang bagus, artinya disertai dengan keteladanan guru dengan pembiasaan mematuhi aturan yang berlaku agar terbentuknya karakter disiplin yang bagus pula sebagai peluang untuk meningkatkan tanggung jawab sosial siswa. Jadi memberlakukan tata tertib atau aturan di sekolah tidak hanya diberlakukan kepada siswa saja, akan tetapi berlaku untuk semua *civitas* sekolah supaya memiliki kompetensi kepribadian yang baik. Dengan demikian terwujudnya manusia yang bertanggung jawab dalam setiap tindakan dikehidupan sehari-harinya.

### 5.3 Rekomendasi

Menentukan rekomendasi, peneliti mengacu pada pembahasan dan simpulan di atas terkait penelitian ini, maka dari itu peneliti merekomendasikan beberapa hal yang dapat membantu para pembaca atau penelitian yang akan melakukan penelitian berkaitan dengan hal ini. Adapun rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Peneliti merekomendasikan bagi para tenaga pendidik dan kependidikan agar mampu membina dan mengembangkan pendidikan karakter disiplin yang tidak hanya diperuntukan peserta didik tetapi untuk seluruh *civitas* sekolahnya. Mengingat besarnya pengaruh kompetensi guru terhadap tanggung jawab sosial apabila melalui karakter disiplin siswa yang terkontrol.
- 2) Tentunya penelitian ini jauh dari kata sempurna ataupun baik. Penelitian ini hanya menelaah pengaruh kompetensi kepribadian guru dan karakter disiplin serta tanggung jawab sosial siswa, alangkah lebih baik lagi penelitian berikutnya

**Id Id Sayyid Sabiq, 2018**

*PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT*

dapat meneliti hal-hal yang tidak diteliti oleh peneliti saat ini. Misalkan kompetensi sosial guru, introspeksi diri peserta didik, tingkat religiusitas guru dan peserta didik yang sekiranya akan membangun atau menimbulkan berbagai macam karakter atau sikap sosial lainnya. Peneliti juga merekomendasikan supaya menggunakan metode penelitian yang lain supaya lebih komprehensif dengan kajian variabel tanggung jawab sosial siswa.

**Id Id Sayyid Sabiq, 2018**

*PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL PUTRA KABUPATEN BANDUNG BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)